

【人間科学研究科人間科学領域、幼児教育・発達臨床学領域】

修士課程修了までの流れ

年次	前期入学	後期入学	事項
1年次	4月	9月	入学
	4月中旬	9月下旬	正副指導教員決定
	4月中旬以降	9月下旬以降	研究倫理 eラーニング受講
	6月	6月	研究倫理に関する講義ビデオ受講
	7月	7月	研究倫理・コンプライアンス研修会受講
	1月	7月	中間報告提出 (2部)
2年次	10月	4月	修士論文 (研究成果) 題目届提出
	12月	6月	修士論文 (研究成果) 提出 (3部)
	1月	7月	修正修士論文 (研究成果) 提出 (3部)
	2月	8月	修士論文 (研究成果) 最終審査 (口頭試問)
	2月	8月	修了生発表
	3月	9月	学位授与式

【人間科学研究科人間科学領域、幼児教育・発達臨床学領域】

修士課程修了までの流れ《長期履修生》

長期履修生 3年	長期履修生 4年	前期入学	後期入学	事項
1年目	1年目	4月	9月	入学
		4月中旬	9月下旬	正副指導教員決定
		4月中旬以降	9月下旬以降	研究倫理 eラーニング受講
		6月	6月	研究倫理に関する講義ビデオ受講
		7月	7月	研究倫理・コンプライアンス研修会受講
		1月	7月	中間報告提出 (2部)
2年目	2年目	1月	7月	中間報告提出 (2部)
	3年目	1月	7月	中間報告提出 (2部)
3年目	4年目	10月	4月	修士論文 (研究成果) 題目届提出
		12月	6月	修士論文 (研究成果) 提出 (3部)
		1月	7月	修正修士論文 (研究成果) 提出 (3部)
		2月	8月	修士論文 (研究成果) 最終審査 (口頭試問)
		2月	8月	修了生発表
		3月	9月	学位授与式

【人間科学研究科臨床心理学領域】修士課程修了までの流れ

年次	時期	事項
1年次	4月	入学
	4月中旬	正副指導教員決定
	4月中旬以降	研究倫理 e ラーニング受講
	6月	研究倫理に関する講義ビデオ受講
	7月	研究倫理・コンプライアンス研修会受講
	1月	中間報告提出（2部）
2年次	7月	修士論文題目届提出
	10月	修士論文提出（3部）
	12月	修正修士論文提出（3部）
	2月	修士論文最終審査（口頭試問）
	2月	修了生発表
	3月	学位授与式

【国際協力研究科・修士論文提出者】修士課程修了までの流れ

年次	前期入学	後期入学	事項
1年次	4月	9月	入学
	4月中旬	9月下旬	指導教員決定
	4月中旬以降	9月下旬以降	研究倫理 e ラーニング受講
	7月	—	研究倫理・コンプライアンス研修会受講
	2月	6月	中間発表テーマ提出
	—	7月	研究倫理・コンプライアンス研修会受講
2年次	4月	9月	中間発表
	10月	4月	修士論文題目届提出
	12月	6月	修士論文提出（3部）
	1月	7月	修正修士論文提出（3部）
	2月	8月	修士論文最終審査（口頭試問）
	2月	8月	修了生発表
	3月	9月	学位授与式

【国際協力研究科・修士論文提出者】修士課程修了までの流れ《長期履修生》

長期履修生 3年	長期履修生 4年	前期入学	後期入学	事項
1年目	1年目	4月 4月中旬 4月中旬以降 7月 2月 —	9月 9月下旬 9月下旬以降 — 6月 7月	入学 指導教員決定 研究倫理 eラーニング受講 研究倫理・コンプライアンス研修会受講 中間発表テーマ提出 研究倫理・コンプライアンス研修会受講
2年目	2年目	4月 2月	9月 6月	中間発表 中間発表を行っていない方はテーマ提出
	3年目	4月 2月	9月 6月	中間発表（未発表の方） 中間発表を行っていない方はテーマ提出
3年目	4年目	4月 10月 12月 1月 2月 2月 3月	9月 4月 6月 7月 8月 8月 9月	中間発表（未発表の方） 修士論文題目届提出 修士論文提出（3部） 修正修士論文提出（3部） 修士論文最終審査（口頭試問） 修了生発表 学位授与式

【国際協力研究科 コア・レビュー提出者】修士課程修了までの流れ

年次	前期入学	後期入学	事項
1年次	4月	9月	入学
	4月中旬	9月下旬	指導教員決定
	4月中旬以降	9月下旬以降	研究倫理 eラーニング受講
	7月	—	研究倫理・コンプライアンス研修会受講
	7月	1月	コア・レビュー①提出
	—	7月	研究倫理・コンプライアンス研修会受講
2年次	1月	7月	コア・レビュー②提出
	7月	1月	コア・レビュー③提出
	1月	7月	コア・レビュー④提出
	2月	8月	最終口頭試問

	2月 3月	8月 9月	修了生発表 学位授与式
--	----------	----------	----------------

【国際協力研究科 コア・レビュー提出者】修士課程修了までの流れ《長期履修生》

長期履修生 3年	長期履修生 4年	前期入学	後期入学	事項
1年目	1年目	4月 4月中旬 4月中旬以降 7月	9月 9月下旬 9月下旬以降 7月	入学 指導教員決定 研究倫理 eラーニング受講 研究倫理・コンプライアンス研修会受講
1年目～ 3年目	1年目～ 4年目			<p>・長期履修期間中、1学期につき1つのコア・レビューを提出するが、その時期は各自選ぶことができる。(次ページの例を参照)</p> <p>・コア・レビューを作成する授業と、演習4科目(修士論文・研究成果)を履修登録し、その学期でコア・レビューを提出。</p> <p>・ただし、入学前に科目等履修生もしくはプログラム履修生として単位取得済の授業でコア・レビューを作成する場合は、演習4科目(修士論文・研究成果)のみを履修登録して指導教員の下、コア・レビューを作成すること。</p> <p>(演習4科目は事務室で履修登録します)</p> <p>・入学時に長期履修期間全体の計画書を作成し、指導教員と事務室に提出する。</p>
3年目	4年目	2月 2月 3月	8月 8月 9月	最終口頭試問 修了生発表 学位授与式

長期履修生／前期開始の一例

- ・長期履修生として在学する場合でも、コア・レビューの提出は4本です。
- ・演習4科目(修士論文・研究成果)の履修登録時期は各自選べますが、入学後

すぐに、長期履修期間全体の計画書を作成し、指導教員と事務室に提出します。
以下はその一例です。

【長期履修3年】

1年前期	1年後期	2年前期	2年後期	3年前期	3年後期
	基礎演習Ⅰ	基礎演習Ⅱ	演習Ⅰ	演習Ⅱ	
長期履修期間全体の計画書を作成	コア・レビュー ① 提出	コア・レビュー ② 提出	コア・レビュー ③ 提出	コア・レビュー ④ 提出	

【長期履修4年】

1年前期	1年後期	2年前期	2年後期	3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
	基礎演習Ⅰ		基礎演習Ⅱ		演習Ⅰ	演習Ⅱ	
長期履修期間全体の計画書を作成	コア・レビュー ① 提出		コア・レビュー ② 提出		コア・レビュー ③ 提出	コア・レビュー ④ 提出	

※「特定の課題についての研究の成果」(研究成果) = コア・レビュー(Core Review)

※ 演習4科目

基礎演習Ⅰ (修士論文・研究成果)

基礎演習Ⅱ (修士論文・研究成果)

演習Ⅰ (修士論文・研究成果)

演習Ⅱ (修士論文・研究成果)

【国際協力研究科 コア・レビュー提出者】修士課程修了までの流れ

《学部・修士5年一貫教育制度生》

年次	前期入学のみ	事項
1年次	4月	入学
	4月中旬	指導教員決定
	4月中旬以降	研究倫理 eラーニング受講
	7月	研究倫理・コンプライアンス研修会受講
	7月	コア・レビュー①②提出
	1月	コア・レビュー③④提出
		<ul style="list-style-type: none"> ・前期で「基礎演習Ⅰ」「基礎演習Ⅱ」を、後期で「演習Ⅰ」「演習Ⅱ」を履修登録し、指導教員の指導のもとでコア・レビューを作成する。(1学期に2つのコア・レビューを作成) ・コア・レビューを作成する授業も履修登録する。 ・入学前に科目等履修生で受講した授業についても、コア・レビューを作成することは可能です。 (演習4科目は事務室で履修登録します)
	2月	最終口頭試問
	2月	修了生発表
	3月	学位授与式