

東洋英和女学院大学大学院

2012年度前期入学試験

秋季選抜 問題

人間科学研究科 修士課程

(臨床心理学領域)

専門分野

I. 災害後の子どもの心のケアについて、600字以内で簡潔に述べよ。

II. 次の事例を読んで、①アセスメントとして最も適当な心理テストを下記から選び、  
②その理由を200字以内で述べよ。

#### 事例

Aさんは、27歳の男性である。小・中・高校では、成績は普通であったが、忘れ物が多く、整理整頓も苦手だった。高卒後、機械部品の製造会社に勤め、梱包の仕事をしていたが、5年後に総務部に異動。書類の管理がなかなかできず悪戦苦闘の日々であったが、上司は寛大な人で、なんとか仕事をこなしていた。昨年、上司が交代。ある日、Aさんは、突然、上司からひどく叱責されるということがあった。以来、Aさんは、食欲不振・不眠となり、すっかり落ちこんでしまい、Bクリニックを受診した。

- |                |             |
|----------------|-------------|
| ・ミネソタ多面人格目録    | ・ロールシャッハテスト |
| ・矢田部ギルフォード性格検査 | ・バウムテスト     |
| ・WISC-III      | ・風景構成法      |
| ・WAIS-III      | ・文章完成法      |

Ⅲ. 以下の語句について、説明しなさい。

- ① 自閉症スペクトラム (autistic spectrum disorders)
- ② 無条件の肯定的配慮 (unconditional positive regard)
- ③ 情動調律 (affect attunement)
- ④ 風景構成法 (landscape montage technique)
- ⑤ 内容的妥当性 (content validity)
- ⑥ 防衛機制 (defense mechanisms)

Ⅳ. 別紙の事例を読み、次の問いに答えなさい。

問1 K子ちゃんは、臨床心理学的に見てどのような状態であると考えられるか。描画・生育歴・家族の状況などをもとに考察しなさい。

問2 あなたがK子ちゃんの心理相談担当者として継続的に会うことになった場合、何を大事にして会おうだろうか。考えを述べなさい。

別紙

【事例】

出典：木村晴子（1985）『箱庭療法』創元社 pp. 196 - 200 より