

GUIDEBOOK
2027



東洋英和女学院大学

TOYO EIWA
UNIVERSITY

変わることを、
楽しむために。



人間社会学部

- 総合心理学科
- 子ども教育学科
- 国際学科

変わることを、 楽しむために。

TOYO EIWA UNIVERSITY

GUIDEBOOK 2027

INTRODUCTION

変わることを、楽しむために。

FEATURE

EIWA 5つの強み
活躍するEIWAの卒業生たち
EIWAの学びと学生生活を支える教員たち
あなたに寄り添う学生サポート体制

EDUCATION

学部・学科インデックス
ゼミ/免許・資格
学部共通科目
英語教育/第2外国語・手話/
DALLIA/単位互換制度
領域横断プログラム

人間社会学部

- 総合心理学科
- 子ども教育学科
- 国際学科

EIWAの国際交流・留学

CAREER SUPPORT

就職に強いEIWA

[表紙]:

左/山中 杏美
国際社会学部 国際コミュニケーション学科* 4年(東京都 私立昭和第一学園高等学校 出身)
内定先: ANAウイングス株式会社 客室乗務職掌

右/総田 真子

人間科学部 保育子ども学科* 3年(東京都 私立東洋英和女学院高等部 出身)

[目次]:

増子 心唯
人間科学部 人間科学科 心理科学専攻* 2年(宮城県 私立東北高等学校 出身)

本パンフレットに掲載されている学生・卒業生の情報は取材時のものです。

※2026年度より、人間社会学部 総合心理学科、子ども教育学科、国際学科で募集しています。

CAMPUS LIFE

| | | |
|----|-----------------|----|
| 01 | ONE DAY | 49 |
| | CLUBS & CIRCLES | 51 |
| | CAMPUS MAP | 53 |
| | 大学院/付属機関 | 55 |
| | 奨学金/学費 | 56 |

ADMISSIONS


| | | |
|----|-----------------------|----|
| | 入試CALENDAR | 59 |
| | 総合型選抜 専願 | 61 |
| | 総合型選抜 基礎学力/総合型選抜 自己推薦 | 62 |
| 13 | 学校推薦型選抜 | 63 |
| 14 | 特別選抜 スカラシップ入学試験/ | 64 |
| 15 | 一般選抜 前期・後期 | 64 |
| 17 | 英語資格・検定試験一覧&得点換算表 | 65 |
| | その他 | 66 |
| 18 | 2026年度入試結果 | 67 |
| | 在学生の出身校 | 68 |

SCHOOL MOTTO

| | | |
|----|--------------|----|
| 31 | 学院標語/HISTORY | 69 |
| 37 | MESSAGE | 70 |

INFORMATION

| | | |
|----|------------------------------|----|
| 41 | OPEN CAMPUS | 71 |
| | ACCESS & MAP/ お問い合わせ・資料請求 | 72 |



どんな社会に変わっても
どんな未来が訪れたとしても
変わることを、楽しみながら
あなたらしい未来をひらいていくために。

2026年4月、東洋英和の学びが新しくなりました。
もっと、他者との交流を広げる学びへ。
もっと、人や社会に貢献できる学びへ。
自らの専門性を深めながらも、
興味のある分野を幅広く学ぶことで
より多角的な視野と柔軟な思考力を身につけます。

さらに、価値観の異なる人々との交流を通して、
自らを受け入れ、自らに自信を持ちながら
変化をおそれず楽しむことのできる
大切な軸を育んでいきます。

あなたをわくわくさせる学びが、
これからはじまります。

さあ、変わることを楽しもう。

変わることを、楽しむために。

EIWA



STRENGTH

01

大学は 一生の伴走者

活躍する卒業生と卒業後も続く
手厚いケア — P.05

アドバイザー制で築く
教員と気軽に話せる環境 — P.09

大学生活の安心・楽しさを
確かにするサポート体制 — P.11

高い就職決定率を支える
丁寧な支援 — P.41



STRENGTH

02

人生を豊かにする 付加価値を

1 学部3 学科の学びで現代の課題に向き合う

■ 人間社会学部

総合心理学科 — P.19

子ども教育学科 — P.25

国際学科 — P.31

1 年生から始まる
ゼミと徹底した少人数教育 — P.14

学びを支える
魅力あふれる教授陣 — P.09

クラブ・
サークルも充実 — P.51

5つの強み

STRENGTH

03

英語はもちろん
第2外国語も手話も



少人数・進度レベル別のクラスで
身につける使える英語 — P. 17

『赤毛のアン』を翻訳して日本に初めて
紹介したのは東洋英和の卒業生 — P. 70

手話も学べる多言語・
コミュニケーション教育 — P. 17

多彩な
海外留学制度 — P. 37



STRENGTH

04

横浜のキャンパス&
六本木のキャンパス



YOKOHAMA
CAMPUS

ROPPONGI
CAMPUS



横浜の緑あふれる広大なキャンパスで学ぶ — P. 53

横浜で開催される GREEN×EXPO 2027 の
会場からほど近くのキャンパス

常に進化し続ける街、六本木

STRENGTH

05

圧倒的な
歴史と伝統

— P. 69

聖書に基づく「敬神奉仕」の精神の実践
神を愛し、自分を愛し、隣人を愛する

140年を超えるたゆまぬ改革

創立当初からのキリスト教を礎とした教育

TOYO EIWA
UNIVERSITY

Graduate's Voice

卒業生の声

変わることを、楽しむために。
活躍するEIWAの卒業生たち



パナソニック健康保険組合 勤務

健康管理センター メンタルヘルス科

高瀬 寛子さん

1996年3月 人間科学部 人間科学科*卒業

1998年3月 東洋英和女学院大学大学院 人間科学研究科 人間科学専攻修了

(東京都 私立東洋英和女学院高等部 出身)

臨床心理学を学んだ後、精神科クリニックやスクールカウンセラーとして経験を積み、現在は、仕事や人間関係の悩みから休職している社員が安心して復職できるよう、心理面から支援しています。復職前には心理検査を行い、気分の安定や性格の傾向を確認しながら、一人ひとりに合った支援をしています。心理学に興味を持ったきっかけは、人の悩みや考えを聞くことが面白く、それを仕事にできることに魅力を感じたからです。ただ、当時はスクールカウンセラーの存在がまだ一般的ではなく、臨床心理士の資格も新しかったため、「諦めた方がよいのでは」と言われることもありました。それでも、人の心について学びたい気持ちが強く、諦めきれずに続けることにしました。大学のゼミでは、文献を読み知識を深めるだけでなく、実習や仲間・先生方との協働を通して、人と協力する大切さも学びました。今は心理士として、多職種の方と一緒に人の気持ちに寄り添えることに大きなやりがいを感じています。学んだ心理検査や臨床経験は、社員一人ひとりに合わせた支援にとても役立っています。

「人を知りたい」という
思いが出発点。
今もその気持ちを
大切にしています。



丁寧な対話を通して社員支援に取り組んでいます

株式会社ニトリパブリック 勤務

コミュニケーションプランニング2部

上原 千奈さん

2021年3月 人間科学部 人間科学科*卒業

(神奈川県 県立追浜高等学校 出身)

インテリアが好きだったので、ニトリ製品の広告に携われるこの会社に惹かれました。就職活動では、キャリアセンターのサポートを積極的に活用し、企業紹介やセミナーに参加。内定をいただいた後もキャリアセンターの方が相談にのってくださり、「ニトリグループの安定感と、ベンチャーの気質も併せ持つ企業」というアドバイスで「自分に適した企業だ」と感じ、背中を押されました。新卒入社から5年が経ちましたが、当初は思いもよらなかった多彩な経験を積んでいます。カタログ制作、テレビCMの進行管理、特集サイトやチラシの制作など、配属が変わるたびに新しい業務を学び、楽しみながら必死に取り組んでいます。現在の部署では、構成を考えてデザインを提案しますが、デザインの現場では、大学の認知心理学のゼミで学んだ視線誘導の法則が当たり前の知識として使われていました。そういった知識や考え方を生かしたうえで、自分が提案したアイデアが採用されたときには、大きなやりがいを感じます。これからも幅広い経験を積んでキャリアを描いていきたいです。

キャリアを迷った時に
相談できる場所があったから、
踏み出せました



提案したデザインが形になる瞬間が、一番好きです

石川学園

杉之子幼稚園 勤務

幼稚園教諭 年少担任

相川 萌奈さん

2023年3月 人間科学部 保育子ども学科*卒業
(神奈川県 横須賀市立横須賀総合高等学校 出身)

幼稚園生のころから「幼稚園の先生になりたい」と憧れ、オープンキャンパスで訪れた時の雰囲気や、学生の明るさに惹かれて東洋英和を選びました。先生とコミュニケーションを取る授業が多く、何でも気軽に話せるのが東洋英和ならではの魅力だと思います。先生との距離が近く、卒業した今でも連絡を取り合い、悩みを聞いてもらっています。

実習先の1つとして勧められたのが杉之子幼稚園で、子どもたちが伸び伸びと安心して過ごしていて、先生方が笑顔で一人ひとりに合った声かけをしている様子などを見て、就職したいと思いました。教職・実習センターの先生には杉之子幼稚園で在学中にアルバイトとして働くことや、「自分はどうのような保育をしたいか」を親身になって一緒に考えていただきました。実際に幼稚園教諭として働く中で、子どもたちの心の機微を察せられるようになったことが、大きなやりがいだと感じます。これからも子どもたちのことを一番に考え、保護者と一緒に子どもの成長を喜べる、明るく元気な先生になりたいです。

先生に何でも

相談できたからこそ、

理想の幼稚園教諭に

なれました



子どもの表情や反応に合わせて、伝え方を工夫します

変わることを、楽しむために。

活躍するEIWAの

横浜市北部地域療育センター

勤務

保育士 通園課

内藤 友美さん

2020年3月 人間科学部 保育子ども学科*卒業
(東京都 私立玉川聖学院高等部 出身)

小さいころから、将来の夢は幼稚園の先生以外に考えたことがありませんでした。その夢を叶え、大学卒業後にインクルーシブ保育の幼稚園で働き始めて5年。子どもたちと過ごす毎日楽しくて、充実していました。その中でも発達に凸凹のある子どもたちと関わる時間にやりがいを感じていることに気づきました。この分野をもっと専門的に学びたいと思ったものの、療育の分野は初めてで不安もあったので、大学に足を運び、在学中からお世話になっていた先生に相談しました。そして、以前見学したことのある今の職場を紹介していただき、転職を決めることができました。

現在は、ASDや知的障害のある子どもたちの療育を担当しています。一人ひとりの発達段階に合わせた関わり方を考え、この子は今何ができるかな、どうしたら伝わるかなと探っていくことにやりがいを感じています。工夫を重ねて、「わかった!」という表情を見せてくれる瞬間は、何より嬉しいです。1日1日少しずつ子どもたちのわかることを増やせるように、これからも寄り添ってまいります。



一人ひとりの「わかる」を大切にしています

就職も転職も、

先生方のアドバイスで

適した道を見つけられました

Peach Aviation 株式会社 勤務

客室乗務員

渡邊 友梨花さん

2020年3月 国際社会学部 国際コミュニケーション学科* 卒業
(東京都 私立中村高等学校 出身)

幼少期に見たパイロットが主人公のドラマに心惹かれ、それが私の航空業界への憧れの原点となりました。グラウンドスタッフとして経験を積み、現在は客室乗務員として働いています。機内では快適に過ごしていただけるよう、工夫を凝らしてサービスを提供することを心がけています。お客さまから直接「ありがとう」と言ってもらえる瞬間が最大のやりがいです。

東洋英和を選んだ理由は、海外留学制度の充実でした。参加したカナダ留学では、慣れない環境に飛び込むことで、挑戦する力と諦めない強い意志を身につけました。英語クラスはレベル別で、毎週、Speaking・Listening・Reading・Writingの授業を同じメンバーと学べたおかげで、すぐに友人ができました。また、海外経験の豊富な先生方が多く、困ったことや悩みを気軽に相談できる恵まれた環境でした。

外国人学生に日本語を教えるプログラムにも参加し、実践を通じてアウトプット力も鍛えられました。大学で培った異文化理解や多様性の尊重、主体的に行動する力は、現在の仕事における大切な考え方の基盤であり、毎日の接客やチームでの協働に役立っています。

留学を通じて得た

「挑戦する姿勢」が、

空の仕事に活かされています



多様な背景を持つお客さまへ、柔軟に対応します

卒業生たち

株式会社IMAGICA コスモスペース

勤務

コンテンツビジネス本部 プロデュースグループ

松尾 麻凜さん

2016年3月 国際社会学部 国際社会学科* 卒業
(東京都 私立立正大学付属立正高等学校 出身)

小学生のころからテレビっ子で、いつかはメディア業界に進みたいという途な思いがありました。メディアやもともと興味があった英語の授業を受けられること、高校の先輩から勧めてもらったことをきっかけに東洋英和への進学を決めました。

大学生活で特に印象に残っているのは、授業の一環で大学のPR動画を制作したことです。企画から撮影、編集まで学生主体で取り組み、学生支援課の方々をはじめ、多くの関係者の協力を得て一つの作品を創り上げました。この経験を通して、プロデューサーとしての制作進行スキルやコミュニケーション、交渉術を身につけることができたと感じています。

女子大学ならではの過ごしやすさや、先生方との距離の近さも大きな魅力でした。熱心な指導や丁寧な進路相談は、私の大きな支えとなりました。キャリアセンターも積極的に活用し、インターンや説明会などの情報をいち早く得て、就職活動に役立てました。友達とカルテットホールで賑やかに過ごしたり、空き時間にラーメンを食べに行ったり。そんな何気ない日常も大切な思い出の一つです。

*2026年度より、人間社会学部 総合心理学科、子ども教育学科、国際学科で募集しています。



人との縁とコミュニケーションを大切に仕事をしています

東洋英和で培ったスキルが

広告制作のプロデューサーとして

生きています

英和の森で
五感で触れて
学びを深める



■ 子ども教育学科
三上 慧 准教授

■ 主な担当科目：
あそびと創造のデザイン学、
保育内容（造形表現）の指導法

学生の皆さんと共に観る力・感じる力を豊かに鍛え、図工室やキャンパス内の森にて五感で味わう学びや地域連携による授業を展開しています。学生一人ひとりが関心のある研究テーマに出会い、気づきや学びを深めることを楽しんでほしいと思います。



家族・性別と
社会との
関連性を考察

■ 総合心理学科
野田 潤 准教授

■ 主な担当科目：
社会学概論Ⅰ・Ⅱ、家族と社会、家族関係論、
ジェンダースタディーズB

家族やジェンダーに関する問題を社会学の視点から研究しています。授業では、家族や性別の問題が社会とどのように関連しているのかを扱います。概念や理論を教える際は必ず身近で具体的な事例を用い、学生の皆さんが新たな視点で気づきを得られるように心がけています。

自身の
心の動きや
進化を示し続ける



■ 子ども教育学科
小井塚 ななえ 准教授

■ 主な担当科目：
子どもとパフォーマンスアート、
保育内容（音楽表現）の指導法

私自身が音楽を楽しみ、表現が生まれる瞬間に、心が動いていることが重要だと考えています。学生から「先生が一番子どもみたい」と言われることを最高の誉め言葉と受け止め、常に自分の心の動きや進化していく姿を学生に示していきたいと思っています。

EIWAの学びと 学生生活を支える

心理支援の
実践的活用を示す



■ 総合心理学科
福田 周 教授

■ 主な担当科目：
心理演習、福祉心理学、
臨床心理学各論B

公認心理師・臨床心理士としての経験を生かし、描画療法や夢分析などに関する研究を行っています。「心理演習」では実践的な心理支援の演習を行い、芸術と臨床心理学を扱う「臨床心理学各論B」では風景描写の心理的意味を人類の歴史に沿って考え、心理支援での描画の活用例も紹介しています。



アドバイザー制

ゼミ担当教員がアドバイザーとなり、いつでも学ための時間（オフィスアワー）を設定しており、アド

「当たり前」に対する視点の再考



■ 総合心理学科
尾崎 博美 教授
■ 主な担当科目：
教育学概論Ⅰ・Ⅱ

私の考えを「面白い」と評価してくれた先生と出会ってから、自分が楽しいと思える研究を続けています。「教育学概論Ⅰ・Ⅱ」では「問い」を大事にし、日常の「当たり前」や「普通」が誰かによって作られ、変えられるものであるという視点を身につけてもらいたいと思います。

アートプロジェクトの実践力を養成



■ 子ども教育学科
西 洋子 教授
■ 主な担当科目：
子どもの感性とアート、保育内容（身体表現）の指導法、アートプロジェクト論

世代や障がいの有無に関係なく、誰もが自分のからだで自由に創造・表現できるアート活動を行っています。授業では子どもたちのアートの現場やワークショップの見学・参加を取り入れ、学生がさまざまなアートプロジェクトを学内や地域で企画実践できる力を養成しています。

教員たち

「わかった」で終わらせない授業



■ 国際学科
平体 由美 教授
■ 主な担当科目：
北米入門、現代の北米

20世紀初頭アメリカ南部の公衆衛生史を研究しています。感染症や公衆衛生コントロールの話は「北米入門」でも「現代の北米」でも少し扱います。授業では「わかった」で終わらせず、その先に進むためのスキルやその後に見える風景も見せるように心がけています。

継続的に世界と向き合える力を醸成

■ 国際学科
田中 極子 教授
■ 主な担当科目：
国際法、安全保障論、国際協力論

自身の研究で扱う国連の軍縮・不拡散や新技術の問題を、国際法や国際協力の授業に生かしています。身近な選択やニュースと結びつけて「自分ならどう考えるか」を問い、知識だけでなく考える力を育て、進路や立場は違っても世界と向き合い続けられる力を身につけられるようにしています。

Learning as a Way of Life



■ 国際学科
アンダーウッド、ポール 教授
■ 主な担当科目：
英語科教育法Ⅰ・Ⅱ、Education around the World、English for Communication and Discussion

Learning does not occur only in lessons; it develops through daily habits and choices. I encourage students to approach learning as a lifestyle by setting meaningful goals, managing time wisely, and building consistent routines. In my classes, students learn to think independently, work collaboratively, and take responsibility for their progress. University life includes both fun and challenge, and learning to balance these helps students grow with purpose.

生生活に関する相談ができます。また、各専任教員が学生からの質問や相談を受けるパイザー以外の教員とも気軽にコミュニケーションをとることができます。

EIWAならではの

学生サポート体制

あなたに寄り添う

充実した学生生活を送れるよう、学生一人ひとりに寄り添い、4年間途切れない支援を行います。学生が安心して学び・挑戦できる環境を整え、各部署が連携して学生の目標や夢の実現をサポートします。



大学での学びをはじめ、
学生生活の
サポート役としての
「居場所」

学生生活で生まれる
あらゆる「？」に関する
最初の相談窓口

学習サポートセンター

入学前教育から卒業までの伴走者として、授業・課題やレポート作成をはじめ、就職活動を見据えた筆記試験対策、各種資格・検定へのサポートを行っています。また、大学生活におけるさまざまな悩みを相談できる、あたたかな「居場所」としても機能しています。

安心して学びを始められるよう支援



- 1年次の全員面談をもとに個別の自習支援プログラムを作成し、大学生生活の不安を軽減
- 高校教員経験者等がスタディコンサルタントとして常駐し、授業や資格取得などをサポート
- 個性を尊重し、傾聴と受容をベースに状況に合わせた対応

VOICE

1年次から継続的に通い、英語やSPIの個別指導を受けています。職員の方は話やすく、資格や進路など、なんでも相談にのってくれます。居心地がよく、空コマがあると、つい足を運んでしまいます。



下川 茉祐子
人間科学部
人間科学科 心理科学専攻[®]3年
(東京都 私立国本女子高等学校 出身)

学生支援課

学生の「学び」と「学生生活」のすべてをサポートする総合窓口です。履修登録で迷った時、成績のことで不安になった時、クラブ活動や学園祭に関する疑問がある時にも気軽に声をかけてください。私たちは皆さんの背中を押し続ける「一番の応援団」でありたいと思っています。

いつでも気軽に相談できる環境



- 「人と人との、顔の見える関係性」を基本としているため安心感がある
- 授業・試験・成績の悩み、施設利用や奨学金の相談
- 一人ひとりの学生のニーズに応じてメールでも対面でも相談可能

VOICE

学生に寄り添い、些細なことでも親身に相談にのってくださり、安心して頼ることができます。イベントの際は準備の段階から幅広く支えてくださり、当日は安心して運営することができました。



佐々木 彩加
国際社会学部 国際社会学科[®]3年
(神奈川県 私立北鎌倉女子学園高等学校 出身)

※2026年度より、人間社会学部 総合心理学科、子ども教育学科、国際学科で募集しています。

安心・安全で充実した
留学を実現するための、
親身で手厚い
サポート

免許・資格取得を目指す
学生の実習を
総合的にサポート

就職活動に必要な
スキルとリテラシーが
身につく
多彩な支援

国際交流センター

長期留学や短期研修への参加を考えている学生はもちろん、どの海外プログラムに参加したら良いか迷っている場合や、何となく海外に興味がある学生でも気軽に相談することができます。渡航前から帰国後までの一貫した手厚いサポートにより、皆さんの留学の夢を後押しします。

安心・安全に留学できる支援



- 安心・安全な留学に向けたオリエンテーションを複数回実施
- 留学中もメール・電話・Zoomによる面談でさまざまな相談に対応
- 留学前後にTOEIC® IPテストを実施することで留学後のさらなる英語力向上をサポート

VOICE

出発前から留学中、留学後まで献身的にサポートしていただきました。留学前の不安を取り除いてくださったり、留学中に分からないことやトラブルについてメールで相談するとすぐに対応して下さったりしたおかげで、安心して留学生活を送ることができました。



辻 菜々子

国際社会学部 国際社会学科® 3年
(北海道 私立藤女子高等学校 出身)

教職・実習センター

幼稚園教諭、保育士、中学校・高等学校教諭、公認心理師等の免許・資格取得を目指す学生の実習を総合的にサポートしています。教育現場で豊かな経験を持つ教職員が常駐しており、実習に関する疑問や質問などにいつでも対応できる体制を整えています。

実習指導講師・職員による支援



- 実習関連授業のサポートや勉強会の開催など、免許・資格のための学びを後押し
- 実習前の準備から実習後の振り返りまで実習を一貫してサポート
- 慣れない現場での戸惑いなど、実習に不安はつきもの。原則すべての実習先を教員が巡回し、学生をバックアップ

VOICE

実習の準備や実習生としての姿勢など、先生方が丁寧に指導してくださり、安心して実習に行くことができました。実習後も、良いところや今後の課題など、次の実習に向けてのアドバイスをいただきました。



土志田 雛子

人間科学部 保育子ども学科® 3年
(神奈川県 私立森村学園高等学校 出身)

キャリアセンター

1年次から、卒業後の進路に不安や疑問があればいつでも何でも相談できます。具体的に就職活動が始まる3年次と、実際に就職活動中の4年次に「全員面談」を実施。最終的に学生本人が主体的に納得できる進路を選べるよう、スタッフが一人ひとりに合わせた丁寧な対応

一人ひとりに合わせた丁寧な対応



- 全学生対象の個別相談で不安や疑問を丁寧に解消
- 自己分析と仕事研究を中心にビジネスメイク・マナーなどの講座も開催
- 履歴書の添削や模擬面接を通じて、学生が自信を持って選考に臨めるよう支援

VOICE

手厚い支援だけでなく、職員の方が学生の名前と顔を覚え、キャンパス内でも声をかけてくださる関係性にあたたかさを感じました。内定報告の際には一緒に喜んでくださったことも印象に残っています。



太田 莉央さん

2025年3月 国際社会学部
国際コミュニケーション学科® 卒業
(神奈川県 県立横浜平沼高等学校 出身)

INDEX

学部・学科インデックス

人間社会学部

総合心理学科



- 臨床心理コース
- 発達・教育心理コース
- 文化・社会・心理コース

学科の特色

- 学際的に心を探究する
- 幅広い心理学を専門的に学ぶ
- 大学院と連携した実績ある公認心理師養成
- 子どもの発達・教育を心理学的に学ぶ
- 多様な実践科目による学び
- さまざまな現代社会の問題解決を目指す

目指せる将来の進路

カウンセラー(公認心理師・臨床心理士)／IT関連企業／マーケティング・リサーチ会社／サービス業／中学校・高等学校教員(社会・公民)／大学院進学／学芸員／司書／日本語教員 など

P. 19

子ども教育学科



- 保育子どもコース
- 国際子どもコース
- 子どもアートコース

学科の特色

- すべての子どもの幸せを考える
- 乳幼児期の育ちの大切さを学ぶ
- 自然環境を生かした保育者養成
- 海外の幼児教育・保育・子ども支援を学ぶ
- 子どもの感性を尊重する表現・アート活動
- 学生一人ひとりに合った教育

目指せる将来の進路

幼稚園教諭／保育士／児童福祉施設職員／教育や子どもに関する企業／子ども向け商品開発／学芸員／司書／日本語教員 など

P. 25

国際学科



- 国際コミュニケーションコース
- 多文化社会コース
- 国際協力コース

学科の特色

- 幅広い知識を持つ国際人になる
- 外国語で世界とつながる
- 世界各地の社会や文化を知る
- 日本を世界に発信する
- 多文化共生の在り方を探る
- SDGsと社会の課題に挑む
- 国際キャリアを目指す

目指せる将来の進路

航空業／観光・旅行業／サービス業／外資系企業／公務員／中学校・高等学校教員(社会、地理歴史・公民、英語)／NGO・NPO職員／マスコミ／金融・保険業／学芸員／司書／日本語教員 など

P. 31

ゼミ

主体性を育む4年間の少人数制ゼミ教育

1年生から4年生まで全学生が学科ごとのゼミに所属し、段階的に専門性の高い知識と技能の習得を目指します。約10名の少人数制で担当教員のきめ細やかな指導のもと、発表と議論を繰り返しながら研究を深め、自らが考え、行動する力を身につけます。

| 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 |
|--|---|--|---------------------------------|
| 「話す」「聞く」「協働する」など、大学での学びに必要な基本スキルを身につけます。また、自校史についても学びます。 | 興味や関心に応じてゼミを選択し、文献講読やグループワーク、発表を通し、専門分野の基礎知識を習得します。 | フィールドワークや調査を通して研究の技能も身につけながら、各自で選択した専門分野からテーマを定め、発表と議論を繰り返しながら研究を深めます。 | 4年間の学びの成果の集大成として卒業研究・論文に取り組みます。 |

免許・資格

心理 総合心理学科 子ども 子ども教育学科 国際 国際学科

■ 心理学の国家資格「公認心理師」にも対応しています

公認心理師*

心理

心理学領域で初めての国家資格であり、保健医療、福祉、教育、その他の分野での専門職です。本学では、過去20年来的臨床心理士の養成の実績・経験を生かした公認心理師の受験資格を得られる学科カリキュラムとなっています。

*大学院進学が条件

認定心理士

心理 子ども 国際

公益社団法人日本心理学会が認定する資格です。心理学の専門家として働くために必要とされる、心理学の標準的な基礎知識と基礎技術を修得していることを認める資格です。心理学の所定の単位の取得と学士の資格が必要です。

准学校心理士

心理 子ども 国際

一般社団法人学校心理士認定運営機構が認定する学校心理士に準ずる資格です。准学校心理士は、大学卒業後、学校心理士の研修会に参加し、通常より短い実務経験期間で「学校心理士」資格試験を受験することができます。

■ 保育系資格のW取得が可能

幼稚園教諭一種免許状

子ども

国公立・私立幼稚園において、就学前の幼児の教育と保育に従事するために必要な資格です。保育士の資格も取得することにより、認定こども園など幼保一体化施設で働くこともできます。

保育士

子ども

保育所、児童養護施設、障害児施設などの児童福祉施設で保育に従事できる国家資格です。多様な保育ニーズに対する専門性が要求され、保育分野だけでなく、地域の子育て支援者として活躍が期待されています。

■ 教員免許取得を目指す

中学校教諭一種免許状／高等学校教諭一種免許状

心理 国際

所定の科目の単位を修得すると、総合心理学科では中学社会と高校公民、国際学科では中学社会と高校地理歴史・公民または中学英語、高校英語の免許が取得できます。

社会調査士

心理 子ども 国際

各種の統計調査やマーケティングリサーチなど、社会調査の分野に必要な専門的な知識や技能を身につけた人に与えられる資格です。調査研究機関や地方自治体、新聞社や放送局の世論調査部門で活躍できます。

学芸員

心理 子ども 国際

専門職員として博物館などに勤務するための国家資格です。博物館の作品・資料の収集、保管、調査、研究を行い、文化的な作品・資料の真の価値を伝えるのが主とした業務です。専門科目の単位修得および実習が必要です。

登録日本語教員

心理 子ども 国際

認定日本語教育機関（国内の多くの日本語学校など）で日本語を母語としない人に対して日本語を教えるのに必要な国家資格です。「日本語教員試験」の基礎試験と応用試験に合格し、「実践研修」を修了することで取得できます。文部科学省が指定する「登録日本語教員養成機関」の課程とは異なりますが、本学には「日本語教育基礎課程」があり、この資格取得に向けた準備学習をサポートします。

司書

心理 子ども 国際

図書館で司書として働く際に必要な国家資格です。各種資料や情報を収集・整理・分類し、利用者に提供するとともに、要望に応じて読書案内やレファレンスサービスなどの図書館サービスも行います。

社会福祉主事任用資格

心理 子ども 国際

福祉事務所などで現業員として任用される者に要求される資格で、社会福祉施設職員などの資格にも準用されています。厚生労働大臣の指定する社会福祉に関する科目を修得し、卒業すれば任用資格を取得できます。

「子ども性暴力防止法」施行に伴うお知らせは本学ホームページをご覧ください。

学部共通科目

「学部共通科目」はすべての学科の学生が等しく履修できるものであり、以下の方針で編成されています。

- 1 東洋英和の学生として、あるいは大学生・社会人としての基盤を養うこと
- 2 各学科が提供する専門的知識によらない横断的な学びを得ること
- 3 多様な他者とのコミュニケーション能力を身につけること

キリスト教基礎科目

本学のルーツであるキリスト教、さらに東洋英和の「敬神奉仕」の精神の理解を通して、自分が生きていることの意味、社会に貢献することの価値を考える精神的基盤を養います。

[科目例]

- キリスト教概論
- キリスト教文化史
- 東洋英和の歴史

他



フレッシュマン・セミナー

少人数で編成されたクラスで「話す」「聞く」「協働する」といった大学生・社会人に必要なコミュニケーションスキルの向上に努めます。充実した学生生活を送るためのガイダンスも行います。

[科目例]

- フレッシュマン・セミナー I・II



ライフデザイン・ウェルネス科目

本学が伝統的に培ってきた「女性の生き方」に関する学びを中心に、ライフデザインやキャリア形成に関わる知識、心身ともに健康で豊かな人間性を生涯にわたって発達させる方法について考えます。

[科目例]

- ライフデザイン
- ジェンダースタディーズ A・B・C
- ビジネスと社会 A・B・C
- キャリアデザイン

他



情報メディア科目

大学や社会で不可欠なコンピュータスキルを基礎から学び、データの収集・分析・発信などの高度な情報処理能力を養います。単なる操作技術にとどまらず、情報を適切に活用し、人に伝えるスキルも磨きます。

[科目例]

- 基礎情報科学 I・II
- メディア演習 A・B・C





4 問題解決能力と主体的に行動する姿勢を身につけること

5 自己理解を深め、卒業後のキャリア形成に資する知識と能力を身につけること

コミュニケーションスキルズ科目

英語を実践的なコミュニケーション手段として活用する力を養います。自分の考えを英語で発信する能力を育成するほか、ヨーロッパやアジアの言語、手話のクラスも開講し、言語表現が異なる他者とのコミュニケーションスキルを磨きます。

[科目例]

- TOEIC対策講座
- Airline English
- ポップカルチャーから学ぶ韓国語
- 手話(ベーシック)Ⅰ・Ⅱ、手話(アドバンス)

他



共通教養科目

哲学、自然科学、歴史学、芸術学領域を中心に、各学科の専門領域に限定されない横断的な科目を展開します。リベラルアーツの視点を大切にしながら、専門分野の枠を超えた知的探究を深め、思考力や表現力を磨きます。

[科目例]

- 倫理と人権
- 健康心理学
- 生命と人間の歴史
- 教養のための芸術A・B

他



アクティブ・ラーニング科目

フィールドワークや海外研修、インターンシップなど、大学の外に学びの場を広げる演習・実習科目の多くは、すべての学科の学生が履修できます。問題解決型のクラスも複数用意されています。

[科目例]

- フィールドワークA・B・C
- 海外研修A・B
- 歴史文化研修A・B
- インターンシップ

他



共通資格科目

学芸員、司書、社会調査士、登録日本語教員などの資格取得を支援する科目も全学生向けに開講します。資格を目指す学生に加えて、知識の幅を広げたい学生の受講も歓迎しています。

※ 資格課程登録者のみ履修可能な科目もあります。また、科目修得以外にも必要な条件があるものもあります。

[科目例]

- 博物館概論
- 生涯学習概論
- 日本語教育法A～EⅠ・Ⅱ
- 社会調査法

他



英語教育

1・2年次の必修科目の基礎英語は、進度レベル別クラスで英語力の高い学生には発展的に、復習が必要な学生にはしっかりとサポートを行います。少人数制で質問しやすく、安心して学べる環境です。その他、専門や興味、就職を見据えて英語力を強化できる多彩な科目も用意しています。

| | | | |
|----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| Point 1 | Point 2 | Point 3 | Point 4 |
| 学生の英語力に合わせた進度別クラス | 少人数クラスの特長を生かした指導 | 高レベルの英語を学ぶクラス | 英語力を強化できる多彩な科目 |
| | 1年次 Freshman English | 2年次 Sophomore English | |
| Speaking / Listening | 多様な場面でコミュニケーションできる英語力を身につける。 | ディスカッションやスピーチを通して、コミュニケーション能力を養う。 | |
| Reading / Writing | 学科の専門に即した内容の英文を読み解く力、書く力を習得する。 | 読解力を高めるとともに、論理的な文章を書き上げる基礎訓練を行う。 | |

第2外国語 [フランス語・ドイツ語・スペイン語・中国語・韓国語]・手話

英語に加えて第2外国語や手話を習得することは、コミュニケーションのパイプを太くすることにつながります。また、第2外国語を通して異なる視点や価値観に触れることは、グローバルな社会に生きる多様な人々への理解を深める大きな力となり、手話を学ぶことは多様な人々の共生社会を考える貴重な機会にもなります。それぞれの言語に初めて触れる学生のためのベーシッククラスと、継続的に学ぶためのアドバンスクラスを用意しています。

DALLIA

リベラルアーツのためのデータリテラシー「ダリア」

文部科学省 数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度（リテラシーレベル）認定



「DALLIA」の詳細はこちら！



デジタル力で世界がもっと広がる

現在、AI、ドローン、ロボット技術などの実用化やさまざまなスマートフォンアプリの利便性の高まりにもみられるように、新しいデジタル社会への移行が進んでいます。このプログラムは、デジタル社会の中で、より自由に、確かに、さまざまな分野で自分の世界を広げていけるリテラシーを身につけるために新たに作られました。

プログラムを構成する授業科目

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| 基礎情報科学 I | 基礎情報科学 II | データで読む社会 |
| デジタル社会の基礎となる情報リテラシー、情報倫理などについて学びます。 | AIの歴史やさまざまな場面での活用事例を学び、日常生活で利用するための知識を身につけます。 | 社会のさまざまな実データを使用しつつ、その読み取りや加工、統計学を用いた解釈を学びます。 |

プログラムの学修成果 [身につけられる能力など]

- デジタル社会において、数理・データサイエンス・AIを日常の生活、仕事などの場で使いこなすことができる基礎的素養を主体的に身につける。
- 学修した数理・データサイエンス・AIに関する知識・技能をもとに、これらを扱う際には、現実社会を見据えた適切な判断ができるようになる。
- データ・AIを活用するうえで求められる倫理について理解し、不安なく自らの意志でAIなどの恩恵を享受し、各自の専門性に沿って活用できるようになる。

単位互換制度

横浜市内大学間単位互換制度に参加しています。各参加大学から人文科学、社会科学、自然科学分野の科目が提供され、履修した科目の単位は本学の単位として認められます。

■ 参加大学（2025年度実績） 神奈川大学、関東学院大学、國學院大学、鶴見大学、桐蔭横浜大学、東京都市大学、フェリス学院大学、明治学院大学、横浜国立大学、横浜商科大学、横浜市立大学

領域横断プログラム

領域横断プログラムは、現代社会における学際的なテーマのもと、自身の学科・コースにとどまらない新たな学びを提供するものです。各プログラムは、学部共通科目や学科専門科目の組み合わせで構成されており、どのプログラムもすべての学生が受講することができます。各プログラムの構成科目から4科目以上を修得することで修了認定され、卒業時には修了証が発行されます。



実践で学ぶキリスト教

キリスト教が導く生き方を知り、新しい自分を発見しましょう。学院標語「敬神奉仕」とは何かといった探求を通じ、自己と他者の理解を深め、誰かのために自らが奉仕する力を身につけます。

- 東洋英和の歴史
- 旧約聖書
- 新約聖書
- プロジェクト学習C
- キリスト教人間形成論
- キリスト教保育



ジェンダーから考える現代社会

歴史や文化、家族など多角的な視点から、現代社会のジェンダーに関わる問題を探究します。多様性と平等が認められる社会、誰もが自分らしく生きられる社会の実現を考えます。

- ジェンダースタディーズA
- ジェンダースタディーズB
- ジェンダースタディーズC
- 女性教育論
- 家族と社会
- 多様性の社会思想



「持続可能な世界」のためのシティズンシップ

持続可能な開発の達成に向け、気候変動や環境破壊、戦争や貧困といった人類が直面する重要な課題について理解し、どのように行動すべきかを考えます。

- 教養のための自然科学
- プロジェクト学習B
- English for World Affairs
- 子どもと国際社会
- 自然地理学
- 国際協力論
- グローバルサウス論



グローバルコミュニケーション実践

航空会社や外資系企業をはじめとするグローバルな企業で活躍することを目指し、国際感覚に加えて、高度で実践的な語学力とプレゼンテーション力を修得します。

- English for Business
- English for Journalism
- Airline English
- Presenting in English
- English for Communication and Discussion
- インターンシップ
- グローバル時代のコミュニケーション



アートとデザインのための実践

「教養のための芸術（音楽・美術）」「色彩・造形心理学」など多彩な芸術系授業と体験を通じ、自分自身を高め感性を磨きながら、他者や社会とつながる手段となる表現力や創造力を身につけます。

- 教養のための芸術A
- 教養のための芸術B
- 色彩・造形心理学
- アートプロジェクト論
- あそびと創造のデザイン学
- 子どもとパフォーマンスアート
- ポップカルチャー論



インクルーシブ社会実践

多様な人種や信仰、社会の中でさまざまな困難を抱える人、生きづらさを感じる人など、誰もが取り残されることのない社会、排除されることのない共生社会の実現に向けた国内外の課題について考え、行動します。

- 手話（アドバンス）
- フィールドワークC
- 社会福祉
- 子どもソーシャルワーク
- インクルーシブ教育
- 多様性の社会思想
- 多文化社会論



ソーシャル・ビジネス入門

環境問題、貧困、教育格差などの社会問題を学びながら、社会にイノベーションをもたらす新しい価値を創出し、社会課題の解決に向けたビジネスの考え方、手法をつかんでいきます。

- キャリアデザイン
- プロジェクト学習E
- ビジネスと社会A
- English for Business
- 地球規模問題
- ミクロ経済学
- マクロ経済学



観光ホスピタリティ

日本文化への理解や異文化間コミュニケーションの学びを通して、観光・旅行産業で役に立つホスピタリティマインドを身につけます。

- フィールドワークA
- English for Tourism
- インターンシップ
- ホスピタリティ論
- 日本文化入門A
- 観光と社会



テクノロジー時代の人間学

絶えず変化する情報化社会でより重要となる宗教学・倫理学・死生学などの学問と、人工知能(AI)などのテクノロジーへの理解を深め、「人間」の本質や人生の価値を考えます。

- 倫理と人権
- 生命と人間の歴史
- 哲学概論
- 死生学概論
- 宗教学概論II
- AI概論



メディアスタディーズ

私たちの身の回りには多様なメディア文化やメディアの役割を理解するとともに、最新のデジタルメディアを活用するスキルを身につけていきます。

- 生活のなかの図書館
- 博物館情報・メディア論
- メディア演習A
- メディア演習B
- メディア演習C
- メディア心理学
- AI演習

総合心理学科

詳細はこちら！



- 臨床心理コース
- 発達・教育心理コース
- 文化・社会・心理コース

幅広い視点から人のこころや行動を理解し、
他者に寄り添う力をつける。

POINT



1 人間科学の学びを基礎に、心理学を
人間と社会の広い視野で捉える

心理学・社会学・教育学・宗教学などを軸に学び、
多様な要素がからみ合った人間と社会について
理解を深めます。学問の壁を越えて心理学を学べ
るカリキュラムで、物事を多角的に考え、提案し、
実践する力を養います。



2 幅広い「教養」を身につけてから、
自らの「専門性」を深めていく

1年次から育んだ豊かな知識と視点は、「人を知
りたい」と願う原動力となります。その好奇心を
もとに、2年次からコースに分かれて専門性を高
めます。人を知ること人は愛すること。人間を
科学的に学べば、より人に優しくなれるでしょう。



3 公認心理師資格取得を目指す
カリキュラムが充実

本学では、指定の科目の単位を修得することで、
希望者全員が「心理実習」を履修できます。また、
総合心理学科 臨床心理コースには、本学大学院
(公認心理師・臨床心理士対応)への内部推薦制
度があります。

総合心理学科 教員一覧

奥山 倫明 教授
主な担当科目：宗教学概論
専門分野：宗教学・宗教学史

小坂 和子 教授
主な担当科目：臨床心理学各論
専門分野：臨床心理学

田中 智彦 教授
主な担当科目：生命倫理
専門分野：科学哲学・倫理学

渡部 麻美 教授
主な担当科目：対人社会心理学
専門分野：社会心理学

富田 悠生 准教授
主な担当科目：心理的アセスメント
専門分野：臨床心理学

井上 真由美 任期制嘱託講師
主な担当科目：心理実習
専門分野：臨床心理学

尾崎 博美 教授
主な担当科目：教育学概論
専門分野：教育哲学

小寺 敦之 教授
主な担当科目：メディア心理学
専門分野：情報行動論

福田 周 教授
主な担当科目：福祉心理学
専門分野：臨床心理学

秋本 倫子 准教授
主な担当科目：神経・生理心理学
専門分野：臨床心理学

野田 潤 准教授
主な担当科目：社会学概論
専門分野：家族社会学

川村 啓輔 任期制嘱託講師
主な担当科目：心理実習
専門分野：臨床心理学

金沢 みどり 教授
主な担当科目：生体学習社会と図書館サービス
専門分野：図書館情報学・生涯教育学

篠原 道夫 教授
主な担当科目：教育・学校心理学
専門分野：臨床心理学

前川 美行 教授
主な担当科目：親子の臨床心理学
専門分野：臨床心理学

小林 能成 准教授
主な担当科目：心理学概論
専門分野：精神生理学

藤田 光治 准教授
主な担当科目：基礎情報科学
専門分野：情報教育

久保田 まり 教授
主な担当科目：青年心理学
専門分野：発達心理学

関谷 弘毅 教授
主な担当科目：英語科教育法
専門分野：英語教育学

柳沢 昌義 教授
主な担当科目：メディア演習
専門分野：教育工学

穴倉 久里江 准教授
主な担当科目：精神疾患とその治療
専門分野：精神医学

山田 亮 准教授
主な担当科目：生徒・進路指導の理論と方法
専門分野：社会科教育・進路指導論



総合心理学科の KEYWORDS



さまざまな領域の学びから、教員の専門分野に基づく幅広いアプローチによって人間と社会を学び、理解していきます。

——— 免許・資格一覧は [P.14](#)へ

学際的な心の学び

社会学・教育学・宗教学など、人間科学の幅広い視点を持って人の心や行動を理解します。

専門的な 心理学の学び

臨床心理、発達心理、教育心理、社会心理など心理学の広い専門領域を系統的に学びます。



現代社会の 問題へのアプローチ

AI、情報、生命倫理など現代社会の問題を、心理学だけでなく広い学問領域から考えます。

実践的・ 体験的な学び

多様な演習、実習、フィールドワークで、体験的に知識とスキルを身につけます。



自分の 興味 の 学び の きっかけ

SNS、推し活、アニメ、音楽、癒しなど、身近なテーマも学びの対象です。

心の支援の エキスパート を目指す

学生の希望を重視し定員を設けない公認心理師養成は、実習や大学院との連携を通じて実力を身につけます。

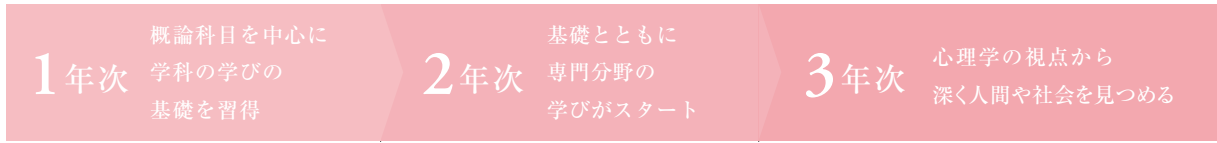
心理学を 学校教育に 生かす

教職課程を履修し、子どもの心や発達など心理に強い教員・教育支援の専門家を目指します。



CURRICULUM

総合心理学科の4年間の学び



心理学・社会学・教育学・宗教学・科学・死生学の概論で専門の学びの基礎を身につけます。

本格的な専門科目の授業が始まります。コースごとに必要な学科基礎科目は専門的学びの土台となります。

学科専門科目の学びで、心理学の知識と技能を習得。心理学的視点から人間や社会への考えを深めます。

| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|---|
| 学部共通科目 | キリスト教概論 ライフデザイン 健康科学(講義・実技) スポーツ科学A・B・C 基礎情報科学Ⅰ・Ⅱ フレッシュマン・セミナーⅠ・Ⅱ | Freshman English AⅠ・Ⅱ Freshman English BⅠ・Ⅱ 海外英語実習 フランス語(ベーシック)Ⅰ・Ⅱ フランス語(アドバンス) ドイツ語(ベーシック)Ⅰ・Ⅱ | ドイツ語(アドバンス) スペイン語(ベーシック)Ⅰ・Ⅱ スペイン語(アドバンス) 中国語(ベーシック)Ⅰ・Ⅱ 中国語(アドバンス) 韓国語(ベーシック)Ⅰ・Ⅱ | 韓国語(アドバンス) 手話(ベーシック)Ⅰ・Ⅱ 手話(アドバンス) | English in Pop Culture English through Music 日本国憲法 倫理と人権 教養のための歴史 教養のための自然科学 |
| | CHECK  フレッシュマン・セミナーⅠ・Ⅱ 少人数で編成されたクラスで「話す」「聞く」「協働する」など、大学での学びに必要なスキルを身につける1年次のゼミ。 | キリスト教文化史 旧約聖書 新約聖書 東洋英和の歴史 ジェンダースタディーズA・B・C ビジネスと社会A・B・C キャリアデザイン メディア演習A・B・C Sophomore English AⅠ・Ⅱ | Sophomore English BⅠ・Ⅱ TOEIC対策講座 コミュニケーション英文法 English for Communication and Discussion English for World Affairs English for Tourism English for Business | English for Journalism Airline English Psychology in Romance Movies Culture and History through Movies Exploring Novels through Movies コミュニケーションのための韓国語 ポップカルチャーから学ぶ韓国語 留学のための韓国語 | Presenting in English |
| 学科専門科目 | ゼミナール 全学生が4年間ゼミに所属。1年次のゼミは学部共通科目。 | 基礎ゼミナールⅠ 基礎ゼミナールⅡ | ゼミナールⅠ ゼミナールⅡ | | |
| 学科基礎科目 | 総合心理学基礎論 心理学概論Ⅰ 心理学概論Ⅱ 社会学概論Ⅰ 社会学概論Ⅱ 宗教学概論Ⅰ 宗教学概論Ⅱ 教育学概論Ⅰ 教育学概論Ⅱ 科学概論 死生学概論 | | | | |
| 心理学専門科目 | 臨床心理学概論 知覚・認知心理学 発達心理学 ● 人体の構造と機能及び疾病 | 心理学研究法 心理学統計法Ⅰ 心理学統計法Ⅱ 感情・人格心理学 神経・生理心理学 社会・集団・家族心理学 障害者・障害児心理学 学習・言語心理学 健康・医療心理学 福祉心理学 教育・学校心理学 司法・犯罪心理学 産業・組織心理学 精神疾患とその治療 教育心理学 青年心理学 児童発達心理学 親子の臨床心理学 対人社会心理学 メディア心理学 色彩・造形心理学 心理学特殊講義 教育心理学各論A 教育心理学各論B 発達心理学各論A 発達心理学各論B 臨床心理学各論B 臨床心理学各論C | 教育相談(中・高) 心理学的支援法 公認心理師の職責 関係行政論 恋愛心理学 臨床心理学各論A 臨床心理学各論D | | |
| 心理学応用科目 | | 心理学実験Ⅰ 心理的アセスメント ● 臨床心理フィールドワークA 臨床心理フィールドワークB 臨床心理フィールドワークC | 心理学実験Ⅱ 心理学調査実習 心理学応用実習A 心理学応用実習B 心理演習 | | |
| 文化・社会科目 | 家族関係論 家族と社会 日本史概説 外国史概説 人文地理学 自然地理学 世界地誌 文化人類学 日本文化入門A | AI概論 AI演習 女性教育論 宗教社会学 生命倫理 多文化社会論 比較文化論 ポップカルチャー論 | 教育学 臨床死生学 特別支援教育 | | |
| 学科教職科目 | | | 社会科・公民科教育法Ⅰ 社会科・公民科教育法Ⅱ 社会科・地歴科教育法Ⅰ 社会科・地歴科教育法Ⅱ | | |

※2027年度入学生用に予定しているカリキュラムです。この表では、学部共通科目を除き原則として各科目を履修可能な最低年次に配置しています。
 ※他学科の専門科目の一部も履修することができます。

4年次

ゼミで学びの
集大成を論文に

3年次から続くゼミで、自らの興味、関心、問題意識を卒業研究・論文にまとめます。

教養のための芸術A・B

哲学概論
健康心理学
生命と人間の歴史
フィールドワークA・B・C
プロジェクト学習A・B・C・D・E・F
海外研修A・B
歴史文化研修A・B
インターンシップ

ゼミナールIII
ゼミナールIV

CHECK



発達心理学

誕生から老年期までの生涯の発達過程について、知的能力や対人関係、自己(自分らしさの獲得)の発達と変容を学びます。

心理実習

CHECK



心理的アセスメント

心理職の腕の見せどころでもある心理アセスメントの理論、技法、姿勢を講義と実習を通して実践的に学びます。

ゼミ一覧

- **こころの回復と可能性の臨床心理学** 秋本 倫子 准教授
脳や身体も含めた視点から、こころが持つ健康さ、回復の力や成長の可能性を探り、自分と人をケアする力を育てます。
- **発達の危機とresilience(回復する力)** 久保田 まり 教授
誰しも失敗や不幸な出来事に遭遇し、心に傷を負うことがあります。それを乗り越え人生を創造的に生成していく心の力を探究します。
- **応用精神生理学の基礎と実践** 小林 能成 准教授
心と身体の深い関係を心理学や生理学の視点から探究します。日常の様々な事象を理解し、自分自身や社会の中で実践的に生かす力を育てます。
- **家族とジェンダーの社会学** 野田 潤 准教授
家族やジェンダーをめぐる基本的理論や現状を学びつつ、身近な問題と社会的文脈のつながりについて事例やデータをもとに探究します。
- **いのちと現代社会** 田中 智彦 教授
社会から求められる生き方・死に方を離れて、「いのち」についてじぶんなりの考えを見つけ、深めてゆくのがこのゼミの目標です。
- **AIを知り、使い、人と共存する未来を描く** 柳沢 昌義 教授
AIの歴史から最新の生成AI活用までを実践的に探究。技術の可能性に触れながら、人とAIが共存する未来社会の姿を深く考察します。
- **感情を理解し、行動を選び、社会を旅する** 宍倉 久里江 准教授
物語や歌詞など身近な題材をもとに、人の感じ方や考え方の違いとその背景を考え、日常での行動の選択や未来の可能性を探究するゼミです。
- **「教えるー学ぶ」について考える** 尾崎 博美 教授
教育学ゼミでは、現代社会の「教えるー学ぶ」について深く広く考えます。「教育とは何だろう」という問いに向き合うことを目指します。
- **現代日本宗教と宗教図像学** 奥山 倫明 教授
現代社会の宗教動向を学びながら、宗教的な図像学についての理解を深め、宗教美術や宗教的な映画についても関心を広げていきます。

PICK UP!

SEMINAR

対人関係を科学的に探究する心理学演習



日常の対人関係や対人行動を研究領域として、人がどのように他者と関わり、影響し合っているのかを実証的に検討するゼミです。学生一人ひとりの関心を大切にしながら研究テーマを設定し、質問紙調査やデータ分析など心理学の手法を用いて考察を深めていきます。ゼミでは議論や発表の機会も多く、研究結果を分かりやすく伝える力を養うことも重視しています。身近な人間関係の疑問を学問として掘り下げることによって、心理学的視点から社会や自分自身を理解する力を育てます。

TEACHER'S MESSAGE

人と人との関わりは、日常のあらゆる場面に存在しています。このゼミでは、身近な対人関係を心理学の視点から捉え直し、「なぜそう感じるのか」「なぜその行動が起こるのか」を丁寧に考えていきます。主体的に学び、問いを深める経験を大切にしてほしいと思っています。



渡部 麻美 教授
専門分野：社会心理学

COURSES

総合心理学科の3つのコース

複雑な人間の心を理解するために、これからの心理学は、より広い視野での追求が必要です。そのため、総合心理学科では東洋英和の伝統的な人間科学の学びをベースに、社会科学、人文科学を中心に自然科学を含む学際的な学びを提供します。授業では、1年次の「心理学概論」から始まり、心理学を系統的に学ぶとともに、「臨床心理フィールドワーク」や「AI概論」など広い領域と多様な方法を通じて人間をさまざまな視点から捉え直していきます。

臨床心理コース



公認心理師・臨床心理士の資格取得や こころのケアのエキスパートを目指す

心理学にはさまざまな領域があり、中でも人を心理面で支援する臨床心理学は非常に重要な分野です。本コースでは、人が悩むこと、苦しむことについて、原因と意味を探り、「こころの回復」を支援するための専門知識と技法を実践的に学びます。公認心理師や臨床心理士の資格取得を目指す人だけでなく、こころのケアのエキスパートとして自分らしく人々を支えたい人にも向いています。

発達・教育心理コース



発達心理学・教育心理学の面から 学校現場や企業で生かせる力を身につける

発達心理学・教育心理学を中心に、広く心理学の専門的な知識とスキルを身につけます。発達障害やジェンダーマイノリティなどの理解も含め、学校や教育場面、企業などでさまざまな悩みを抱える人の心を理解し、ケアのできる専門家を育成します。また、教職課程にも力を入れ、子どもたちの心をしっかりと理解できる教員を育てます。公認心理師を目指すことも可能です。

文化・社会・心理コース



心理学とそれに関連する幅広い学びを通して 人間社会の理解に必要な考え方や判断力を養う

文化や社会、さらにAI、メディアといった現代的な問題も含めて、心理学とそれに関連する領域を幅広く学びます。さまざまな視点から人間や社会への理解を深めることで、他者のために自分は何ができるのかを自主的につかみ取る力を養います。文化・社会・心理をトータルに学ぶことで、自己実現に必要な考え方や判断力を身につけてもらうことが狙いです。



「誰かを助けられる人」になることを目指して

4年間所属した心理学のゼミでは、描画療法をはじめとした心理療法を学びました。体験的に学ぶ貴重な経験は、自分自身を深く理解することにもつながりました。東洋英和は多くの先生や友人が手を差し伸べてくれます。進路について考えている時、先生から「誰かを助けられるような人になってほしい」という言葉をかけられ、将来の方向性を考えるきっかけになりました。卒業後は大学院に進学し、公認心理師と臨床心理士の資格取得を目指します。

岡田 紗奈

人間科学部 人間科学科 心理科学専攻* 4年
(神奈川県 私立麻布大学附属高等学校 出身)
進学先: 東洋英和女学院大学大学院 人間科学研究科



子どものこころの成長を学び 子ども支援に関わりたい

発達心理学で学んだ子どものこころの発達や愛着形成に興味を持ち、ゼミでは乳幼児期・児童期の発達について学んでいます。子どもが安心感を得るために持つタオルやぬいぐるみは、成長過程で母親からの自立を支える大切な存在であり、その存在は母子関係によって現れ方が変わることなどを興味深く学びました。理論と事例を結びつける難しさを感じながらも、その過程を楽しんでいます。将来は子どもの支援に関わる仕事に携わることも考えています。

米山 璃華

人間科学部 人間科学科 心理科学専攻* 3年
(神奈川県 私立聖園女学院高等学校 出身)



「人間」や「いのち」に対する捉え方を多角的に学ぶ

社会学や教育学に興味があり、「人間」について、心理学だけではなく、社会学、教育学、宗教学など、幅広い視点から学び、理解を深めています。ゼミでは「いのち」から人間や社会について考えています。現代社会に生きる中で、「いのち」や「人間であること」について考える時、その考え方そのものに目を向けて、そこにどのような問題があるのかを歴史的背景に基づいて学んだり、今後どうあるべきか議論したりしています。

妹尾 知海

人間科学部 人間科学科 教育・人間学専攻* 3年
(東京都 私立東洋英和女学院高等部 出身)

*2026年度より、人間社会学部 総合心理学科、子ども教育学科、国際学科で募集しています。



子ども教育学科

- 保育子どもコース
- 国際子どもコース
- 子どもアートコース

乳幼児のウェルビーイングを支援する
教育的専門性と、豊かな人間性を磨く。

POINT



1 子どもに寄り添う保育者に必要な、人間力と倫理性を身につける

キリスト教の人間観を軸に、子どものための教育とケアを総合的に学びます。専門知識や実践力はもとより、社会・教育・宗教・心理など幅広い分野を学習し、乳幼児期の子ども教育を支える豊かな人間力を備えた保育者を目指します。



2 国内外での実習やフィールドワークで、教育・福祉を体験的に学ぶ

1年次の付属幼稚園見学に始まり、4年間を通じて体験的な学びや実習で実践力を養う機会を用意しています。カナダやヨーロッパを訪れ海外の幼児教育に触れるなど、国内外のフィールドワークも実施。見聞を広め、学びを深める貴重な経験ができます。



3 「子ども」について専門性を深める、3つのコース

2年次からは、自分の適性や興味に応じた専門知識・スキルを身につけます。「保育子どもコース」はインクルーシブな子ども支援の在り方を、「国際子どもコース」は英語を含む国際理解と世界の保育を、「子どもアートコース」は表現遊びや子どもを取り巻くアート・文化を学びます。

子ども教育学科 教員一覧

塩崎 美穂 教授
主な担当科目：保育教育原理
専門分野：教育学・保育思想史

金森 三枝 准教授
主な担当科目：子ども家庭支援論
専門分野：病児・病棟保育

三上 慧 准教授
主な担当科目：あそびと創造のデザイン学
専門分野：美術

佐藤 浩代 実習指導講師
主な担当科目：教育実習指導
専門分野：キリスト教保育

坪内 千明 教授
主な担当科目：社会福祉
専門分野：社会福祉学

小井塚 ななえ 准教授
主な担当科目：子どもとパフォーマンスアート
専門分野：音楽教育学

五味 美奈子 講師
主な担当科目：子どもの心理と発達
専門分野：幼児教育学

西 洋子 教授
主な担当科目：子どもの感性とアート
専門分野：身体表現論

ブラック, ミリアム 准教授
主な担当科目：Speaking English with Children
専門分野：英語教育

廣部 朋美 講師
主な担当科目：保育内容総論
専門分野：幼児教育学

山本 真実 教授
主な担当科目：子ども家庭福祉
専門分野：児童福祉学

星 順子 准教授
主な担当科目：乳児保育
専門分野：保育学

桑原 志津香 実習指導講師
主な担当科目：保育実習指導
専門分野：実習教育



子ども教育学科の KEYWORDS



子どもの心理、世界の子ども、子どもの文化に特化した総合的人間力を持った資質の高い保育の専門家を育てます。

————— 免許・資格一覧は [P.14へ](#) —————

保育者

子ども教育学科の目指す保育者は、特に一生涯の土台となる乳幼児期にフォーカスをあてながら、その上に積みあがっていく生活の中で必要となる心理的支援や福祉的支援をベースにした保育・幼児教育に携わる専門職のことを意味します。

子どもの ウェルビーイング

子どもが持つ柔軟性と可能性を信じ、主体的でよりよい育ちを実現する保育者養成を行います。

子どもが育つ 家庭や 地域の支援

子どもが生きる場所としての家庭と地域社会を支える支援と援助ができる保育者養成を行います。

育ち おける子どもの 国際社会に

これからのグローバルでボーダレスな国際社会において多文化を理解し共生できる保育者養成を行います。



保育・教育 インクルーシブ

医療的ケアや障がいなどへの支援を踏まえ保育・教育が一体となったケアを提供できる保育者養成を行います。

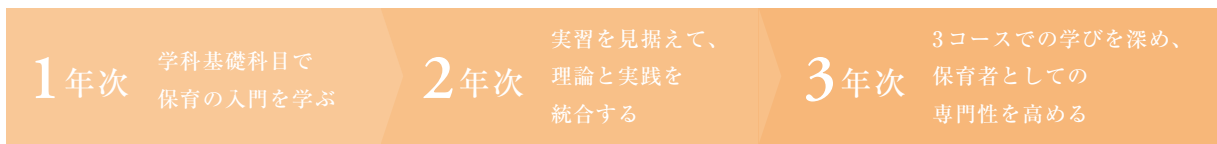
遊びと感性

表現活動を軸としたアートへの理解を深め、子ども時代の豊かな感性の育ちを促す保育者養成を行います。



CURRICULUM

子ども教育学科の4年間の学び



人間科学の知識を身につけながら、学科基礎科目を学び、保育の専門性を考えながらコースを決めていきます。

後期には保育所実習が始まります。実践的な学びに向けて、各コースで専門知識の習得を目指します。

指導法や実践科目を学びながら、各自が選択したコースでそれぞれの専門科目を学びます。

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| 学部共通科目 <small>※その他、資格取得を支援する 共通資格科目も開講します。</small> | キリスト教概論 ライフデザイン 健康科学（講義・実技） スポーツ科学A・B・C 基礎情報科学Ⅰ・Ⅱ フレッシュマン・セミナーⅠ・Ⅱ | Freshman English AⅠ・Ⅱ Freshman English BⅠ・Ⅱ 海外英語実習 フランス語（ベーシック）Ⅰ・Ⅱ フランス語（アドバンス） ドイツ語（ベーシック）Ⅰ・Ⅱ | ドイツ語（アドバンス） スペイン語（ベーシック）Ⅰ・Ⅱ スペイン語（アドバンス） 中国語（ベーシック）Ⅰ・Ⅱ 中国語（アドバンス） 韓国語（ベーシック）Ⅰ・Ⅱ | 韓国語（アドバンス） 手話（ベーシック）Ⅰ・Ⅱ 手話（アドバンス） | English in Pop Culture English through Music 日本国憲法 倫理と人権 教養のための歴史 教養のための自然科学 |
| | キリスト教文化史 旧約聖書 新約聖書 東洋英和の歴史 ジェンダースタディーズA・B・C ビジネスと社会A・B・C キャリアデザイン メディア演習A・B・C Sophomore English AⅠ・Ⅱ | Sophomore English BⅠ・Ⅱ TOEIC対策講座 コミュニケーション英文法 English for Communication and Discussion English for World Affairs English for Tourism English for Business | English for Journalism Airline English Psychology in Romance Movies Culture and History through Movies Exploring Novels through Movies コミュニケーションのための韓国語 ポップカルチャーから学ぶ韓国語 留学のための韓国語 | | |
| CHECK  フレッシュマン・セミナーⅠ・Ⅱ 少人数で編成されたクラスで「話す」「聞く」「協働する」など、大学での学びに必要なスキルを身につける1年次のゼミ。 | 基礎ゼミナールⅠ 基礎ゼミナールⅡ | Presenting in English ゼミナールⅠ ゼミナールⅡ | | | |
| 学科専門科目 | ゼミナール 全学生が4年間ゼミに所属。1年次のゼミは学部共通科目。 | 子ども家庭福祉 保育教育原理 教育思想史 | 子どもの臨床心理学 感情とコミュニケーションの心理学 子どもと自然 児童発達心理学 世界の子どもの教育 子どもと国際社会 多文化社会論 Education around the World 子どもの感性とアート 子どもと文化 アートプロジェクト論 あそびと創造のデザイン学 子どもとパフォーミングアーツ 子どもフィールドワークC | 子どもソーシャルワーク インクルーシブ教育 Speaking English with Children 子どものアートとサイエンス 子どもフィールドワークA 子どもフィールドワークB | |
| | 学部基礎科目 | 異文化間コミュニケーション入門 | 子ども家庭支援論 社会的養護Ⅰ 教育社会学（子ども） | 子ども家庭支援の心理学 教育相談（子ども） | |
| | 子ども教育 基幹科目 | 保育者論 社会福祉 | 子どもの心理と発達Ⅰ 子どもの心理と発達Ⅱ 子どもの保健 子どもの食と栄養 | 子ども家庭支援の心理学 教育相談（子ども） | |
| | 本質・目的の 理解科目 | 保育内容総論 保育内容各論（人間関係） 保育内容各論（環境） 保育の基礎技能 | 保育内容各論（健康） 保育内容各論（言葉） 保育内容各論（表現） 幼児の理解と教育の方法 乳児保育Ⅰ 子どもの健康と安全 特別支援保育論 保育内容（人間関係）の指導法 保育内容（環境）の指導法 | 乳児保育Ⅱ 社会的養護Ⅱ 子育て支援 保育内容（健康）の指導法 保育内容（言葉）の指導法 保育内容（音楽表現）の指導法 保育内容（造形表現）の指導法 保育内容（身体表現）の指導法 | |
| | 対象の理解科目 | 保育内容総論 保育内容各論（人間関係） 保育内容各論（環境） 保育の基礎技能 | 保育実習ⅠA（保育所） 保育実習指導ⅠA 保育実習指導ⅠB | 教育実習Ⅰ 教育実習指導Ⅰ 保育実習ⅠB（施設） | |
| | 内容・方法及び 指導法の科目 | 保育実習ⅠA（保育所） 保育実習指導ⅠA 保育実習指導ⅠB | 教育実習Ⅰ 教育実習指導Ⅰ 保育実習ⅠB（施設） | | |

※2027年度入学生用に予定しているカリキュラムです。この表では、学部共通科目を除き原則として各科目を履修可能な最低年次に配置しています。
 ※他学科の専門科目の一部も履修することができます。

4年次

知識と実習の成果を
卒業論文にまとめる

ゼミごとに分かれて専門的な学びを探究。教員の指導を受けながら、卒業論文を執筆します。

教養のための芸術A・B

哲学概論
健康心理学
生命と人間の歴史
フィールドワークA・B・C
プロジェクト学習A・B・C・D・E・F
海外研修A・B
歴史文化研修A・B
インターンシップ

ゼミナールIII
ゼミナールIV

CHECK



子どもの心理と発達Ⅱ

講義と演習を通じて、子どもの発達理論を学び、保育実践と結びつけながら、多様な観点から子どもを深く理解します。

CHECK



保育・教育課程論

乳児保育Ⅰ

0～2歳児の保育、遊び、発達について知識や理論を学びながら、時には赤ちゃん人形に触れます。

教育実習Ⅱ 教育実習指導Ⅱ
保育実習Ⅱ(保育所) 保育実習Ⅲ(施設)
保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ
保育・教職実践演習(幼稚園)

ゼミ一覧

- 子ども・からだ・アート 西 洋子 教授
 全身で遊ぶ子どもは、素晴らしいアーティストです。どんなコミュニケーションや表現が生まれ、どんなかわかりが子どもの世界をより豊かにするのかを探究しましょう。
- 子どもの暮らしとソーシャルワーク
 一子どもの気持ちに寄り添う保育— 坪内 千明 教授
 子どもの育ちには、社会環境が様々な影響を与えます。子どもの気持ちに寄り添う保育の大切さについて、多様な事例を通して学びます。
- KIDS FIRST 一子どもの健やかな育ちと支援、
 自分自身の成長に向けて— 金森 三枝 准教授
 このゼミでは、子どもが幸せで健やかに育っていくためには、どのような環境、保育、支援が求められるのかを考えていきます。
- 子どもと造形表現 一造形や木育の学びから保育を考える— 三上 慧 准教授
 ゼミの仲間と共に身近な素材やキャンパス内の自然に触れて、造形活動の教材やあそびの環境をつくることを協働的に学びます。
- 遊びをとおして保育の実践力を高める 星 順子 准教授
 遊びを通じた学びを追究し、子どもの成長を理論的に説明できる、信頼される保育の専門家を目指します。実践と文献から深く学びます。
- 社会的養護と子どもの権利 山本 真実 教授
 生来の両親による家庭だけでなく、子どもにとってふさわしい育ちとは何かについて、社会的養護を例に子どもの権利を考えます。

PICK UP!

SEMINAR

「保育」を現場で感じる実践型保育ゼミ



予測不可能な時代を生きる子どもたち。その子どもたちとともに新しい世界を生き抜くための「保育」を探究するゼミです。世界中の保育に関わる文献から人間が蓄積してきた「命をつなぐ知性」に触れるとともに、保育の場に入るゼミ合宿を行います。合宿では、子どもたちと川で泳ぎ、歌を歌い、同じ時間を過ごす中で「自分が感じる」ことを大切にしています。経験を持ち帰り、ゼミ仲間との対話を重ね、保育者としてのまなざしや姿勢がイキイキとしてくるゼミです。

TEACHER'S MESSAGE

保育や教育という世界では、正解は一つではありません。それは問いが一つではないからです。これまで世界で誰も問うたことのない問いをたてる、そうした「保育の知性」に触れてみてほしいと思います。赤ちゃんを泣きやませる技術を身につけることだけが保育の専門性ではありません。「なぜ赤ちゃんは泣くのか」を深く、真摯に、優しく、興味を持って問い続けられる知性が重要です。「どうして人はふざけることをあきらめないのか?」「どうして人はあそぶのか?」仲間とともに考え続けてほしいと思います。



塩崎 美穂 教授
専門分野：保育学、教育思想史、比較文化論

COURSES

子ども教育学科の3つのコース

保育士・幼稚園教諭の資格・免許取得にとどまらず、リベラルアーツの学びを土台にしながら専門的な学びを広げます。4年間で行われる保育・教育実習は、学生個人の興味や関心、将来の方向性などを加味して丁寧に配属先を検討し、担当教員との面談を通して決定します。また、保育子ども研究所主催の「こどもの広場」で地域の親子や付属幼稚園の園児と接する機会も多く、自然と保育者としての力が身につきます。

保育子どもコース



個々の子どもの個性やニーズをくみ取り 自主性を育むことのできる人材を育成

「敬神奉仕」の精神に基づいた人間教育と、子どもの理解に立った保育者養成の伝統を生かしつつ、子どものための教育とケアを総合的に学びます。保育者が一人ひとりの子どもの個性やニーズをくみ取り、それぞれの遊びや育ちのペースを守りながら、子どもたちの自主性を育むことのできる人材を育成します。

国際子どもコース



国際的な基準や視野で保育・教育を 体現できる専門家を目指す

日本の国際化に伴い、外国にルーツを持つ家庭や子どもたちが増えています。本コースでは、外国籍の子どもをはじめ、さまざまな文化・言語を背景に持つなど、配慮を必要とする子どもたちの健やかな成長を支援するための力を養います。国内のみならず海外でも活躍できるよう、国際的な基準や視野で保育・教育を体現できる専門家を目指します。

子どもアートコース



豊かな感性を育むための表現活動を 支援できるようアートから学ぶ

物事を深く感じ取る心や、子どもの豊かな感性を育むための表現活動を支援できるよう、多様な技術をアートから学びます。指導に携わる教員は、社会資源と連携しながら、音楽や芸術活動を日常的に行っており、保育現場だけでなく、さまざまな場所や環境で創造的な活動を実践できるようになります。



実践的な学びと実習は 大切な経験に

子どもの健やかな育ちや、子ども理解には何が必要かということにとどまらず、自然遊びに生かせる植物についての知識を学んだり、わらべうたや、木を使ったおもちゃを制作したり、実践的に学びました。実習前の準備は大変でしたが、先生が丁寧に指導してくださり、アドバイスをいただきながら準備を進めることができました。進路についても親身になって話を聞いてくださり、目指していた公務員保育士に合格することができました。

高橋 莉名

人間科学部 保育子ども学科* 4年
(神奈川県 私立アレセイア湘南高等学校 出身)
内定先: 藤沢市(保育士)

学びを通じて自己成長でき、 将来の目標が明確に

子どもの心理や健康、社会的養護のほか、海外の保育について学びました。3年次にはカナダに留学し、英語に加え、保育・教育施設への訪問を通して日本と異なる保育の環境設定や保育方法など、国際的な視点で保育を学びました。実習や留学は、先生が一人ひとりに寄り添ってくださり、励まし合える友人と一緒に乗り越えることができました。留学で触れた海外の保育方法に惹かれ、海外の幼稚園で働くことが目標になりました。

櫻井 愛

人間科学部 保育子ども学科* 4年
(神奈川県 私立横浜創学館高等学校 出身)
進学先: St. George International College



大学での学びと実践から得た 保育者としての多角的な視点

子どもの発達、心理、健康、遊びなどを幅広く学び、遊びは子どもにとってかけがえのない経験であり、経験こそが成長の基盤であることに気づきました。卒論では、遊び場における空間の使い方や素材の配置などについて考えています。学外では、ゼミの先生が主催するインクルーシブダンス・ワークショップに参加し、自由な身体表現の場づくりの重要性や、すべての子どもたちが、一緒に成長していくという保育を実現するための具体的な視点を得ることができました。

林 萌乃

人間科学部 保育子ども学科* 4年
(神奈川県 私立青山学院横浜英和高等学校 出身)
内定先: 南白ゆり幼稚園

*2026年度より、人間科学部 総合心理学科、子ども教育学科、国際学科で募集しています。

国際学科

詳細はこちら！



- 国際コミュニケーションコース
- 多文化社会コース
- 国際協力コース

世界と日本を深く理解し、国際社会に貢献する力と
共生社会を築く行動力を培う。

POINT



1 世界と日本を対話で結ぶ

世界の国々と日本の社会や文化、コミュニケーションスタイルを比較することで、多様な価値観や社会の在り方を理解し、物事を広い視野で考える力を養います。互いの違いや共通点を認め合いながら対話を深めることで、誤解や偏見を減らし、グローバルな課題解決に貢献できる力を育みます。



2 3つの視点から国際人を育てる
コース制

国際人に必要な知識や語学力、異文化理解力、そして国際社会の仕組みをバランスよく学びます。さらに、「国際コミュニケーション」「多文化社会」「国際協力」の3つのコースから自分の関心や目標に合わせて選択することで、学びの方向性を明確にし、専門性を高めることができます。



3 留学を通して真の国際感覚を
身につける

希望者には実際に海外へ飛び出し、学科の専門分野を実地で学べる機会が設けられています。自分の目で現地を確かめる。日本を外の視点から見つめ直す。外国語を使って異文化間コミュニケーションを取る。こうした経験を通して、世界でも日本でも通用するバランスの取れた国際人へと成長できます。

国際学科
教員一覧

藁谷 友紀 教授(学長)
主な担当科目：ライフデザイン
専門分野：経済学・経営学

田中 極子 教授
主な担当科目：国際法
専門分野：国際関係学

長谷川 かおり 准教授
主な担当科目：ミクロ経済学
専門分野：理論経済学・公共経済学

金子 真奈美 講師
主な担当科目：英語児童文学
専門分野：英語文学

足立 恭則 教授
主な担当科目：日本語教育法
専門分野：日本語教育

平体 由美 教授
主な担当科目：北米入門
専門分野：アメリカ史・公衆衛生史

堀川 敏寛 准教授
主な担当科目：キリスト教概論
専門分野：旧約聖書思想

町田 小織 講師
主な担当科目：博物館教育論
専門分野：社会学

アンダーウッド, ポール 教授
主な担当科目：英語科教育法
専門分野：応用言語学

福田 保 教授
主な担当科目：東南アジア入門
専門分野：国際関係論・アジア太平洋研究

武藤 克彦 准教授
主な担当科目：English for Study Abroad
専門分野：応用言語学・英語教育

河野 毅 教授
主な担当科目：国際機構論
専門分野：政治学

井上 美砂 准教授
主な担当科目：異文化間コミュニケーション入門
専門分野：コミュニケーション学

山本 直子 准教授
主な担当科目：多文化社会論
専門分野：社会学



国際学科の KEYWORDS



自分の興味や関心を出発点に学びを深めていきます。気になるテーマから知識を広げて、新たな視点や可能性を見つけていきましょう。

免許・資格一覧は [P.14](#)へ

幅広い知識を持つ 国際人になる

一つの学問分野にとらわれず、多様な分野から「国際」を学び、幅広い知識を持つ国際人へ。

外国語で世界と つながる

안녕하세요
HELLO!

英語など多言語を使いこなし、世界の人々と自由にコミュニケーションを取る自分を目指します。

在り方を探る 多文化共生の

異なる価値観や生活様式の人々と共に生きる方法を模索し、未来の共生社会を創造します。

世界各地の 社会や文化を知る

世界の多様な社会や文化を学び、留学や海外研修でリアルな経験を積んで、自分の視野を広げます。

日本を世界に 発信する

海外の視点から日本を考察し、交流を通じてその特徴や魅力を伝え、日本と世界の架け橋を目指します。

SDGsと 社会の課題に 挑む



国際関係や政治・経済の知識を身につけ、自分たちの手で持続可能な社会の実現へ。

国際 キャリアを目指す



異文化理解とコミュニケーション能力を高め、航空・観光業界をはじめ、多彩な分野で世界を舞台に羽ばたきましょう。

CURRICULUM

国際学科の4年間の学び



学部共通の語学科目やフレッシュマン・セミナーなどを中心に大学での学びの基礎を固め、学科の入門科目で専門分野の基礎的知識を身につけます。

専門分野の基本を身につけます。希望者は2年次後期に海外留学をし、専門の学びを実地で深めます。

より発展的な内容を積み上げていきます。また、3・4年次を通して行われるゼミナールで興味のあるテーマを主体的に研究します。

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|-----------------------|---|--|
| 学部共通科目 <small>※その他、資格取得を支援する共通資格科目も開講します。</small> | キリスト教概論 ライフデザイン 健康科学（講義・実技） スポーツ科学A・B・C 基礎情報科学Ⅰ・Ⅱ フレッシュマン・セミナーⅠ・Ⅱ | | Freshman English AⅠ・Ⅱ Freshman English BⅠ・Ⅱ 海外英語実習 フランス語（ベーシック）Ⅰ・Ⅱ フランス語（アドバンス） ドイツ語（ベーシック）Ⅰ・Ⅱ | | ドイツ語（アドバンス） スペイン語（ベーシック）Ⅰ・Ⅱ スペイン語（アドバンス） 中国語（ベーシック）Ⅰ・Ⅱ 中国語（アドバンス） 韓国語（ベーシック）Ⅰ・Ⅱ | | 韓国語（アドバンス） 手話（ベーシック）Ⅰ・Ⅱ 手話（アドバンス） English in Pop Culture English through Music 日本国憲法 倫理と人権 教養のための歴史 教養のための自然科学 | |
| | チェック  フレッシュマン・セミナーⅠ・Ⅱ 少人数で編成されたクラスで「話す」「聞く」「協働する」など、大学での学びに必要なスキルを身につける1年次のゼミ。 | | キリスト教文化史 旧約聖書 新約聖書 東洋英和の歴史 ジェンダースタディーズA・B・C ビジネスと社会A・B・C キャリアデザイン メディア演習A・B・C Sophomore English AⅠ・Ⅱ | | Sophomore English BⅠ・Ⅱ TOEIC対策講座 コミュニケーション英文法 English for Communication and Discussion English for World Affairs English for Tourism English for Business | | English for Journalism Airline English Psychology in Romance Movies Culture and History through Movies Exploring Novels through Movies コミュニケーションのための韓国語 ポップカルチャーから学ぶ韓国語 留学のための韓国語 Presenting in English | |
| | ゼミナール 全学生が4年間ゼミに所属。1年次のゼミは学部共通科目。 | | 基礎ゼミナールⅠ 基礎ゼミナールⅡ | | ゼミナールⅠ ゼミナールⅡ | | | |
| | 学科基礎科目 | 21世紀の国際社会をみる視点 国際社会学 外国史概説 日本史概説 人文地理学 自然地理学 世界地誌 | | | | | | |
| | 国際関係関連科目 | 法学 国際関係入門 政治学 マクロ経済学 ミクロ経済学 | | ニュースを読む 国際協力論 国際関係史 国際関係論 国際機構論 国際経済論 国際法 | | 地球規模問題 安全保障論 公共政策論 | | |
| | 異文化理解 関連科目 | 多様性の社会思想 異文化間コミュニケーション入門 文化人類学 | | 観光と社会 多文化社会論 宗教と国際社会 比較文化論 グローバル時代のコミュニケーション グローバル化と文化 | | | | |
| | 外国語 コミュニケーション 関連科目 | 英語学入門A 英語学入門B 英語児童文学 英語で紹介する日本A 英語で紹介する日本B English for Study Abroad A English for Study Abroad B | | 英語学概論A 英語学概論B 第二言語習得概論Ⅰ 第二言語習得概論Ⅱ English as an International Language English for Integrated LearningⅠ English for Integrated LearningⅡ Education around the World English for Intercultural Understanding 留学準備講座 | | 通訳トレーニング 翻訳トレーニング | | |
| エリア スタディーズ科目 | 北米入門 ヨーロッパ・EU入門 北東アジア入門 東南アジア入門 オセアニア入門 日本文化入門A 日本文化入門B | | 現代の北米 現代のヨーロッパ・EU 現代のアジア 現代のオセアニア グローバルサウス論 ホスピタリティ論 ポップカルチャー論 韓国の社会と文化 | | | | | |
| 学科教職科目 | | | | | 社会科・公民科教育法Ⅰ 社会科・公民科教育法Ⅱ 社会科・地歴科教育法Ⅰ 社会科・地歴科教育法Ⅱ 英語科教育法Ⅰ 英語科教育法Ⅱ 英語科教育法Ⅲ 英語科教育法Ⅳ | | | |

※2027年度入学生用に予定しているカリキュラムです。この表では、学部共通科目を除き原則として各科目を履修可能な最低年次に配置しています。
 ※他学科の専門科目の一部も履修することができます。

4年次

卒業論文や
実践的活動を
中心に学ぶ

卒業論文やインターンシップなどの実践的な学びを重ねます。コースや資格課程修了に必要な科目を取りきり、卒業に向けて4年間の仕上げを行います。

教養のための芸術A・B

哲学概論
健康心理学
生命と人間の歴史
フィールドワークA・B・C
プロジェクト学習A・B・C・D・E・F
海外研修A・B
歴史文化研修A・B
インターンシップ

ゼミナールIII
ゼミナールIV

CHECK



異文化間コミュニケーション入門

異文化の価値観や行動様式を理解し、文化背景の異なる人々とのコミュニケーションについて学びます。

CHECK



English for Study Abroad B

留学に必要な英語力と生活スキルを養い、異文化理解と適応力を高めます。

ゼミ一覧

- グローバル社会と異文化間コミュニケーション** 井上 美砂 准教授
文化背景の異なる人々との協働に関する身近な社会問題や人間関係の課題を多角的に考察し、異文化への洞察力を養います。
- 英語文学と社会・文化** 金子 真奈美 講師
英語文学作品を、社会的・文化的背景を踏まえて分析・解釈し、作品理解と異文化理解を深めます。
- 政治学：インセンティブと社会運動** 河野 毅 教授
人類は協力することで社会を変えてきました。ではなぜ人は協力するのでしょうか？このゼミでは協力のための政治の役割を世界中の事例を取り上げて考えます。
- 世界の平和と国際法** 田中 極子 教授
ニュースで見る戦争や平和を、国際法から考えるゼミです。難しく考えなくて大丈夫。疑問を持ったら、それが出発点です。一緒に考えてみましょう。
- 行動する経済学！** 長谷川 かおり 准教授
行動経済学や調査マーケティングを学び、可能な限り提案や企画を実現し、チームでビジネスコンテストにも参加していきます。
- アメリカの社会的差別構造を考える** 平体 由美 教授
「当たり前の再検討」をキーワードに、アメリカの人種・エスニシティとジェンダーがどのように構築されてきたのかについて検討します。
- 東南アジアの政治と社会** 福田 保 教授
東南アジアの主要国を中心に上げ、東南アジアの特徴を学びます。また、地域諸国が直面する政治的・社会的問題を分析します。

PICK UP!

SEMINAR

多文化社会を実践的に学ぶ多文化共生論



国境を越えて移動する人々が増える現代社会において、多文化共生は身近な課題となっています。このゼミでは、移民や難民をはじめとする多文化社会の現実をテーマに、人々がなぜ国境を越えるのか、そして社会の中でどのような課題が生まれているのかを学びます。文献講読に加え、フィールド調査やデータ分析を通して、現場の声や事実に基づきながら課題を捉える力を養います。議論や発表を重ねることで、多様な価値観を尊重し、社会の課題を自ら考え行動につなげていく力を育てるゼミです。

TEACHER'S MESSAGE

多文化社会を学ぶことは、他者を知ると同時に自分自身を見つめ直すことでもあります。ゼミでは、文献や調査を通して多様な価値観に触れ、社会の課題を自分の言葉で考え、伝える力を育てていきます。視野を広げたい人に、ぜひ参加してほしいと思います。



山本 直子 准教授
専門分野：多文化共生

COURSES

国際学科の3つのコース

私たちは今、人やモノ、お金、情報が国境を越えて行き交うグローバル社会の中で生きています。かつて「国際」といえば海外での活動が中心でしたが、現在では日本国内においても世界とつながる力が不可欠です。この時代を生き抜くには、外国語を通じて人と人をつなぐ力、多様な文化背景を理解して共に生きる力、そして世界と協力して自国や国際社会の課題を解決する力が必要です。

国際コミュニケーションコース



外国語を学びながら異文化への理解を深め 国内外で活躍できる力を養う

国際共通語としての英語を学び、異文化間コミュニケーションの方法を習得することで、世界で通用するコミュニケーション能力を身につけます。また、英語で日本の文化や社会を紹介したり、英語の文学作品を読み解いたり、言語の仕組みを学んだりすることで、発信力・表現力・分析力を磨きます。さらに、韓国語などの第2外国語や、英語圏以外の地域の文化や社会について学ぶことで、多文化理解を深め、活躍の場を広げることを目指します。

多文化社会コース



多文化が共存する社会の課題を学び、 誰もが暮らしやすい社会の実現を目指す

異なる文化的背景を持つ人々が一つの社会で共に暮らすために必要な仕組みや、人々の意識について学びます。日本に定住する外国人が増える中、住居の確保、言語サポート、教育や子育て支援、さらに医療や災害時の対応など、解決すべき課題は多岐にわたります。このコースでは、これらの現状を理解し、多文化共生社会を実現するために必要な知識や行動力を養います。

国際協力コース



国際社会の仕組みを学び、 自分たちができる国際協力を考える

災害や戦争で困っている人々を支援する活動、貧しい地域の生活を改善する取り組み、自然環境を守るための行動など、国際協力にはさまざまな形があります。こうした取り組みを成功させるためには、問題の背景や原因を正しく理解し、世界の動きや仕組みを知ることが重要です。このコースでは、国際関係や国際社会の仕組みを学び、自分たちにもできる国際協力の方法を考え、行動に移す力を育てます。



連動する授業で 多角的に深まる学び

卒業生に航空業界への就職者が多いことや、エアライン講座を受講できることに惹かれて入学しました。異文化理解や国際問題を扱う授業に加え、日本文化も学ぶことができ、日本についての知識も深まりました。また、その知識を「英語で紹介する日本」という授業で生かせるなど、授業につながりがあり、多角的に学ぶことができます。英語の勉強にも力を入れ、語学留学で磨いた英語力、コミュニケーション能力をさらに伸ばしたいと思います。

斉藤 千珠

国際社会学部 国際コミュニケーション学科* 3年
(福岡県 私立筑紫女学園高等学校 出身)

自身の経験に基づく卒業論文で 研究の醍醐味を実感

語学だけでなく、文化の背景や価値観の違いまで深く学びたいと考えていました。異文化理解や多文化共生など、国際的な課題をさまざまな視点から横断的に学ぶことを通し、文化の違いによって、言葉の受け取り方が変わることや、言葉の裏にある価値観まで掘り下げて考えることができるようになりました。パレエにおける美の基準などについて、多文化共生の視点で卒論を執筆しながら、自身の経験と学びが結びつくという学びの楽しさを実感しています。

金指 茉礼

国際社会学部 国際コミュニケーション学科* 4年
(東京都 私立麹町学園女子高等学校 出身)
内定先: 日本ケミコン株式会社



将来を見据えて積み重ねる 国際協力への学び

異文化理解、言語、文化、グローバリゼーションなどを幅広く学び、ゼミで身近な国際問題について考えるうちに、環境保全や人道支援、紛争や難民問題に関心を持ちました。国際協力的分野への理解を深めながら、英語の教職課程も履修しています。4年次には科目等履修制度を利用して東洋英和の大学院の授業を履修し、大学・大学院合わせて5年間で修士号取得を目指します。卒業後は大学での学びを生かして教員となり、将来は海外で国際協力に携わりたいと思います。

高木 梨花

国際社会学部 国際コミュニケーション学科* 3年
(神奈川県 県立鶴嶺高等学校 出身)

*2026年度より、人間社会学部 総合心理学科、子ども教育学科、国際学科で募集しています。



EIWAの国際交流・留学

全員にチャンスがある 多彩な海外留学制度

長期留学には協定校留学・推薦校留学・認定校留学・語学留学があり、短期研修は多様なプログラムの中から自分の目的に応じて選ぶことができます。学生一人ひとりの留学を、国際交流センターが出発前から帰国後まで一貫してサポートします。

詳細はこちら！



(カナダ) 海外英語実習



(韓国) 梨花女子大学校



(韓国) 中央大学校




(カナダ) ヴィクトリア大学 ELC

11ヶ国 24校の 海外提携校

アメリカ、カナダ、オーストラリアをはじめ、イタリアやフランス、ドイツ、さらには韓国、台湾など、11ヶ国24校と協定を結んでいます。どの提携校も、国の文化や校風によって特長はさまざま。現地の暮らしに触れて有意義な体験をしながら、生きた語学力を身につけます。

協定校

 【イタリア】
サレント大学

 【韓国】
中央大学校
梨花女子大学校
建国大学校
釜山外国語大学校



(オーストラリア) ホーソン・メルボルン



(オーストラリア) ニューカッスル大学LC



REPORT

対話を通して
多様な価値観と向き合う大切さを実感

協定校留学 (1 学期間)



韓国
中央大学校




中島 莉彩

国際社会学部 国際社会学科* 4年
(神奈川県私立神奈川学園高等学校 出身)
内定先: 東京ガス横浜中央エネルギー株式会社

韓国の文化や社会を体感しながら学びたいという思いから中央大学校に留学し、メディアやマーケティング、韓国から見た日本文学などを韓国語で学びました。グループワークでは、異なる意見を尊重しつつ自分の考えを伝え合う韓国の学生の姿勢から、対話を通して理解し合うことの大切さを感じました。また、日韓交流サークルにも参加し、交流を重ねることで、語学力だけでなく、新しい環境に柔軟に適應する力や、多様な価値観を持つ相手と協力する力を養うことができました。この経験を生かし、国や文化の違いを越えて人と人をつなぐ存在を目指したいです。

※2026年度より、人間社会学部 総合心理学科、子ども教育学科、国際学科で募集しています。

推薦校

-  【台湾】
國立政治大學文學院
-  【タイ】
チュラロンコン大学
-  【トルコ】
イェディテベ大学

-  【アメリカ】
オレゴン大学
センテナリー大学
-  【オーストラリア】
ニューカッスル大学
メルボルン・プログラム
-  【ドイツ】
ケルン・ビジネス・スクール

語学留学 (国際学科のみ)

-  【カナダ】
ヴィクトリア大学 ELC
オタワ大学 OLBI
ブリティッシュ・
コロンビア大学 ELI
-  【オーストラリア】
ニューカッスル大学 LC
ホーソン・メルボルン
-  【スペイン】
サラマンカ大学
インターナショナル・コース
-  【ドイツ】
ライプチヒ大学ヘルダー研究所
インターダフ
-  【フランス】
パリ・カトリック学院 ILCF
-  【韓国】
梨花女子大学校言語教育院
-  【台湾】
國立政治大學華語文教學中心
-  【タイ】
タイ・プログラム
(チュラロンコン大学)

選べる10の海外プログラム

長期留学

協定校留学（交換留学）

学内選考を経て、本学と交換留学協定を結んだ大学へ留学します。留学期間中は、本学の授業料などの納付金を納めることで、留学先の授業料は免除されます。

- 対象学科 **心理** **子ども** **国際**
 - 条件 GPA 2.5-2.75 以上/
TOEFL ITP® 480-550 以上*
 - 期間 1~2学期間
 - 留学先学費 全額不要
 - 本学学費 要
- ※留学先によって異なる

推薦校留学（私費留学）

学内選考を経て、本学選定の学校のプログラムに参加します。留学先に授業料などの納付金を納めるため、本学の授業料および教育充実費の半額を減額します。

- 対象学科 **心理** **子ども** **国際**
 - 条件 GPA 2.5 以上/
TOEFL ITP® 450-550 以上*
 - 期間 1~2学期間
 - 留学先学費 要
 - 本学学費 要（減額措置適用）
- ※留学先によって異なる

認定校留学

協定校や推薦校以外の大学*へ出願し、入学許可を得た場合、本学への申請により適当と認められれば留学として扱われます。手続きはすべて個人で行います。

- 対象学科 **心理** **子ども** **国際**
 - 条件 留学先によって異なる
 - 期間 1~2学期間
 - 留学先学費 要
 - 本学学費 要
- ※短大、コミュニティ・カレッジおよび語学の習得を目的とした留学を除く

語学留学

国際学科の学生は条件を満たせば、原則希望者全員が2年次後期の1学期間留学できます。留学先は、欧米やアジア諸国から選択可能です。

- 対象学科 **国際**
- 期間 1学期間
- 留学先学費 要
- 本学学費 要（減額措置適用）

短期研修

海外研修 A

現地事情に精通した教員が同行し、貧困や開発、災害復興などの課題を抱える国や地域を訪ねます。

- 対象学科 **心理** **子ども** **国際**
- 期間 約7~11日間
- 研修先 年度によって異なる
- 実績 東ティモール、タイ、シンガポール、ベトナム、インドネシア、アメリカ、スペイン、フィリピン、台湾

海外研修 B

世界の学生と共同生活をしながら、外国の文化や社会を学びます。英語の集中レッスンやワークショップに加え、近隣の文化施設を訪問することもできます。

- 対象学科 **心理** **子ども** **国際**
- 期間 約3週間（予定）
- 研修先 年度によって異なる
2026年度はアメリカ

子どもフィールドワーク A

大学付属語学センターで英語クラスを受講するほか、保育・教育施設への訪問を通して国際的な視点から保育を学びます。

- 対象学科 **心理** **子ども** **国際**
- 期間 4週間
- 研修先 カナダ

子どもフィールドワーク C

さまざまな特色を持った幼稚園や保育施設などを訪ね、多様な幼児教育・保育について学びます。

- 対象学科 **心理** **子ども** **国際**
- 期間 約10日間
- 研修先 北欧など

海外英語実習（夏季）

大学寮に滞在し、学生同士の仲を深めつつ、自立心を養います。少人数制クラスに加え、夏季ならではのアクティビティや課外活動も人気です。

- 対象学科 **心理** **子ども** **国際**
- 期間 3週間
- 研修先 カナダ
- 実習先 ヴィクトリア大学 ELC

海外英語実習（春季）

ホームステイを通じて現地の文化に触れながら、英語力を向上させます。少人数制クラスや多彩なアクティビティ、課外活動が魅力です。

- 対象学科 **心理** **子ども** **国際**
- 期間 4週間
- 研修先 カナダ
- 実習先 ヴィクトリア大学 ELC

心理 総合心理学科 **子ども** 子ども教育学科 **国際** 国際学科

多彩な留学サポート

3ステップの 手厚い留学サポート



在学中の留学を積極的に推奨する趣旨から、協定校・推薦校留学プログラム参加者を対象に奨学金支給制度を設けています。支給額は最大で90万円です。

また、総合型選抜 自己推薦[言語・外国語検定]で入学し、本学の協定校・推薦校・認定校留学プログラムにより留学した場合に限り、留学期間中の本学の授業料・教育充実費・施設設備資金の納付が免除されます。

| 種別 | 支給額 | 採用人数 | 特徴 |
|---------|-------------|---------|---|
| 留学奨励奨学金 | 20万円 | 年間最大20名 | 学内選考を経て当該プログラムに参加する学生に支給。(過去5年間の支給率は100%) |
| 優秀者追加給費 | 35万円または70万円 | 年間最大2名 | 上記支給者の中で学業成績が極めて優秀であると認められた学生に対して追加で給付。 |

step

留学前

1

- ・留学アドバイザー制度
- ・デジタル版のTOEFL ITP®受験
- ・留学経験者との交流

留学前には、複数回にわたってオリエンテーションを実施。各学科の留学アドバイザーからの指導を受けながら、留学準備を進めていきます。留学計画は、帰国後の学習分野や将来の進路も見据えて立てます。TOEFL ITP®は学内で申し込み、自宅のPCでオンライン受験します。出願時期に合わせて、年に複数回実施します。

step

留学中

2

- ・留学レポートの提出
- ・生活・学業の相談
- ・安全管理の対応

「留学レポート」を月1回提出し、成果を確認します。履修科目に関する疑問、生活面での悩みやトラブルには、本学教職員も随時対応します。

step

帰国後

3

- ・留学単位認定制度
- ・留学報告会/帰国レポートの提出
- ・留学経験者として下級生と交流

留学プログラムでの取得単位は、内容に応じて本学の単位認定が可能です。留学で学んだことや経験したことを「帰国レポート」で振り返ります。帰国後ガイダンスでは、留学経験の生かし方について教員からアドバイスを受けるほか、留学予定の下級生との交流も行います。



修了式後に撮った
涙の記念写真



積極的な行動で、語学力だけでなく
自立心や問題解決能力を養えました

語学留学(1学期間)



韓国
梨花女子大学校言語教育院

辻 菜々子

国際社会学部 国際社会学科* 3年
(北海道 私立藤女子高等学校 出身)

REPORT

「トウミ(バディ)」制度を利用し、秋学期には梨花女子大学校の学生や台湾からの留学生と積極的に交流しました。冬学期には大学院生と1対1での交流を通して、日常会話の中で自然に新しい単語や文法を学ぶことができ、韓国語の語彙力や表現力が向上しました。留学中は両親を頼らず、買い物をはじめとした日常生活のすべてを自分で行う必要があり、携帯電話の契約や部屋のトラブル対応などを自分で行う事で、語学力だけでなく自立心と問題解決能力も養いました。充実した留学生活を送ることができ、また韓国で生活することや、韓国に関わる仕事に就くことへの思いが強くなりました。

※2026年度より、人間社会学部 総合心理学科、子ども教育学科、国際学科で募集しています。

就職に強い EIWA

一人ひとりに
丁寧な就職支援
EIWAの高い就職率

就職はゴールではなく社会人としてのスタートです。自分に合った仕事や企業を見つけるには時間がかかる場合があるかもしれませんが、主体的に行動し、ベストな選択ができるよう学生一人ひとりに伴走します。

詳細はこちら！



求人件数

42,423件

学生との面談件数

3,712件

就職決定率

99%

人間科学部
保育子ども学科[※]の
就職率

100%

※2026年3月現在

年間50種類以上開催する豊富な就職活動対策講座、学生一人ひとりと向き合い、希望や適性に合わせたサポートを実現する個人面談。また、企業や卒業生の協力による説明会や講演会。これらの支援プログラムを活用することで学生は成長し、この高い就職率を実現しています。

※2026年度より、人間社会学部 総合心理学科、子ども教育学科、国際学科で募集しています。

数字が証明するEIWAの就職力

詳細はこちら！



高い就職実績と就職満足度を誇るEIWA。将来の選択肢は幅広く、航空業界や幼稚園教諭、保育士、心理学を生かした専門職から、情報通信業界や金融業界などの総合職まで活躍の場は多種多様です。

就職決定者

249名

就職希望者

251名

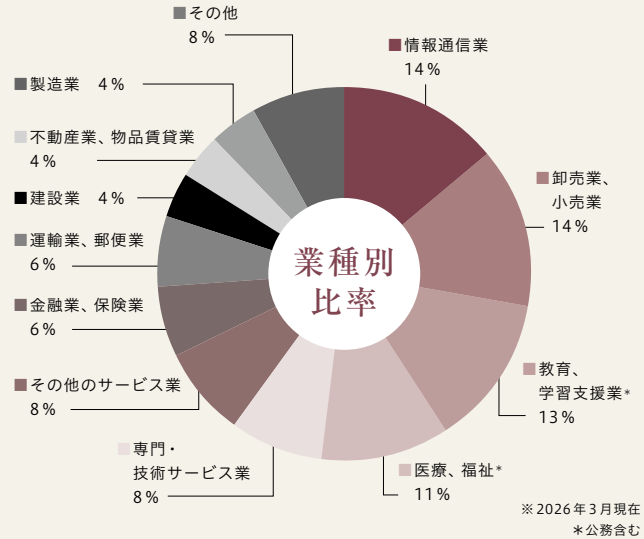
■ 在学生に人気の職種（過去3年実績）

CA・グランドスタッフ

47名 内定

システムエンジニア

78名 内定



過去3年の主な就職・進学先一覧（抜粋）

※2026年3月現在 *2025年度内定・進学決定先

【建設業】

アパグループ/鹿島建設/関電工/京浜電設/タマホーム/東京ガス横浜中央エネルギー*/東邦電気工業*/トヨタホーム東京/三菱重工環境・化学エンジニアリング

【製造業】

アマノ/エアウィーブ/コモタ/三協立山/スリーポンド*/ディスコ/TBK/ナカバヤシ/日東工器/日本ケミコン*/古河電工パワーシステムズ*/村田製作所

【情報通信業】

IC*/アイネット*/NTTデータソフィア/NTTデータフィナンシャルテクノロジー/クロスキャット/JFEコムサービス*/住友林業情報システム/SOMPOシステムズ/ドコモ・サポート/トランスコスモス*/日本アイ・ピー・エム システムズ・エンジニアリング/日本コムシク*/ハイマックス/日立社会情報サービス/富士ソフト/富士電機ITソリューション*/マープル*/三井住友トラストTAソリューション

【広告業、マスコミ業】

タウンニュース社*/円谷プロダクション/電通東日本/日刊工業新聞社/日経エージェンシー/バンダイナムコフィルムワークス/ビデオプロモーション

【運輸業、旅行業】

Umiosロジ*/エイチ・アイ・エス/ANAウイングス*/ANAエアポートサービス*/ANA沖縄空港/ANAテレマート/ANA成田エアポートサービス/FMG/近畿日本ツーリスト/JALカーゴサービス/JALスカイ/JALスカイエアポート沖縄*/JALナビア*/スカイマーク/全日本空輸*/日本航空*/日本郵便*/羽田空港サービス/ Peach Aviation /三井倉庫ホールディングス

【卸売業、小売業】

インホールディングス/赤ちゃん本舗*/イケア・ジャパン/イトーヨーカ堂/ウエイズトヨタ神奈川*/エルメスジャパン/大塚商会/花王プロフェッショナル・サービス*/キディランド*/スタージュエリーブティック/全日空商事/ダイワボウ情報システム*/

テレコム/ドウシヤ/トゥモローランド/豊島屋/巴商会*/ナルミヤ・インターナショナル*/日本アクア/日本調剤/ファーストリテイリング*/富士フィルムビジネス/インペーションジャパン/ブルガリ・ジャパン*/マクニカ/三井物産スチール/森村商事/ヤマダホールディングス

【金融業、保険業】

いちよし証券/SMBC日興証券/岡三証券/かながわ信用金庫/川崎信用金庫/ジェシービー/ジャックス/湘南信用金庫*/第一生命保険/大和証券/日本生命保険/みずほ証券*/三菱UFJ銀行/三菱UFJファクター/三菱UFJモルガン・スタンレー証券*/明治安田生命/横浜銀行*/りそな銀行

【不動産業、物品賃貸業】

伊藤忠アーバンコミュニティ/松竹衣裳/住友不動産ステッパ/大和リース/東急コミュニティー*/三井不動産リアルティ/明和地所

【専門サービス業、コンサルタント業】

SGSジャパン*/NTT東日本-南関東/MS & AD 事務サービス*/LR小川会計/共同エンジニアリング/中野青色申告会/農中ビジネスサポート*/富士フィルムサービスクリエイティブ*/マイナビ/みずほ証券ビジネスサービス*/三井住友トラスト・ビジネスサービス/三井物産ビジネスパートナーズ*/三菱UFJ代行動ビジネス/USEN-NEXT HOLDINGS

【建物サービス業、警備業】

ALSOKファシリティーズ*/ANAスカイビルサービス/オリックス・ファシリティーズ/セコム/総合警備保障/東武ビルマネジメント

【生活関連サービス業、娯楽業】

アニヴェルセル/TOHOシネマズ*/目黒雅叙園/横浜ベイサイドマリーナ/ワタベウェディング*

【宿泊業】

アパホテル/住友不動産ヴィラフォンテーヌ/東急リ

ゾーツ&ステイ*/ヒルトン沖縄宮古島リゾート*/藤田観光*/星野リゾート*/三菱地所ホテルズ&リゾート/ミリアルリゾートホテルズ/森ビルホスピタリティコーポレーション/リゾートトラスト

【教育、学習支援業】

WEWORLD/筑波大学附属大塚特別支援学校/東京インターナショナルスクールグループ/東京早稲田外国語学校/日本工業大学駒場中学高等学校/聖園女学院中学校・高等学校/横浜中学校・高等学校/LITALICO*

【医療、福祉】

IMSグループ/青い鳥*/済安堂井上眼科病院/聖公会鎌倉児童ホーム/善仁会/徳洲会湘南鎌倉総合病院/ベネッセスタイルケア/保健科学研究所/みのり会セルブ宮前こばと*/友愛十字会港区立児童発達支援センターぱお

【非営利団体】

生活クラブ生協・神奈川/日本赤十字社神奈川支部/日本年金機構/横浜YMCA*

【職業紹介・労働者派遣業】

アデコ*/ネオキャリア/パーソルテンプスタッフ

【郵便局、協同組合】

全国共済農業協同組合連合会/横浜農業協同組合*

【公務（保育士含む）】

神奈川県教育委員会*/神奈川県警察本部*/警視庁*/座間市/品川区/消費者庁/杉並区/世田谷区/東京税関/東京都教育委員会/藤沢市/港区/横浜市*

【進学】

東洋英和女学院大学大学院人間科学研究科*/東洋英和女学院大学大学院国際協力研究科*/桜美林大学大学院国際学術研究科/上越教育大学大学院学校教育研究科/帝塚山学院大学大学院人間科学研究科/東京藝術大学大学院映像研究科/目白大学大学院心理学研究科/立命館大学大学院教職研究科*

4年間の学修キャリア支援プログラム

1年次

ライフプランニングを基礎からサポート

一人ひとりの高校までの学習成果と得意・不得意を踏まえて面談し、それぞれの個性や特性に合った大学での学びのプランと一緒に考え、そしてライフプランニングに必要なスキルも身につけていきます。

PROGRAM

- 大学の授業にスムーズに移行できるスタートアップ学習
- 入学後の学習をサポートする個別面談とアドバイス
- 学習をいつでも助けてくれるスタディコンサルタント
- ライフプランニングのための授業「ライフデザイン」
- 資格の種類・取得のノウハウがわかるガイダンス
- 中・高教職課程を目指す人のための進路相談
- 希望進路について何でも相談できる個別面談

2年次

キャリアデザインに取り組んで夢を育てる

どんな自分になりたいか、キャリア形成のための学びと準備にとりかかります。自分の夢を形にするのに必要なスキルを学び、3年次にはさらにインターンシップにエントリーができるよう準備します。

PROGRAM

- やりたい仕事を考える・探す「就職ガイダンス」
- 充実したラインナップのキャリア系科目
（「キャリアデザイン」「ビジネスと社会A・B・C」など）
- 「仕事」「就職」を体感するビジネスコンテスト
- 資格取得へのチャレンジとサポート
- 保育実習（保育所・福祉施設）のサポート
- 自分の「専門」といえる学びの分野の発見と探究

入学前

- 大学生
スタートアップ学習
（入学前教育）
- 先輩との交流
- 卒業生の経験談

学習サポートセンター

1年次全員面談

- ・専門のコンサルタントによる個別指導：
基礎学力UP 就職筆記試験（SPI等）対策
（英語・数学・日本語表現の各ブース）



キャリアセンター

・2年生就活ゼミ

★就職キャリアプログラム（2・3年次）

就職の強さを裏付ける多彩なキャリアサポート

キャリアセンター

就職活動準備期から本番まで学生一人ひとりに寄り添い、希望進路の実現を目指します

ライフイベントの多い女性は、就職活動において男性以上にキャリアを考えなければなりません。キャリアセンターには、そんな女性の視点に立った求人情報が数多く集まります。就職活動に向けた各種就職ガイダンスや就活ゼミ、企業説明会、全員面談など、キャリアについて考える機会を設け、個別面談では、就職活動における不安や悩みの相談にも対応しています。学生一人ひとりの希望を丁寧にヒアリングし、志望業界とのマッチングを目指します。



キャリアセンターのサポート体制

- 就活が本格化する3年次の秋と就活中の4年次春に全員面談を実施
- 学生全員が所属するゼミの担当教員との連携
- 卒業生が残してくれた「採用試験報告書」で面接やエントリーシートで質問されたこと、後輩へのアドバイスを閲覧
- キャリアコンサルタント（国家資格）を持つ職員もおり、質の高いサポートを提供
- 1年生から4年生の誰でも受けられる個別面談
- 就活スケジュールに対応したきめ細かいガイダンス

英和生の
キャリアセンター
利用率

85%



教員、キャリアセンター、学習サポートセンターが一体となって、成長を支援します。

3・4年次

就職・進学

知識とスキルを磨き、夢を形に、そして社会へ

本格的に始まる就職活動の中で夢を形にできるよう、実践的な知識とスキルの向上を目指します。提出書類や面接の対策など、一人ひとりのニーズに合わせたサポートとアドバイスで、ゴールまで伴走します。

PROGRAM

- インターンシップに関する相談・手続き
- 採用担当者に会える学内(合同)企業説明会
- 提携エージェントによる求人票フェア
- 教育実習(幼稚園・中学・高校)・心理実習のサポート
- 内定取得後のさらなるスキルアップへのチャレンジ
- 自分の「専門」といえる学びの集大成「卒業論文」の完成と、実際に社会へと歩み出すための準備

・レポート&試験、卒業論文対策、各種資格取得支援

3年次全員面談

4年次全員面談

・インターンシップ指導、個別相談・指導

卒業後も続く キャリアサポート

卒業生の仕事の悩み相談にも対応しています。卒業生から後輩に体験談を語ってもらうなど、卒業後も大学と関わる機会を設けています。



★主な3年生向け就職キャリアプログラム

| 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 |
|--|---|--|--|--|---|--|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 自己分析講座 ● 大学紹介インターンシップガイダンス ● 第1回就職ガイダンス ● 就活ゼミ説明会 | <ul style="list-style-type: none"> ● 公募インターンシップガイダンス ● エアライン入門講座説明会 ● 就活ゼミ | <ul style="list-style-type: none"> ● エアライン入門講座【有料】 ● 面接対策講座 ● 初めてのグループディスカッション ● 公務員ガイダンス ● 自己PR・ガクチカの書き方講座 ● 業界・企業・職種研究講座 ● 就活ゼミ | <ul style="list-style-type: none"> ● ビジネスマナー&就活メイク講座 ● エアライン入門講座【有料】 ● 就活ゼミ | <ul style="list-style-type: none"> ● インターンシップ参加 | <ul style="list-style-type: none"> ● 第2回就職ガイダンス ● 就活ゼミ ● エアライン実践講座説明会 ● インターンシップ振り返り講座 ● 就活ゼミ説明会 | <ul style="list-style-type: none"> ● 第3回就職ガイダンス ● 就活ゼミ ● エアライン実践講座【有料】 ● 自己分析 少人数ワーク ● 公務員ガイダンス ● 就活写真撮影会(メイクつき) ● 学生相談室コラボ企画・職業興味検査受験会 ● 学内でOG訪問 ● 3年生全員面談 ● 就活ゼミ | <ul style="list-style-type: none"> ● 内定者(4年生)との交流会 ● 就活写真撮影会(メイクつき) ● 早期選考に乗り遅れないための「仕事研究講座」 ● 学内でOG訪問 ● エアライン実践講座【有料】 | <ul style="list-style-type: none"> ● 他大学合同グループディスカッション ● 模擬面接会 ● エアライン実践講座(メイクつき) ● エアライン実践講座【有料】 ● 複数大学合同面接講習会 | <ul style="list-style-type: none"> ● 第3回就職ガイダンス ● エアライン実践講座【有料】 | <ul style="list-style-type: none"> ● 模擬面接会(対面) ● 模擬面接会(オンライン) ● 学内合同仕事研究講座 |



就活写真撮影会(メイクつき)



エアライン業界の講座も多数



充実の個別面談



就活ゼミ

大学内で就活写真の撮影会を実施。ビジュアルブランディングプロデューサーがメイク指導を行います。

エアラインスクールによる学内講座や卒業生による座談会を実施。多くの卒業生が業界で活躍しています。

全員面談に加え、必要に応じて個別に相談ができます。相談時間は1回50分。本学では担当者も予約できます。

他女子大学との合同ゼミを通して大学内だけでなく、他大学との人脉も形成できます。「キャリアデザイン」履修者が多数参加。



横浜市（社会福祉職）内定

伊東 栞那

人間科学部 人間科学科 心理科学専攻* 4年
(神奈川県 横浜市立横浜商業高等学校 出身)

実践的な面接練習の積み重ねで磨いた伝える力

人の幸せに貢献したいと考え、心理学を中心に学んでいました。心理職に関する学びを深める中で、自分には福祉的な支援の方が合っているのではないかと感じるようになり、児童相談所一時保護施設でのアルバイトを通してその思いがより強くなりました。心理実習と福祉の勉強を並行して進め、試験直前はキャリアセンターに毎日通い、面接練習を集中的に行いました。毎回異なるキャリアセンターの方と緊張感を持って練習を重ねたことで、本番でも自分の考えを的確に伝えることができました。すでに公認心理師に必要な25科目を履修しているため、福祉職としての経験を積み、将来的には大学院での学びを経て、公認心理師や臨床心理士の資格取得も目指したいです。

昭和女子大学附属昭和こども園 内定

遠西 亜利咲

人間科学部 保育子ども学科* 4年
(神奈川県 私立青山学院横浜英和高等学校 出身)

実践的な経験と仲間、手厚いサポートが支えに

保育についてさまざまな視点から幅広く学び、実習だけではなく、ゼミで熊本のこども園で合宿をしながら保育を体験するなど、実践的な経験を積むことができました。また、保育者を目指す友人たちと感想を共有し、切磋琢磨できる素晴らしい環境があったからこそ、面接でもこれまでの経験や目指す保育者像を明確に伝えることができました。就職活動を一から支え、面接に向けて手取り足取りアドバイスしてくださったキャリアセンターの方は、就職活動を共に駆け抜けてくれるような存在でした。今後は自分の保育観を明確にし、そこに近づく努力を続けながら、子どもがたくさんのことを経験して、自分自身も楽しいと思える保育を実践していきたいです。



株式会社星野リゾート・マネジメント 内定

湖山 千花

国際社会学部 国際コミュニケーション学科* 4年
(神奈川県 県立川崎北高等学校 出身)

多角的な視点や異文化理解の姿勢を強みにサービスの現場へ

「心から楽しめる職場か」「やりがいを持って挑戦し続けられるか」を軸に、理念や現場の雰囲気重視して企業研究を行いました。就職試験の勉強では学習サポートセンターの先生方が丁寧に指導してくださり、キャリアセンターでは私の経験や価値観を踏まえ、進路を共に考えるあたたかな支援を受けました。ゼミや国際交流部での活動、韓国への協定校留学を通して培った多様な価値観への理解、異文化理解の視点、リーダーシップは、多様な背景を持つお客さまに寄り添う基盤になると感じています。将来はマニュアルを超えた「忘れられない特別な時間」を提供できるスタッフとして、チームを支え、サービス・品質の向上に貢献していきたいです。



メッセージ

詳細はこちら!



みずほ証券株式会社 内定

坂本 楠奈

人間科学部 人間科学科 心理学専攻* 4年
(神奈川県 私立桐蔭学園高等学校 出身)

就職活動もこれからも自信を持って自分らしく

もともと金融業界に興味がありました。心理学のゼミで自分が興味のある分野について学びを深めながら、経済やビジネスを学べる他学科の授業も履修しました。そこで株の運用について学んだことが、証券会社を目指すきっかけとなりました。就職活動は自己分析やエントリーシートに取り組み、面接練習を重ね、選考を受けながら分析や改善を繰り返し、戦略的に進めました。学習サポートセンターやキャリアセンターの方には顔を覚えてもらえるくらい通いました。毎回親身に相談にのっていただいたことで、選考では「自分らしさ」を忘れず、自信を持って自分の強みをしっかり伝えることができました。社会に出てからも自分らしく成長していきたいです。

東京都社会福祉事業団 内定

白石 真彩

人間科学部 保育子ども学科* 4年
(神奈川県 私立東海大学付属相模高等学校 出身)

東洋英和で育んだ視野と感性を大切に、思い描く支援を形に

児童相談所一時保護施設でのアルバイトを通し、さまざまな環境で育ち、事情を抱える子どもたちに対して自分ができる支援について、自然と考えるようになりました。4年次には児童養護施設での実習を経験し、自分が思い描く支援を実現できる場所はここかもしれないと、進路を決めました。4年次から始めた就職活動でしたが、就職活動の進め方や履歴書の書き方など、キャリアセンターの丁寧な指導のおかげで、安心して活動を進めることができました。東洋英和で身につけた保育者としての視野と感性、保育についての多角的な学びを支援の中に取り入れ、子どもたちに寄り添い、まっすぐ向き合うことで、子どもたちにとって安心できる存在になりたいです。



日本航空株式会社（客室乗務職） 内定

豊口 実波

国際社会学部 国際コミュニケーション学科* 4年
(東京都 私立桜美林高等学校 出身)

手厚いサポートと自分を信じ、夢を実現

就職活動では、自分を信じ、周囲のアドバイスを受けながら自分で決断することを心がけました。キャリアセンターでは、私の性格や希望進路、学生生活に合わせて面接対策や企業研究、自己分析をサポートしていただきました。エアライン講座をはじめ、充実した学内のプログラムで、航空業界についての知識も深めることができました。将来を見据えて学んだ英語や手話、世界の文化、異文化間コミュニケーションなどの大学での学びに加え、相手に寄り添う姿勢やチームワークを大切に活動したチアリーダーズ部での経験を生かし、多様な背景を持つお客さまに寄り添い、幅広いサービスを提供できる客室乗務員を目指します。

※2026年度より、人間社会学部 総合心理学科、子ども教育学科、国際学科で募集しています。



CAMPUS *Life*



4月
April

- 入学式
- 学内オリエンテーション
- 1 DAY オリエンテーション (新入生対象)
- プレイデー (子ども教育学科)

5月
May

6月
June

7月
July

- 清楓会イベント
- 前期授業終了



8月
August

- 夏季休業
- 海外英語実習
- ゼミ合宿

9月
September

- 後期授業開始

10月
October

11月
November

- かえで祭 (学園祭)
- 創立記念日
- チャペルコンサート
- アドヴェント点灯式



12月
December

- クリスマス礼拝
- 清楓会クリスマスイベント

1月
January

- 後期授業終了
- 卒業研究・卒業論文発表会

2月
February

- 春季休業
- 海外英語実習

3月
March

- 卒業礼拝
- 卒業式



詳細はこちら!



英和生は、どんな1日を

ONE

！こんな活動しています！

かえで祭実行委員会 / 保育イベントボランティアなど

かえで祭実行委員会では、企業や消防署の方とのやり取りをはじめ、模擬店やレンタル品の管理など、チーフとしてかえで祭の運営を支えました。学内の保育イベントでは、来場者を楽しんでもらえるように自分も楽しみながら準備を進め、笑顔での対応を心がけました。子どもとの関わりだけではなく、先生方が保護者にどのように関わっているかなども学びました。図書館サポーターWELLにも参加し、図書館職員の方と本や図書館にまつわるイベントの企画なども行っています。

さまざまな活動を通して多くの人と関わり、学ぶ機会を得ています

授業と学内活動、友人とのおしゃべりなど、充実した大学生活を送っています。

橋本 雛

人間科学部 保育子ども学科[※]3年
(神奈川県 私立聖セシリア女子高等学校 出身)

12:10

昼食・自由時間

お弁当を持参。14:40まで空きコマなので、カルテットホールで友人と過ごす。

10:00

パイプオルガンの練習
授業開始まで講習会のための練習をします。

10:40

「教育実習指導Ⅰ」を受講
幼稚園での実習に向けて、重要なことをメモ。

16:30

「生涯学習社会と図書館サービス」を受講
教養を深めるため受講。
難しい内容にもついていけるよう努力しています。

18:10

「司法・犯罪心理学」を受講
認定心理士資格取得のため受講。
実際の事件にも触れながら興味深い授業展開。

休日は、クラシックバレエでリフレッシュしています！

※2026年度より、人間社会学部 総合心理学科、子ども教育学科、国際学科で募集しています。

MY WEEKLY TIMETABLE (2025年度 後期)

| | Mon. | Tue. | Wed. | Thu. | Fri. |
|-----|----------------|----------------|--------------|---------------------|--------------|
| 1限目 | | | 心理学概論Ⅱ | | |
| 2限目 | 教育実習指導Ⅰ | | | 子ども家庭支援の心理学 | |
| 3限目 | | 保育内容(身体表現)の指導法 | | 子育て支援 | 子どもの臨床心理学 |
| 4限目 | 保育子ども演習Ⅱ | | 保育内容(健康)の指導法 | 子ども心理(フィールドワーク)(講義) | 保育内容(言葉)の指導法 |
| 5限目 | 生涯学習社会と図書館サービス | | | | |
| 6限目 | 司法・犯罪心理学 | | | | |

MY MUST ITEM



カビラのぬいぐるみのキーホルダー。握るとなぜか安心。ボランティア先の子どもたちにも大人気。

MY HOLIDAY



小学校5年生から続けているクラシックバレエの教室で、レッスンを受けています。



過ごしてる？

DAY

「大学での学びを生かして国際社会に貢献したい」という思いで活動しています

！こんな活動しています！

コーヒープロジェクト

「一杯のコーヒーから始めるSDGs」をテーマに、コーヒーを通じて持続可能な社会づくりに貢献することを目指し、チャリティカフェや情報発信を行っています。単に活動に取り組むだけでなく、消費者側の立場からも考えることで、チャリティの意義や具体的な効果が伝わるように工夫しています。この活動を通じて、コーヒーが環境保護や生産者の労働環境確保といった面で世界に貢献していることを知り、国際協力の学びと実践が結びついたと感じています。



自由に時間を使えるのが一人暮らしの魅力。金銭感覚も養われ、自立心が芽生えました。

庄子 凜

国際社会学部 国際社会学科[※] 3年
(宮城県 私立常盤木学園高等学校 出身)



12:20
友人とランチ

天気の良い日は、外のベンチでおしゃべりしながら。



8:00

起床・朝食・身支度

朝食の支度をしながら1日のスケジュールを確認し、その日の天候に合わせて服選び。



10:40

「哲学概論」を受講

幅広い分野を学ぶため、他学科の授業を履修。



13:10

「国際協力論A」を受講

国際協力についての理解を深めています。



16:30

「国際機構論」を受講

グローバルな視点で国連や世界の現在と将来を考えます。

休日は友人とドライブや好きなアーティストのライブに行きます。

MY WEEKLY TIMETABLE (2025年度 前期)

| | Mon. | Tue. | Wed. | Thu. | Fri. |
|-----|------|--------|---------|----------|---------------------|
| 1限目 | | | | | |
| 2限目 | | 哲学概論 | | 国際関係論Ⅰ | English for Tourism |
| 3限目 | | 国際協力論A | | 現代メディア論A | 国際安全保障論 |
| 4限目 | | | メディア文化論 | | 国際社会ゼミナールⅠ |
| 5限目 | | 国際機構論 | | | |

MY MUST ITEM



かわいい水筒で気分が上がります！多機能ボールペンとB5のノートは、すぐにメモを取りたい時に便利。

MY HOLIDAY



友人とドライブに出かけ、カフェやショッピングを楽しんでいます。



CHECK!

【在学生の出身校】
一覧はP.68をご覧ください。

詳細はこちら!



CLUBS &

EIWAのキャンパスライフを充実させる豊富な

体育会

ゴルフ部



こんな部活

経験者が丁寧に教えてくれるので、初心者でも始めやすいのが魅力です。また、学年を問わず部員の仲が良いところも気に入っています。活動は週2回で、フォームやスイングなどの確認を行います。学内に練習場があるので、実践的な練習ができます。夏と秋には合宿や試合もあります。

初めてコースで好スコアが出た時の

嬉しさは忘れられません。

大学入学をきっかけに入部しました。初めてコースで好スコアを出せた時はとても嬉しかったです。それまでショットが上手くいかず悔しい思いをしていましたが、動画を見返して練習を重ねた結果、努力が形になり、確実に上達しているのが実感できました。

浦部 莉子

国際社会学部 国際社会学科* 3年
(東京都 私立玉川学園高等部 出身)
ゴルフ歴: 3年

※2026年度より、人間社会学部 総合心理学科、子ども教育学科、国際学科で募集しています。

体育会

文化会

- ・チアリーダース部
- ・ゴルフ部
- ・ダンス部√D G
- ・バドミントン部
- ・スキー部 TOPAZ
- ・硬式庭球部

- ・T.C.F.(聖書研究会)
- ・裏千家茶道部
- ・放送研究会
- ・軽音部
- ・オーケストラ部
- ・聖歌隊

- ・国際交流部
- ・フラワーアレンジメント部
- ・ハンドベル部
- ・コーヒープロジェクト



CIRCLES

クラブやサークル。あなたもぜひ参加してみませんか。



文化会

オーケストラ部

土志田 雛子

人間科学部 保育子ども学科[※]3年
(神奈川県 私立森村学園高等部 出身)
トロンボーン歴: 3年

クリスマス礼拝での貴重な経験に

とても感動しました。

学内の行事に向けて少人数での練習を重ね、全体練習では集中しながらも楽しく取り組んでいます。クリスマス礼拝の中で聖歌隊の「ハレルヤコーラス」に合わせて演奏をさせていただいたことは貴重な経験です。歌声と演奏が会場中に響いてとても感動しました。

こんな部活



初心者からでも楽しく活動できます。私自身、入部してからトロンボーンを始めたのですが、コーチや部員たちに日々教えていただきながら、少しずつ上達することができています。活動は週1回で、入学式やかえで祭、クリスマス礼拝などの大学行事に合わせてさまざまな曲を練習しています。

自治会

- ・清楓会執行部
- ・かえで祭実行委員会

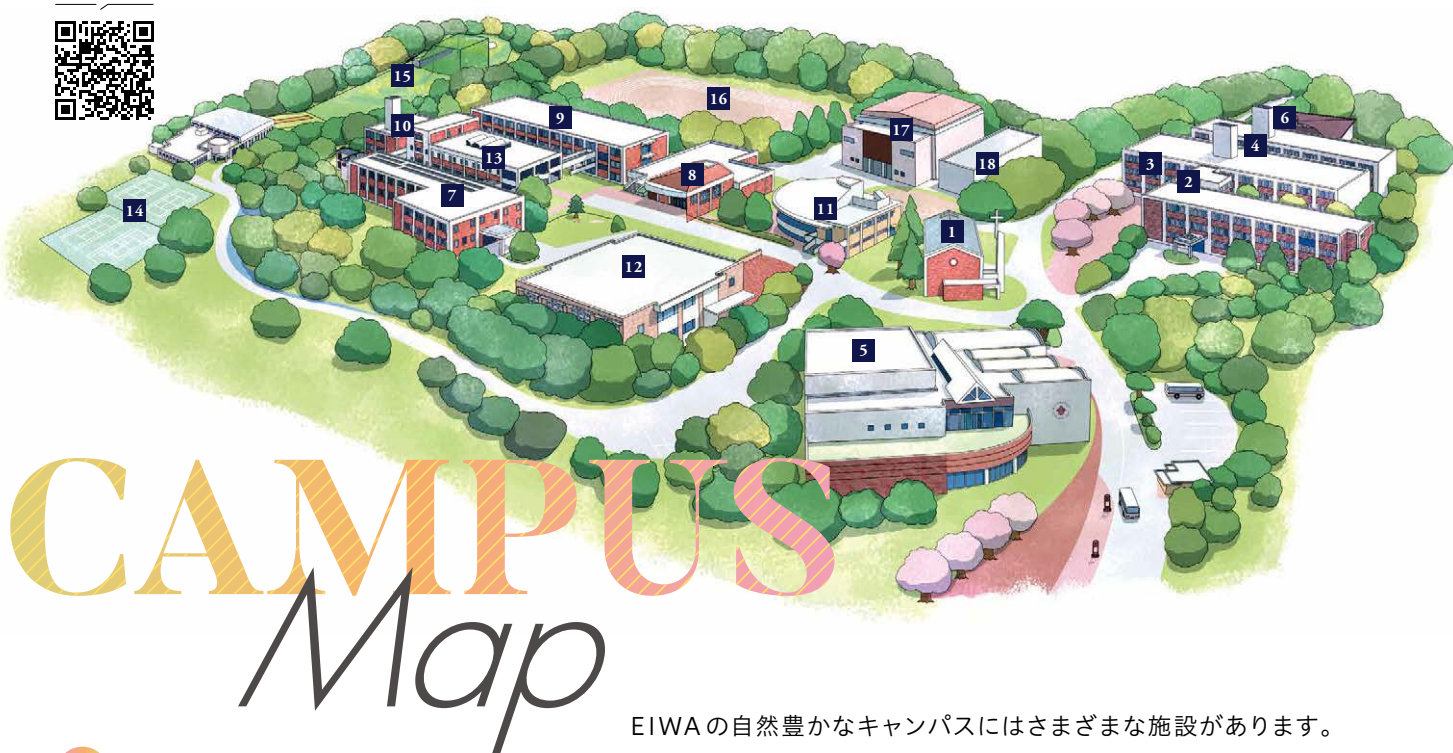
同好会

- ・漫画研究会 パトリオット
- ・弓道部
- ・競技ダンス部
- ・映像研究部 SOS 団
- ・国際関係研究会 (IRSS)

2026年3月現在



詳細はこちら！



CAMPUS Map

EIWAの自然豊かなキャンパスにはさまざまな施設があります。
授業に課外活動に、思い思いのスタイルで利用しています。

- | | | | |
|--|--|--|------------------------|
| 1 礼拝堂・大学宗教センター | 6 6号館（多目的スペース） | 12 図書館 | 17 体育館（英和エクササイズ・スクエア） |
| 2 1号館（キャリアセンター）、 2号館（学生相談室） | 7 7号館 | 13 カルテットホール（教職・実習センター、 紀伊國屋ブックセンター） | 18 スチューデントクラブハウス「アセール」 |
| 3 3号館（コンピュータールーム、 入試広報課） | 8 8号館 | 14 テニスコート | |
| 4 4号館（学習サポートセンター） | 9 9号館（保育子ども実習室、健康相談室） | 15 ゴルフ練習場 | |
| 5 5号館（大教室、ラーニングcommons、 パウダールーム、ファミリーマート） | 10 10号館（実習室棟） | 16 グラウンド | |
| | 11 中央館（食堂、学生支援課、 国際交流センター、社会連携センター） | | |

Enjoy Your Meal



開放感のある明るい食堂！

大きな窓からは四季折々の自然を感じることができます。学生のアイデアによる空間デザインも好評です。
2026年4月よりメニューを一新。ランチやサンドイッチプレート、各国のカレーなど、豊富なメニューを日替わりで提供します。



鶏肉のウィーン風煮込み



キューバサンド



ポロネーゼ



グリルチキン
ガパオソース



ぐるぐるソーセージ
炭火焼きテリマヨチキン丼



グリーンカレー

※写真は提供イメージです。



シャトルバスのご案内

最寄り駅から学内までの学生専用シャトルバスが運行。座って行けるので楽々！

- ① 東急田園都市線 青葉台駅
- ② JR横浜線 十日市場駅
- ③ 相鉄線 三ツ境駅



キッチンカーも出店！

学内にキッチンカーも出店。学食とは一味変わったメニューが人気です。



1 礼拝堂

パイオルガンが備えられた礼拝堂には、大きな窓から光が差し込み、季節・時間によりその時々のおもしろさがあります。お昼休みの礼拝やクリスマス行事、パイオルガンコンサートなども行われます。



3 コンピュータールーム

学内には貸出用も含め、約450台のPCがあります。白を基調とした教室は学びに集中できます！



5 ラーニングcommons

自習や仲間とのディスカッション、プレゼンテーションなどができる多目的スペースです。



5 パウダールーム

明るい照明、コンセントが設置され、ゆっくりと身だしなみを整えられます。着替え用の個室も完備。



5 ファミリーマート

2026年4月オープン。ファミチキなどのホットスナックや挽きたてのコーヒーが楽しめるファミマカフェも。



9 保育子ども実習室

キッズデザイン賞などを受賞したこともある自慢の実習室！キャビネットの中には実習や模擬保育で使う道具がたくさん。



10 ピアノ室

実習室棟にピアノ室が9部屋あり、幼稚園教諭・保育士を目指す学生の自主練習の環境が整っています。



11 中央館

1階は食堂、2階には学生支援課をはじめとした窓口があり、様々なサポートを行っています。



12 図書館

地上2階、地下2階の4階建ての建物。地下2階の「Yogibo」スペースは大人気！蔵書数約34万冊で、専門書も豊富にそろっています。女子高校生、進学希望の女性は、読書や受験勉強に、いつでもご利用いただけます。文献の紹介など、探究学習もサポートします。詳しくは本学ホームページ 図書館NEWSをご確認ください。



13 カルテットホール

1階にはソファ席や書店があります。2階にはPCスペースも充実！



14 テニスコート

クレーコートが4面。照明設備もあるので、日没時間を気にせずにプレーできます。



15 ゴルフ練習場

バンカーや天然芝のパッティングエリアも備えた、充実の練習設備♪



17 英和エクササイズ・スクエア

冷暖房完備の体育館2階に本格的なトレーニングマシンが設置され、気軽に利用できます。

大学院

六本木校地に人間科学研究科と国際協力研究科からなる男女共学の夜間大学院を設置しています。総合心理学 臨床心理コースから、臨床心理学領域への内部推薦制度を設けています。また、国際学科の4年生は、一定の基準を満たすことにより国際協力研究科の科目を履修することができ、1年間で修了することも可能です。

人間科学研究科

■ 人間科学領域

人間の行動・精神について、「教育学」「死生学」の視点から学術的研究を行います。

■ 臨床心理学領域

国家資格「公認心理師」と、「臨床心理士」(日本臨床心理士資格認定協会)の2つの受験資格を修了時に取得できます。過去20年来の臨床心理士養成の実績・経験を生かし、幅広い臨床経験を有する指導教員と、医療・教育および福祉領域を中心とする多数の実習協力施設との緊密な連携をもとに優れた心理職の養成を行っています。

■ 幼児教育・発達臨床学領域

幼稚園教諭専修免許状が取得できます。幼児教育や子どものこころの発達および発達の障がいなどについて学びを深めます。

内部推薦制度

総合心理学 臨床心理コースから臨床心理学領域への内部推薦制度を設けています。

東洋英和こころの相談室

大学院臨床心理学領域の実習機関を兼ねた相談室。一般の方が利用できる相談室として地域に開かれています。

TEL: 03-3583-7463



【お問い合わせ・資料請求】

大学院事務局 TEL: 03-3583-4031 FAX: 03-3583-3097 E-mail: daigakuin@toyoeiwa.ac.jp ホームページから資料請求ができます。

国際協力研究科

■ サステイナブル国際協力コース

国際支援や開発協力をめぐる諸問題について、サステイナビリティ(持続可能性)の観点からアプローチします。「地球環境問題特論」や「国際防災特論」「平和構築・紛争予防外交特論」「国際機構論」「国際保健医療政策特論」などの科目を設けています。

■ 国際政治経済・地域研究コース

国際社会をめぐる研究課題に、社会科学を中心とした分析視点から取り組みます。アジアや中東、欧米、アフリカなどの地域研究科目、「国際安全保障特論」「難民・移民問題特論」といったタイムリーな科目のほか、ビジネスやメディアの関連科目も用意しています。

国際協力専攻

科目等履修制度

国際学科の4年生は、一定の基準を満たすことにより、「科目等履修生」として国際協力研究科の科目を履修することができます。

学部・大学院合わせて

5年間で修士号を取得できる制度

国際学科の学生は科目等履修制度を利用すれば、大学院の課程を最短1年間で修了して、学位[修士(社会科学)]を取得することができます。

※国際協力研究科のみ

付属機関

社会連携センター

横浜校地と六本木校地において、多彩な公開講座(バイオフィラン、ピラティスなど)を開講するとともに、横浜市緑区などと連携し、地域貢献を行っています。



【お問い合わせ・資料請求】

社会連携センター事務局
TEL: 045-922-9707 FAX: 045-922-9701
E-mail: com-net@toyoeiwa.ac.jp

大学付属かえで幼稚園

かえで幼稚園は、1973年4月に東洋英和女学院大学(当時短期大学)の付属幼稚園として、横浜市青葉区美しが丘(東急田園都市線 たまプラーザ駅)に開設されました。子ども教育学科の学生の見学と実習の場になります。実習生は大学での学習と保育の実践を結び合わせて学びを深めていきます。また、大学の付属園として、これからの保育を支える保育者養成と明日に向けての保育の研究も大切にしています。



【お問い合わせ】

TEL: 045-901-8423
FAX: 045-901-1941

研究所

死生学研究所

死生学、生と死の問題について広い視野を持って考えるために、毎年多彩な講師陣による公開講座を開催し、研究成果を『死生学年報』(ヨベル)として出版しています。

国際関係研究所

現代の国際社会が抱えるさまざまな問題を研究対象とし、公開講演会やシンポジウムの開催、研究叢書・コメンタリー『国際関係研究』の刊行などの活動を行っています。

保育子ども研究所

「敬神奉仕」のもとに保育・幼児教育研究の発展に努め、成果を学内外に発信していく拠点です。社会と連携してすべての子どもの育ちと幸せのために活動しています。

みらい研究所

社会技術研究所とメディア・コミュニケーション研究所を統合して設立された研究所で、人間や技術に関わる社会の複合的課題に取り組み、「安心・共創・未来社会」の実現に資する知を創出することを目的としています。2026年度は「大学教育のみらい」というテーマを掲げ、現代社会における大学の役割を問い直すとともに、大学におけるAIの利活用について検討しています。研究成果は広く学外に発信するほか、本学の授業にも積極的に生かしていきます。

奨学金

■ 給付型（減免含む／2026年度入学生実績）

| 名称 | 概要 | 期間 | 金額 |
|-----------------------|--|----------------------------------|--|
| スカラシップ制度 | スカラシップ入試でスカラシップの特典が与えられた学生を対象に入学金を除く学費が免除されます。 | 2年間（入学後の学業成績が一定の基準に達していれば、最長4年間） | 2年間の授業料など219万円を免除。 |
| 東洋英和女学院大学 かえで給費奨学金 | 1・2年次の学業成績優秀者で、人物的に優れ、学内の課外活動などに積極的に参加している学生を対象に選考します。 | 3年次から1年間（原則として4年次も継続できます） | 年額24万円を給費。 返還は不要です。 |
| 高等教育の修学支援 新制度 | 家計の経済状況、扶養する子どもの人数など基準を満たす学生を対象とした国の支援制度。授業料などの減免（授業料と入学金の免除または減額）や、給付型奨学金が受けられます。 | 継続審査で認められれば、最長4年間 | 決められた区分によって減免額・給付額が異なります。返還は不要です。詳細は文部科学省または日本学生支援機構のホームページなどをご確認ください。 |

■ 貸与型

| 名称 | 概要 | 期間 | 金額 |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| 日本学生支援機構 奨学金 | 独立行政法人日本学生支援機構による奨学金制度。第一種（無利子貸与）と第二種（有利子貸与）の2種類があります。 | 継続審査で認められれば、最長4年間（年度ごとに継続審査あり） | 第一種は自宅外通学か自宅通学かで貸与金額が異なります。第二種は20,000円～120,000円の間で10,000円刻みで金額を選ぶことができます。詳細は日本学生支援機構のホームページなどをご確認ください。 |
| 東洋英和女学院大学 教育ローン (民間の信販会社や銀行と提携) | 奨学金制度の対象にならない学生にも経済的な援助の道を拓く、低金利の教育ローンです。 | 在学中の学費等納付金の支払い時期（前期：4月、後期：10月）に合わせて融資 | 学費等納付金相当の額 |

[お問い合わせ]

学生支援課 TEL: 045-922-5513 E-mail: shien@toyoeiwa.ac.jp

学費

2026年度学費等納付金（参考）

(単位：円)

| 納付金内訳 | | 入学手続時納付金 | | 後期納付金 (10月) | 年額 | 備考 |
|-------|------------------|----------|----------|----------------|-----------|--------|
| | | 一括手続時 | | | | |
| | | 分割第1次手続時 | 分割第2次手続時 | | | |
| 学費 | 入学申込金 | 200,000 | — | — | 200,000 | ※初年度のみ |
| | 授業料 | — | 347,500* | 347,500* | 695,000* | — |
| | 教育充実費 | — | 75,000* | 75,000* | 150,000* | — |
| | 施設設備資金 | — | 125,000* | 125,000* | 250,000* | — |
| | 小計 | 200,000 | 547,500 | 547,500 | 1,295,000 | — |
| その他 | 後援会費 | — | 20,000 | 20,000 | 40,000 | — |
| | 清楓会費 | — | 5,000 | — | 5,000 | — |
| | 厚生文化費（健康診断・傷害保険） | — | 10,350 | — | 10,350 | ※初年度のみ |
| | 小計 | — | 35,350 | 20,000 | 55,350 | — |
| 合計 | | 200,000 | 582,850 | 567,500 | 1,350,350 | — |

※入学申込金は入学時に入学金に充当します。2025年度入試より10万円減額しました。後期納付金は後期初めの指定日までに納付するものです。

※入試制度によっては第1次手続、第2次手続を一括して行う一括手続のみの場合もあります。

※スカラシップの特典が与えられた場合は、*印の金額相当が免除されます。

※その他、資格課程科目の課程履修費・卒業準備金（同窓会費）を徴収します。

※2年次以降の学費などは変更することがあります。

入試情報

Admissions Information

広がる受験の選択肢

特別選抜 スカラシップ入学試験および一般選抜で英語外部検定試験の利用が可能となるほか、学校推薦型選抜 指定校は1期から3期まで受験の機会を拡大。さらに、一般選抜は2教科のみで受験が可能です。チャレンジしやすい入試で学びたい気持ちに応えます。



TOPICS

01 ▶ 最長4年間学費免除！

P.64へ

特別選抜 スカラシップ入学試験を受験し、優秀な成績を収めた方は、「スカラシップ生合格」となり、最長4年間の学費が免除となります。

また、総合型選抜、学校推薦型選抜に合格および入学手続きをした方^{*}は、手続きをした学科に限り、スカラシップ入学試験を無料で受験することができます（スカラシップチャレンジ制度）。

※一部入学試験を除きます。

02 ▶ 英語外部検定試験の利用が可能！

P.65へ

特別選抜 スカラシップ入学試験と一般選抜 前期・後期は、英語外部検定試験の利用が可能です。

対象の資格・検定試験のスコアを換算し、本試験の「英語」と比較して高得点を採用。当日の「英語」の受験は任意です（事前選択不要）。

03 ▶ 検定料定額制度！

P.65へ

特別選抜 スカラシップ入学試験と一般選抜 前期・後期は、一度の検定料の支払いですべて受験することが可能です。また、一般選抜は最大3学科まで併願可能です。ただし、出願手続きについては各試験の出願期間中にそれぞれ行ってください。

検定料：30,000円

04 ▶ 留学費用の減免特典！

P.62へ

総合型選抜 自己推薦 言語・外国語検定を受験し入学した方は、留学費用^{*}の減免特典が受けられます。

※留学期間中の本学への学費を免除します。

入試 CALENDAR

東洋英和では、受験生が自分に合う試験方式やスケジュールで受験できるよう、さまざまな入試制度を設けています。合否を確認しながら複数回チャレンジすることも可能で、試験によっては、複数の学科への出願（併願）が可能です。

| 入試区分 | 入学検定料 | 募集人員 | | | 2026年9月 | 10月 | 11月 | | |
|---------|--|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------|----------------------------|----------------------------|
| | | 人間社会学部 | | | | | | | |
| | | 総合心理学科 110名 | 子ども教育学科 70名 | 国際学科 100名 | | | | | |
| 総合型選抜 | 専願 | 1期 | 20 | 20 | 15 | 出願期間 28(月)～10月6(火) | 入試日 18(日) | 合格発表 1(日) | 入学手続期間(一括のみ) 1(日)～10(火) |
| | | 2期 | 5 | 7 | 5 | | | 出願期間 1(日)～10(火) | 入試日 22(日) |
| | | 3期 | 若干名 | | | | | | |
| | 基礎学力 | 10 | 5 | 10 | 出願期間 | 入試日 | 合格発表 | 入学手続期間 | |
| | 自己推薦 | 活動評価型 | 10 | 5 | 5 | 28(月)～10月6(火) | 18(日) | 1(日) | 1(日)～ |
| | 言語・外国語検定 | | | | | | | | |
| 学校推薦型選抜 | 同窓生子女 | 30,000円 | 5 | 5 | 5 | | | 出願期間 | 入試日 |
| | ミッション | | | | | | | 1(日)～10(火) | 22(日) |
| | 指定施設 | — | 対象は総合心理学科のみ 詳細はP.63をご覧ください | | | | | 1(日)～10(火) | 22(日) |
| | 在住外国人等特別入学試験 | 30,000円 | 本学が指定する 高校の生徒が対象 | | | | | 出願期間 | 入試日 |
| | 指定校 | | 本学が指定する 高校の生徒が対象 | | | | | <1期> 1(日)～10(火) | <1期> 22(日) |
| 高大連携協定校 | | 本学と高大連携協定を 締結している高校の 生徒が対象 | | | | | | | |
| 選 特 別 | スカラシップ入学試験 | 30,000円 | 21 (スカラ合格 ^{※1} 11) | 12 (スカラ合格 ^{※1} 7) | 20 (スカラ合格 ^{※1} 10) | | | | |
| 一 般 選 抜 | 前期 | 30,000円 | 20 | 10 | 20 | | | | |
| | 後期 | | 10 | 3 | 10 | | | | |
| そ の 他 | 一般編入学試験 ^{※2} 前期・後期 | 30,000円 | 若干名 | | | | | 出願期間 <前期> 1(日)～10(火) | 入試日 <前期> 22(日) |
| | 指定短期大学等推薦編入学試験 ^{※2} | | 若干名 本学が指定する短期大学・ 専門学校等の学生・生徒が対象 | | | | | 出願期間 | 入試日 |
| | 社会人入学試験/ 社会人編入学試験 ^{※2} | | 若干名 | | | | | 1(日)～10(火) | 22(日) |
| | 外国人留学生入学試験/ 外国人留学生編入学試験 ^{※2} | | 若干名 | | | | | | |
| | 協定校等外国人留学生入学試験 | | 若干名 本学と協定を締結している 学校等の生徒が対象 | | | | | | |

※1 スカラシップ入学試験の合格区分の詳細はP.64をご覧ください。※2 2027年度は2年次編入学のみ受け付けます。

記載の内容は変更される可能性があります。各入試の詳細は、本学ホームページ掲載の入学試験要項にてご確認ください。



★印の分割第2次入学手続期間は、3/12(金)まで

| | 12月 | 2027年 1月 | 2月 | 3月 | | | | |
|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------|
| | 合格発表 1(火) | 入学手続期間(一括のみ) 1(火)~8(火) | | | P.61 | | | |
| | | | | 出願期間 8(月)~12(金) | 入試日 16(火) | 合格発表 18(木) | 入学手続期間(一括のみ) 18(木)~21(日・祝) | P.61 |
| (分割1次★) | 12月8(火) | | | | | | | P.62 |
| | 合格発表 1(火) | 入学手続期間(一括のみ) 1(火)~8(火) | | | | | | P.63 |
| | 合格発表 <1期> 1(火) | 入学手続期間(一括のみ) <1期> 1(火)~8(火) | | 出願期間 <3期> 15(月)~22(月) | 入試日 <3期> 2(火) | 合格発表 <3期> 4(木) | 入学手続期間(一括のみ) <3期> 4(木)~12(金) | P.63 |
| | 出願期間 <2期> 1(火)~9(水) | 入試日 <2期> 19(土) | 合格発表 <2期> 24(木) | 入学手続期間(一括のみ) <2期> 24(木)~1月12(火) | | | | P.63 |
| | 出願期間 1(火)~9(水) | 入試日 19(土) | 合格発表 24(木) | 入学手続期間(分割1次★) 12月24(木)~2月12(金) | | | | P.64 |
| | | | 出願期間 12(火)~22(金) | 入試日 2(火) | 合格発表 4(木) | 入学手続期間(分割1次★) 4(木)~12(金) | | P.64 |
| | | | | 出願期間 15(月)~22(月) | 入試日 2(火) | 合格発表 4(木) | 入学手続期間(一括のみ) 4(木)~12(金) | P.64 |
| 合格発表 <前期> 1(火) | 入学手続期間 <前期> (分割1次★) | | 出願期間 <後期> 12(火)~22(金) | 入試日 <後期> 2(火) | 合格発表 <後期> 4(木) | 入学手続期間(分割1次★) <後期> 4(木)~12(金) | | P.66 |
| 合格発表 1(火) | 入学手続期間 (一括のみ) 1(火)~8(火) | | | | | | | P.66 |
| | | | 出願期間 12(火)~19(火) | 入試日 2(火) | 合格発表 4(木) | 入学手続期間(一括のみ) 4(木)~12(金) | | P.66 |

総合型選抜 専願

1 期 ▶スカラシップチャレンジ無料対象入試 (P.64「スカラシップチャレンジ制度」参照)

[出願資格]

本学を第一志望とし、合格した場合には必ず入学できる者。

総合心理学科

[選抜方法]

調査書・エントリーシート・事前課題をテーマとした筆記試験・面接を総合して判定します。

子ども教育学科

[選抜方法]

調査書・エントリーシート・事前課題をテーマとした筆記試験・面接を総合して判定します。

国際学科

[選抜方法]

調査書・エントリーシート(探究学習に関する記述を含む)・面接を総合して判定します。

2 期 ▶スカラシップチャレンジ無料対象入試 (P.64「スカラシップチャレンジ制度」参照)

[出願資格]

本学を第一志望とし、合格した場合には必ず入学できる者。

総合心理学科

[選抜方法]

調査書・エントリーシート・事前課題をテーマとした口頭試問・面接を総合して判定します。

子ども教育学科

[選抜方法]

調査書・エントリーシート・事前課題をテーマとした筆記試験・面接を総合して判定します。

国際学科

[選抜方法]

調査書・エントリーシート(探究学習に関する記述を含む)・面接を総合して判定します。

3 期

[出願資格]

本学を第一志望とし、合格した場合には必ず入学できる者。

[選抜方法](全学科共通)

調査書・エントリーシート*・面接を総合して判定します。

*国際学科において、探究学習に関する記述はありません。

総合型選抜 基礎学力

▶他大学との併願も可能
▶スカラシップチャレンジ無料対象入試 (P.64「スカラシップチャレンジ制度」参照)

[選抜方法]

調査書・エントリーシート・基礎学力テスト(国語・英語)を総合して判定します。

| 出願書類 | | 選抜方法・試験教科・科目 | 配点(点) | 時間(分) |
|------|----|-----------------------|-------|-------|
| 基礎学力 | | 調査書・エントリーシート | 50 | — |
| テスト | 国語 | 現代の国語、言語文化【古文・漢文を除く】 | 100 | 40 |
| | 英語 | 英語コミュニケーションⅠ、Ⅱ、論理・表現Ⅰ | 100 | 40 |

総合型選抜 自己推薦

▶他大学との併願も可能
▶スカラシップチャレンジ無料対象入試 (P.64「スカラシップチャレンジ制度」参照)

活動評価型

[出願資格]

高校在学中の高校内外における社会活動、文化・芸術活動、スポーツ活動、言語活動においてアピール[※]することができ、所属の顧問やコーチ等、活動の指導に携わる方からの推薦がある者。

※大会等の実績は問いません。

[選抜方法]

調査書・エントリーシート・面接を総合して判定します。

言語・外国語検定

[出願資格]

以下のいずれかを受検し、基準を満たす成績を取得している者。

| 言語・外国語 | 資格・検定試験 | 受検級 | スコア | 備考 |
|------------|---|-------|---|---|
| 英語 | 実用英語技能検定 | 2級以上 | 1950以上 | 受検級の合否は問わない S-CBT、S-Interviewを含む |
| | GTEC* | | 930以上 | アセスメント版、アセスメントDigitalは不可 |
| | IELTS™ | | 4.0以上 | アカデミック・モジュールに限る オーバーオール・バンドスコアを活用する コンピューター版におけるOne Skill Retakeの利用可 IELTS Onlineは不可 |
| | TEAP* | | 225以上 | |
| | TOEFL iBT* | | 42以上 | Test Date スコアを活用する MyBest* スコアは不可 Home editionは不可 |
| | TOEIC® L & R / TOEIC® S & W | | 1150以上 | S & Wのスコアを2.5倍にして合算したスコア IPテストにおけるオンライン方式は不可 |
| | TOEIC Bridge® L & R / TOEIC Bridge® S & W | | 170以上 | 各技能のスコアを単純合計したもの IPテストにおけるオンライン方式は不可 |
| ケンブリッジ英語検定 | A2 Key以上 | 140以上 | 受検級の合否は問わない Linguaskill(ケンブリッジ英語検定4技能CBT)は不可 | |

※英語の資格・検定試験は異なる実施回の各技能のスコアを組み合わせることはできません。

| 言語・外国語 | 資格・検定試験 | 基準 |
|--------|--------------------|-------------------------|
| 韓国語 | 韓国語能力試験 | 2級以上 |
| | 「ハングル」能力検定試験 | 4級以上 |
| | 高校生のための韓国語検定試験(初級) | レベルⅡ |
| | 本学主催の韓国語コンテスト参加者 | |
| 中国語 | HSK | 3級以上 |
| | 中国語検定試験 | 4級以上 |
| | TOCFL | Band A Level1 入門級(A1)以上 |
| ドイツ語 | ドイツ語技能検定試験 | 4級以上 |
| フランス語 | 実用フランス語技能検定試験 | 4級以上 |
| スペイン語 | スペイン語技能検定 | 5級以上 |
| イタリア語 | 実用イタリア語検定試験 | 4級以上 |
| タイ語 | 実用タイ語検定試験 | 4級以上 |
| 手話 | 全国手話検定試験 | 4級以上 |

※その他言語、または上記以外の検定試験を活用する場合は事前にご相談ください。※外国語・手話の外部検定試験の名称は、2026年3月時点の情報です。

[選抜方法]

調査書・エントリーシート・面接を総合して判定します。

[留学時の授業料など免除の特典]

本入試入学者が本学の長期留学プログラム(協定校留学・推薦校留学・認定校留学)により留学した場合に限り、留学期間中の本学への授業料・教育充実費・施設設備資金の納付を免除(納付後、返還)します。

学校推薦型選抜

同窓生子女 ▶スカラシップチャレンジ無料対象入試(右ページ「スカラシップチャレンジ制度」参照)

[出願資格]

- 本学を第一志望とし、合格した場合には必ず入学できる者。
- 校長の推薦を受けた者。
- 東洋英和女学院の大学、大学院、旧短期大学、中学部・高等部卒業生の子、孫、姉妹、もしくは在学生の姉妹。

[選抜方法]

調査書・エントリーシート・面接を総合して判定します。

ミッション ▶スカラシップチャレンジ無料対象入試(右ページ「スカラシップチャレンジ制度」参照)

[出願資格]

- 本学を第一志望とし、合格した場合には必ず入学できる者。
- 校長の推薦を受けた者。
- キリスト教信徒あるいは近く受洗する者で、ボランティア活動等、社会活動の面で顕著な働きをし、教会教職者の推薦を受けた者。
- 高等学校第1学年から第3学年第1学期(または前期)までの全体の学習成績の状況(評定平均値)が3.0以上の者。

[選抜方法]

調査書・エントリーシート・面接を総合して判定します。

指定施設

在籍している児童養護施設が指定施設に該当するかは、施設長にご確認ください。

[出願資格]

- 本学を第一志望とし、合格した場合には必ず入学できる者。
- 本学が指定する児童養護施設の生徒を対象とした入試です。出願可能な学科は、総合心理学科のみです。

[選抜方法]

調査書・エントリーシート・面接を総合して判定します。

在住外国人等特別入学試験 ▶スカラシップチャレンジ無料対象入試(右ページ「スカラシップチャレンジ制度」参照)

在籍している高校が対象かは、高校の進路指導の先生にご確認ください。

[出願資格]

- 本学を第一志望とし、合格した場合には必ず入学できる者。
- 外国の国籍を有し、入国後の在留期間が通算9年以内、もしくは日本の国籍を取得して9年以内の者。
- 日本語能力試験(JLPT)「N2」相当以上の者(合格していることが望ましい)。

[選抜方法]

調査書・エントリーシート・面接を総合して判定します。

※面接前に日本語による「面接シート」の記入をお願いします。詳細は入学試験要項をご確認ください。

指定校・高大連携協定校 ▶1期のみスカラシップチャレンジ無料対象入試(右ページ「スカラシップチャレンジ制度」参照)

在籍している高校が指定校・高大連携協定校に該当するかは、高校の進路指導の先生にご確認ください。

[出願資格]

- 本学を第一志望とし、合格した場合には必ず入学できる者。

[選抜方法]

調査書・エントリーシート・面接を総合して判定します。

特別選抜 スカラシップ入学試験 ▶他大学との併願も可能

■ 年内実施・年内合格発表

年内に合格が決まり、2月中旬まで入学手続きを受け付けています。

試験日
2026年12月19日(土)

合格発表日
2026年12月24日(木)

入学手續締切(分割1次)
2027年2月12日(金)

■ 試験会場が、横浜・六本木の2会場から選択可能

■ 選抜方法

調査書、エントリーシート、学力試験(国語・英語)を総合して判定します。

| 選抜方法・試験教科・科目 | | 配点(点) | 時間(分) | |
|--------------|--------------|------------------------|-------|----|
| 出願書類 | 調査書・エントリーシート | 50 | — | |
| 学力試験 | 国語 | 現代の国語、言語文化【古文・漢文を除く】 | 100 | 60 |
| | 英語 | 英語コミュニケーションI、II、論理・表現I | 100 | 60 |

■ 「英語」は外部検定試験の利用が可能

外部検定試験のスコア^{*1}を換算し、本試験の「英語」の点数と比較^{*2}して、高得点を採用します。
対象の資格・検定試験や換算点についてはP.65「英語資格・検定試験一覧&得点換算表」をご確認ください。

※1 2024年4月以降に取得したものに限り。 ※2 外部検定利用者は本試験の「英語」の受験は任意です。

■ 合格区分は、「スカラシップ生合格」と「一般選抜免除合格」の2種類

| | |
|-----------|--|
| スカラシップ生合格 | 最長4年間の授業料など免除 |
| 一般選抜免除合格 | 一般選抜の合格基準を満たしていると判断された場合、一般選抜を免除して入学可能 |

■ 最長で4年間の授業料など438万円免除

スカラシップ生として合格すると2年間の授業料など219万円(2026年度実績)が免除されます。
また、入学後も学業成績が一定の基準に達していれば、最長4年間免除が継続されます。

■ スカラシップチャレンジ制度

総合型選抜(専願3期を除く)、学校推薦型選抜(指定校2期・3期、高大連携協定校2期・3期を除く)に合格および入学手続きをした方は、手続きをした学科に限り、スカラシップ入学試験を無料で受験することができます。

「スカラシップ生合格」を目指してぜひチャレンジしてください!

一般選抜 前期・後期 ▶他大学との併願も可能

■ すべての学科への出願(併願)が可能。また、学科併願による入学検定料の増額はありませぬ。

単願での受験はもちろん、3学科すべてに出願すること(併願)も可能です。

■ 試験教科は、2教科のみ

国語と英語の2教科のみで受験できます。

| 試験教科・科目 | | 配点(点) | 時間(分) |
|---------|------------------------|-------|-------|
| 国語 | 現代の国語、言語文化【古文・漢文を除く】 | 100 | 60 |
| 英語 | 英語コミュニケーションI、II、論理・表現I | 100 | 60 |

■ 「英語」は外部検定試験の利用が可能

外部検定試験のスコア^{*1}を換算し、本試験の「英語」の点数と比較^{*2}して、高得点を採用します。
対象の資格・検定試験や換算点についてはP.65「英語資格・検定試験一覧&得点換算表」をご確認ください。

※1 2024年4月以降に取得したものに限り。 ※2 外部検定利用者は本試験の「英語」の受験は任意です。

■ 前期の試験会場は、横浜・六本木の2会場から選択可能

英語資格・検定試験一覧 & 得点換算表

■ 得点換算表

| CEFR | 換算得点 |
|------|------|
| A2 | 60 |
| B1 | 80 |
| B2 | 100 |
| C1 | 100 |
| C2 | 100 |

■ 利用可能な英語資格・検定試験

| 資格・検定試験 | 受検級 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 | 備考 |
|--|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|---|
| 実用英語技能検定 | 準2級 | 1700-1949 | | | | | 受検級の可否は問わない S-CBT、S-Interviewを含む |
| | 準2級プラス | 1700-1949 | | | | | |
| | 2級 | 1728-1949 | 1950-2299 | | | | |
| | 準1級 | | 1980-2299 | 2300-2599 | | | |
| | 1級 | | | 2304-2599 | 2600-3299 | | |
| GTEC® | Core | 680-840 | | | | | アセスメント版、アセスメントDigitalは不可 |
| | Basic | 680-929 | 930-1080 | | | | |
| | Advanced | 680-929 | 930-1179 | 1180-1280 | | | |
| | CBT | 680-929 | 930-1179 | 1180-1349 | 1350-1400 | | |
| IELTS™ | | | 4.0-5.0 | 5.5-6.5 | 7.0-8.0 | 8.5-9.0 | アカデミック・モジュールに限る オーバーオール・バンドスコアを活用する コンピューター版におけるOne Skill Retakeの利用可 IELTS Onlineは不可 |
| TEAP® | | 135-224 | 225-308 | 309-374 | 375-400 | | |
| TOEFL iBT® | | | 42-71 | 72-94 | 95-113 | 114-120 | Test Date スコアを活用する MyBest® スコアは不可 Home editionは不可 |
| TOEIC® L & R / TOEIC® S & W | | 625-1145 | 1150-1555 | 1560-1840 | 1845-1990 | | S & Wのスコアを2.5倍にして合算したスコア IPテストにおけるオンライン方式は不可 |
| TOEIC Bridge® L & R / TOEIC Bridge® S & W | | 129-169 | 170-200 | | | | 各技能のスコアを単純合計したもの IPテストにおけるオンライン方式は不可 |
| ケンブリッジ 英語検定 | A2 Key | 120-139 | 140-150 | | | | 受検級の可否は問わない Linguaskill(ケンブリッジ英語検定4技能 CBT)は不可 |
| | B1 Preliminary | 120-139 | 140-159 | 160-170 | | | |
| | B2 First | | 140-159 | 160-179 | 180-190 | | |
| | C1 Advanced | | | 160-179 | 180-199 | 200-210 | |
| | C2 Proficiency | | | | 180-199 | 200-230 | |

※対象スコアの範囲を超えたスコアを保有している場合は、各級の上限スコアでCEFR判定します。
※英語の資格・検定試験は異なる実施回の各技能のスコアを組み合わせて出願することはできません。

検定料定額制度

特別選抜 スカラシップ入学試験と一般選抜 前期・後期は、一度の検定料の支払いですべて受験することが可能です。
また、一般選抜は最大3学科まで併願可能です。ただし、出願手続については各試験の出願期間中にそれぞれ行ってください。
検定料：30,000円

| 入試区分 | | 単願 | 2学科併願 | 3学科併願 |
|------|------------|---------|---------|-------|
| 特別選抜 | スカラシップ入学試験 | 30,000円 | 学科併願不可 | |
| 一般選抜 | 前期 | | 30,000円 | |
| | 後期 | | | |

その他

一般編入学試験（2年次）前期・後期

短期大学卒業者、大学第2学年修了者、4年制大学卒業者、一部の専門学校修了者などを対象とした一般編入試を実施しています。

[選抜方法]

〈前期〉志望理由書・小論文・面接を総合して判定します。

〈後期〉志望理由書・面接を総合して判定します。

指定短期大学等推薦編入学試験（2年次）

在籍している短期大学・専門学校等が指定校に該当するかは、学校の進路指導の先生にご確認ください。

[出願資格]

本学を第一志望とし、合格した場合には必ず入学できる者。

[選抜方法]

志望理由書・面接を総合して判定します。

社会人入学試験／社会人編入学試験（2年次）

社会人（社会人経験5年以上）を対象とした入試、編入試を実施しています。

[選抜方法]

志望理由書・小論文・面接を総合して判定します。

外国人留学生入学試験／外国人留学生編入学試験（2年次）

外国の国籍を有する方を対象とした入試、編入試を実施しています。

[選抜方法]

志望理由書等の出願書類・面接・日本留学試験（EJU）または日本語能力試験（JLPT）のスコアを総合して判定します。

協定校等外国人留学生入学試験

本学と協定を締結している学校等に在籍している方を対象とした入試を実施しています。

[出願資格]

本学を第一志望とし、合格した場合には必ず入学できる者。

[選抜方法]

志望理由書・面接を総合して判定します。

アドミッション・
ポリシーは
こちら！



2026年度入試結果

| 学部 | | 人間社会学部 | | | | | | 総計 | | | | | |
|----------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------|---------------|------|-----------------------------|---------|---------------|------|-----------------------------|---------|---------------|--|
| 学科 | | 総合心理学科 | | 子ども教育学科 | | 国際学科 | | | | | | | |
| 入学定員 | | 110 | | 70 | | 100 | | | | | | | |
| スカラシップ入試 | 試験教科 | 国 英 | | 国 英 | | 国 英 | | | | | | | |
| | 募集人員 (スカラシップ生合格) | 11 | | 7 | | 10 | | 28 | | | | | |
| | 募集人員 (一般選抜免除合格) | 10 | | 5 | | 10 | | 25 | | | | | |
| | 志願者数 | 45 | | 16 | | 48 | | 109 | | | | | |
| | 受験者数 | 42 | | 15 | | 45 | | 102 | | | | | |
| | 合格者数 (スカラシップ生合格) | 11 | | 7 | | 10 | | 28 | | | | | |
| | 合格者数 (一般選抜免除合格) | 21 | | 3 | | 33 | | 57 | | | | | |
| | 実質倍率 | 1.31 | | 1.50 | | 1.05 | | 1.20 | | | | | |
| | 合格最低点 ^{※1} (スカラシップ生合格) | 187 | | 164 | | 192 | | — | | | | | |
| | 合格最低点 ^{※1} (一般選抜免除合格) | 148 | | 153 | | 124 | | — | | | | | |
| 満点 | 250 | | 250 | | 250 | | — | | | | | | |
| | 出願書類 | 41 | 学力試験 | 146 | 出願書類 | 40 | 学力試験 | 124 | 出願書類 | 40 | 学力試験 | 152 | |
| | 出願書類 | 39 | 学力試験 | 109 | 出願書類 | 42 | 学力試験 | 111 | 出願書類 | 38 | 学力試験 | 86 | |
| | 出願書類 | 50 | 学力試験 | 200 | 出願書類 | 50 | 学力試験 | 200 | 出願書類 | 50 | 学力試験 | 200 | |
| 一般選抜前期 | 試験方式 | A方式 ^{※2} (3教科型) | | B方式 (2教科型) | | A方式 ^{※2} (3教科型) | | B方式 (2教科型) | | A方式 ^{※2} (3教科型) | | B方式 (2教科型) | |
| | 試験教科 | 国 英 日世 | | 国 英 日世 | | 国 英 日世 | | 国 英 日世 | | 国 英 日世 | | 国 英 日世 | |
| | 募集人員 | 20 | | 10 | | 20 | | 10 | | 20 | | 10 | |
| | 志願者数 | 7 | | 26 | | 3 | | 10 | | 7 | | 25 | |
| | 受験者数 | 6 | | 23 | | 2 | | 9 | | 7 | | 24 | |
| | 合格者数 | 4 | | 17 | | 1 | | 8 | | 7 | | 22 | |
| | 実質倍率 | 1.50 | | 1.35 | | 2.00 | | 1.13 | | 1.00 | | 1.09 | |
| | 合格最低点 | 168 | | 116 | | * | | 95 | | 175 | | 95 | |
| 満点 | 300 | | 200 | | 300 | | 200 | | 300 | | 200 | | |
| 一般選抜後期 | 試験教科 | 国 英 | | 国 英 | | 国 英 | | 国 英 | | 国 英 | | 国 英 | |
| | 募集人員 | 5 | | 3 | | 5 | | 3 | | 5 | | 3 | |
| | 志願者数 | 15 | | 7 | | 18 | | 7 | | 18 | | 7 | |
| | 受験者数 | 10 | | 5 | | 14 | | 5 | | 14 | | 5 | |
| | 合格者数 | 8 | | 5 | | 12 | | 8 | | 12 | | 8 | |
| | 実質倍率 | 1.25 | | 1.00 | | 1.17 | | 1.00 | | 1.17 | | 1.00 | |
| 合格最低点 | 159 | | 146 | | 151 | | 146 | | 151 | | 146 | | |
| 満点 | 200 | | 200 | | 200 | | 200 | | 200 | | 200 | | |
| 総合型選抜 ^{※3} | 募集人員 | 30 | | 27 | | 25 | | 30 | | 27 | | 25 | |
| | 志願者数 | 34 | | 9 | | 20 | | 34 | | 9 | | 20 | |
| | 受験者数 | 33 | | 9 | | 20 | | 33 | | 9 | | 20 | |
| | 合格者数 | 33 | | 9 | | 20 | | 33 | | 9 | | 20 | |
| | 実質倍率 | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | |
| 総合型選抜基礎学力 | 試験教科 | 国 英 | | 国 英 | | 国 英 | | 国 英 | | 国 英 | | 国 英 | |
| | 募集人員 | 10 | | 5 | | 10 | | 5 | | 10 | | 5 | |
| | 志願者数 | 6 | | 4 | | 6 | | 4 | | 6 | | 4 | |
| | 受験者数 | 6 | | 4 | | 6 | | 4 | | 6 | | 4 | |
| | 合格者数 | 5 | | 4 | | 6 | | 4 | | 6 | | 4 | |
| | 実質倍率 | 1.20 | | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | |
| 合格最低点 ^{※1} | 185 | | 152 | | 124 | | 185 | | 152 | | 124 | | |
| | 出願書類 | 45 | 基礎学力テスト | 140 | 出願書類 | 45 | 基礎学力テスト | 107 | 出願書類 | 37 | 基礎学力テスト | 87 | |
| 満点 | 250 | | 250 | | 250 | | 250 | | 250 | | 250 | | |
| | 出願書類 | 50 | 基礎学力テスト | 200 | 出願書類 | 50 | 基礎学力テスト | 200 | 出願書類 | 50 | 基礎学力テスト | 200 | |
| 自己推薦選抜 ^{※4} | 募集人員 | 10 | | 5 | | 5 | | 10 | | 5 | | 5 | |
| | 志願者数 | 11 | | 5 | | 14 | | 11 | | 5 | | 14 | |
| | 受験者数 | 11 | | 4 | | 14 | | 11 | | 5 | | 14 | |
| | 合格者数 | 11 | | 4 | | 14 | | 11 | | 5 | | 14 | |
| | 実質倍率 | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | | 1.00 | |

※1 合格最低点取得者の内訳 ※2 2027年度は2教科(国語・英語)のみ ※3 1期・2期・3期の合計 ※4 活動評価型、言語・外国語検定の合計
 ■ スカラシップ入試、一般選抜前期、一般選抜後期の合格最低点は素点です。一般選抜前期の合否判定は標準偏差を用いて修正した得点を使用しています。
 ■ *は合格者少数のため、得点は公表しません。

受験実績高校一覧(受験者数上位校・五十音順)

青山学院横浜英和/麻溝台/飛鳥未来きずな/あずさ第一/アレセリア湘南/英理女子学院/荏田/N/鹿島学園/神奈川学園/鎌倉女学院/岸根/霧が丘/クラーク記念国際/光塩女子学院高等科/港北/國學院/駒場学園/品川女子学院高等部/翔陽/新栄/星槎国際/西湘/清心女子/第一学院 高萩本校/橘学苑/玉川聖学院高等部/中央国際/田園調布雙葉/桐蔭学園/東京女学館/東洋英和女学院高等部/新羽/日々輝学園/平塚学園/森村学園高等部/屋久島おおぞら/山手学院/大和西/山梨英和/百合丘/横浜/横浜創英/横浜創学園/横浜立野/横浜南陵

| 在学生の出身校 |

2025年5月現在

高大連携協定校

アレセイア湘南／英理女子学院／関東国際／北鎌倉女子学園／聖セシリア女子／捜真女学校高等学部／玉川聖学院高等部／田園調布雙葉／東京／文教大学付属／三浦学苑／横須賀学院／横浜／横浜女学院／横浜創学館／横浜隼人／和洋九段女子

神奈川県

青山学院横浜英和／麻生／麻生総合／旭／麻布大学附属／厚木王子／厚木西／綾瀬／有馬／生田／生田東／伊志田／市ケ尾／荏田／大磯／大船／追浜／鹿島山北／柏木学園／金井／神奈川学園／神奈川総合／鎌倉女子大学高等部／釜利谷／上鶴間／上溝／上溝南／カリタス女子／川崎（県立）／川崎北／関東学院六浦／函嶺白百合学園／岸根／霧が丘／鶴沼／向上／港北／相模向陽館／相模女子大学高等部／相模原（私立）／相模原城山／桜丘／座間総合／七里ガ浜／シュタイナー学園高等部／湘南学院／湘南学園／湘南工科大学附属／湘南白百合学園／湘南台／松陽／城郷／新栄／住吉／西湘／清心女子／清泉女学院／聖ヨゼフ学園／相洋／高津／高浜／橘学苑／立花学園／茅ヶ崎／茅ヶ崎西浜／鶴見／鶴見大学附属／鶴嶺／桐蔭学園／東海大学付属相模／桐光学園／戸塚／永谷／新羽／日本大学／白山／白鷺女子／橋本／秦野／東／平塚／平塚学園／深沢／藤沢清流／藤沢総合／藤沢西／舞岡／聖園女学院／緑ヶ丘女子／みなと総合／元石川／森村学園高等部／山手学院／大和／大和西／横須賀（県立）／横須賀大津／横須賀総合／横浜旭陵／横浜商業／横浜翠陵／横浜清風／横浜清陵／横浜瀬谷／横浜創英／横浜立野／横浜南陵／横浜水取沢／横浜平沼／横浜富士見丘学園／横浜雙葉／横浜緑園

東京都

赤羽北桜／飛鳥／NHK学園／桜美林／大田桜台／大妻中野／小川／片倉／共立女子／共立女子第二／錦城学園／国立音楽大学附属／国本女子／京華女子／恵泉女学院／麹町学園女子／佼成学園女子／香蘭女学校高等科／狛江／駒沢学園女子／駒澤大学／駒場学園／桜町／サレジオン国際学園／サレジオン国際学園世田谷／実践学園／実践女子学園／品川エトワール女子／品川翔英／品川女子学院高等部／下北沢成徳／昭和女子大学附属昭和／昭和第一／昭和第一学園／女子聖学院／白梅学園／白百合学園／杉並／杉並学院／成蹊／成城学園／正則／聖ドミニコ学園／世田谷総合／専修大学附属／大成／玉川学園高等部／多摩大学目黒／つばさ総合／帝京八王子／田園調布学園高等部／東海大学菅生／東海大学付属望星／東京学芸大学附属国際／東京家政学院／東京純心女子／東京女学院／桐朋女子／東洋英和女学院高等部／東洋女子／トキワ松学園／中村／日本工業大学駒場／日本女子体育大学附属二階堂／日本大学第三／日本大学第二／日本大学豊山女子／八王子学園八王子／八王子実践／羽村／東村山西／東大和／日野／フェリシア／深沢／藤村女子／富士森／府中西／朋優学院／三田国際科学学園／美原／三輪田学園／明治学院東村山／明星／目黒学院／目黒日本大学／八雲学園／山崎／山脇学園／雪谷／立正大学付属立正／芦花／六本木／和光

上記外の関東地方

飛鳥未来きぼう／あずさ第一／茨城キリスト教学園／浦和学院／S／江戸川学園取手／鹿島学園／鴨川令徳／共愛学園／光英 VERITAS／国府台／国際学院／佐野／志学館高等部／下妻第二／自由の森学園／第一学院 高萩校／大成女子／千葉大宮／千葉明德／中央国際／東洋大学附属牛久／日々輝学園／星野／前橋東／水戸第二／明聖／ルネサンス

北海道・東北地方

飛鳥未来きぼう／遺愛女子／角館／基督教独立学園／クラーク記念国際／郡山女子大学附属／郡山東／札幌聖心女子学院／聖霊学園／仙台白百合学園／東海大学付属札幌／東北／常盤木学園／日本大学東北／日本大学山形／ノースアジア大学明桜／弘前学院聖愛／藤女子／盛岡北／盛岡第二

中部地方

アットマーク国際／飯田女子／飯山／大町岳陽／加藤学園／加藤学園暁秀／敬和学園／静岡英和女学院／静岡雙葉／新発田中央／駿河総合／駿台甲府／済美／聖マリア女学院／中越／都留調議館／桐陽／豊川／直江津／長野清泉女学院／名古屋女子大学／日本航空／富士学苑／北越／北陸学院／松本国際／山梨英和

近畿地方

飛鳥未来／京都精華学園／賢明女子学院／高田（三重）／YMCA学院

中国・四国地方

鹿島朝日／松陰／ノートルダム清心／広島桜が丘

九州地方

N／海星／鹿児島純心女子／具志川／佐賀清和／純心女子／尚綱／聖和女子学院／筑紫女学院／ヒューマンキャンパス／前原／屋久島おおぞら／八代



学院標語

「敬神」

心を尽くし、精神を尽くし、思いを尽くし、
力を尽くして、あなたの神である主を愛しなさい。

(マルコによる福音書 12章30節)

「奉仕」

隣人を自分のように愛しなさい。

(マルコによる福音書 12章31節)

140年を経て今も息づくEIWAの精神

本学院はカナダ・メソジスト教会から派遣されたミス・カートメルにより創設されました。神を敬い人に尽くす「敬神奉仕」の精神は今へと受け継がれ、聖書を土台とした人間形成・人格形成を重んじる教育を実践しています。2024年に学院創立140周年を迎えました。



初代校長
マーサJ.カートメル
(1845-1945)

Martha J. Cartmell

1882(明治15)年にカナダ・メソジスト教会婦人ミッション初の日本派遣婦人宣教師として来日。驚くべき行動力で本国カナダの教会に働きかけ、来日2年目にして東洋英和女学校を創立しました。篤い信仰と教育への信念、奉仕の精神によって献身的に働き、築き上げた教育基盤は、「英和らしさ」として現在へ継承されています。



創立初期を支えた校長
イサベラ S. ブラックモア
(1863-1942)

I. S. Blackmore

1890(明治23)年から、30年あまりの間、東洋英和女学校の校長を4度も務めたブラックモアは、「厳しい中に真の自由がある」を教育理念とする、厳しさの中にも愛と優しさを秘めた女性でした。女学校の体制を整備・形成し、東京女子大学の理事長にも着任。また永坂孤女院や興望館の事業に携わり、社会事業の拡充、実践にも尽力しました。

HISTORY

1884 1888 1905 1914 1919 1927 1928 1934 1946 1947 1950 1954 1959 1970 1973 1984 1986

1884 東洋英和女学校開校。

1888 幼稚科(小学部の前身)を設置。

1905 長野県上田の梅花幼稚園を実習園とし、上田保姆伝習所(短大保育科前身)開設。

1914 東洋英和女学校附属幼稚園を開設。

1919 上田保姆伝習所を東京に移転し、東洋英和女学校附属保姆養成所を開設。

1927 校章、校服を制定。

1928 校旗および標語「敬神奉仕」を制定。

1934 校歌を制定、創立50周年。

1946 戦時中使用する「東洋英和」の名称を「東洋英和」に復す。

1947 新学制実施により、東洋英和幼稚園、および東洋英和女学院小学部、中学部、高等部(1948年設置)、保育専攻部と改組。

1950 短期大学開学。保育専攻部を短期大学保育科に改組。

1954 短期大学に英文科を増設。

1959 軽井沢追分寮完成。

1970 野尻キャンパスサイト完成。

1973 短期大学付属かえで幼稚園を開設。

1984 学院創立100周年。

1986 短期大学を横浜校地に移転、国際教養科を増設。

私たちの名前は「東洋英和」です。かつて私たち東洋英和女学院は自らを「東洋永和」、そう表記した時代がありました。第二次世界大戦という困難を極めた時代のことで、「英」の文字が戦争の敵対国やその文化を示すということで使えず、代わって「永」の字を用いざるを得ませんでした。

しかしその時代は、私たちにとって誇らしい時代でもあります。名前の表記改変を強いられた時代においても、私たちは「敬神奉仕」の精神を貫き、神を愛し、自身を愛し、隣人への愛を実践し、人間形成・人格形成の歩みを止めることはありませんでした。「東洋英和」が社会から受けている高い評価の根っこには、逆境にあっても変わらぬ精神とその実践・強靭さがあります。

現在、世界はいたるところで争いを抱え、不安定な揺らぎに翻弄されています。人間らしさや人権が危うい状況です。争いに打ち克つ道を拓くのは、強靭さに裏打ちされた「愛」とそれに包まれた明るくしなやかな若い力であると確信しています。東洋英和の歴史がそれを示しています。私たちは、その強い思いとともに、次代を担う学生の皆さんを迎えるべく、1学部3学科の新設という大きな改革を進めています。

東洋英和の歴史が語るように、強靭な精神や優しさは声高に叫ぶことで得られるわけではありません。私の恩師が大切にされていた言葉「遠くに行く者は静かに行く、静かに行く者は遠くまで行く」は、イタリアの経済学者が傍らに置いた銘です。内なる精神を静かに研ぎ澄ますことが未来を切り拓く力になる、そう理解して良いでしょうか。精神のあり方を示す言葉で、折に触れ、心の中で反芻を重ねる言葉です。

他方、私は明るい声に満ち溢れたキャンパスが大好きです。陽光溢れるキャンパスで、学生の皆さんと共に、熱気ある対話や活動を通して新たな知の空間を創造する。かけがえの無い時間を共有する。その共創のプロセスにこそ未来があり、そしてそれは学生の皆さんの将来への確かな一歩となる。私たち東洋英和の教職員はそう確信し、皆さんの新しい日々を心から楽しみにしています。

学長 藁谷 友紀

PROFILE

福島県出身。Dr.rer.pol.(ボン大学)

専門：経済学(経済理論、経済政策、経済構造の変化)、経営学

早稲田大学政治経済学部卒業、同大学院経済学研究科前期課程修了、後期課程満期退学。ドイツ・ボン大学留学、外務省専門調査員(在ベルリン)等を経て、早稲田大学教育・総合科学学術院長、教育学部長、早稲田大学常任理事、早稲田実業学校校長等を歴任。早稲田大学名誉教授。2026年4月より現職。



PICK UP!

東洋英和の卒業生

『赤毛のアン』の翻訳者 村岡 花子



村岡 花子
(1893-1968)

『赤毛のアン』の翻訳者として知られる村岡花子は、東洋英和初期の卒業生です。在学中に佐佐木信綱門下に入り、そこで出会った同窓の片山廣子から文学的にも精神的にも多大な影響を受けました。戦後は政府の各委員や文化団体の役職を歴任。童話集『たんぼぼの目』を執筆したほか、モンゴメリの『赤毛のアン』シリーズの翻訳など、数多くの作品を世に送り出しています。



六本木校地の
村岡花子文庫展示コーナー



『赤毛のアン』翻訳の直筆原稿



『赤毛のアン』初版本
モンゴメリ著/
村岡花子訳
1952(昭和27)年
三笠書房刊



『ハックルベリイ・フィン冒険』
マーク・トウェイン著/
村岡花子訳
新潮文庫刊



『クリスマス・キャロル』
ディケンズ著/
村岡花子訳
新潮文庫刊



『フランダースの犬』
ウィーダ著/
村岡花子訳
新潮文庫刊

1989 1993 1995 1997 2001 2002 2003 2004 2007 2009 2010 2014 2019 2024 2025 2026

1989 横浜校地に大学開学。人文学部／人間科学科、社会科学科の1学部2学科を設置。

1993 六本木校地に夜間大学院を開設。人間科学研究科、社会科学研究科の2研究科を設置。

1995 人文学部を廃し、人間科学部と社会科学部の2学部を改組。短期大学部、短期大学を大学短期大学部に変更。

1997 人間科学部に人間福祉学科を増設。生涯学習センターを開設。短期大学部、募集停止。

2001 社会科学部社会科学科を国際社会科学部国際社会科学科に名称変更。

2002 大学院人間科学研究科に博士後期課程を設置。

2003 大学院社会科学研究科を国際協力研究科に名称変更。

2004 大学院人間科学研究科に人間科学専攻幼児教育コースを設置。

2007 東洋英和女学院大学死生学研究所、現代史研究所(現国際関係研究所)を設置。

2009 学院創立120周年、大学開学15周年。

2010 人間科学科に人間文化専攻、臨床心理・社会心理専攻、保育子ども専攻、および国際社会科学科に国際コミュニケーション専攻、社会科学システム専攻を設置。東洋英和女学院大学保育子ども研究所を設置。

2014 大学開学20周年。

2019 人間科学部に人間科学科と保育子ども学科、および国際社会科学部に国際社会科学科と国際コミュニケーション学科の2学部4学科を設置。東洋英和女学院大学メディア・コミュニケーション研究所、社会技術研究科を設置。

2024 学院創立130周年、大学開学25周年。

2025 大学開学30周年。

2026 学院創立140周年、大学開学35周年。

生涯学習センターを改組し、生涯学習センターを設置。

人間科学部、国際社会科学部を改組・転換し、人間社会科学部総合心理学科、子ども教育学科、国際学科を設置。社会技術研究所とメディア・コミュニケーション研究所を統合し、みらい研究所設置。

生涯学習センターを改組し、生涯学習センターを設置。

人間科学部、国際社会科学部を改組・転換し、人間社会科学部総合心理学科、子ども教育学科、国際学科を設置。社会技術研究所とメディア・コミュニケーション研究所を統合し、みらい研究所設置。



TOYO EIWA

OPEN Campus

英和生トークライブ

入試体験談や学部学科での学び、
キャンパスライフについて学生目線
でお話しします！

オープンキャンパス

ご来場特典！

来場者には本学オリジナル
グッズをプレゼントします♪



各種入試対策講座

受験準備や試験に役立つ
情報をお届けします。



各学科体験授業

本学教員による各学科の体験授業で、
東洋英和のリアルな学びを体験して
みてください！



英和生・教職員と個別相談

入試のことから
学生生活の質問など
なんでも丁寧にお答えします！



自然豊かなキャンパスで
皆さんをお待ちしています！

パンフレットやホームページではわからない
東洋英和女学院大学の魅力を
体験できるプログラムをご用意して
皆さんをお待ちしています！

オープンキャンパスの
プログラムや最新情報は
こちらをチェック！



SCHEDULE

オープンキャンパス

🍴 学食体験(無料)あり！

2026

4/19 日 5/17 日 6/14 日 7/25 土 8/9 日 8/23 日

10:00-15:00 🍴 学食体験 10:00-15:00 🍴 学食体験 10:00-15:00 🍴 学食体験 10:00-15:00 🍴 学食体験 10:00-15:00 🍴 学食体験 10:00-15:00 🍴 学食体験

かえで祭同時開催！

9/6 日 10/31 土 11/1 日 12/13 日 1/17 日 3/22 月・振

10:00-15:00 🍴 学食体験 10:00-15:00 10:00-15:00 13:00-16:30 13:00-16:30 13:00-16:30
🍴 学食体験 11:30-13:00 🍴 学食体験 11:30-13:00 🍴 学食体験 11:30-13:00

アフター5オープンキャンパス

平日の夕方限定企画！オープンキャンパスに来校が難しい受験生・保護者を対象としたミニオープンキャンパスを開催。

5/8 金 8/3 月 8/19 水
17:30-18:30 17:30-18:30 17:30-18:30

9/24 木 10/6 火
17:30-18:30 17:30-18:30

平日限定 キャンパス見学・個別相談受付中

キャンパス見学は随時受け付けています。
お友だちやご家族もお誘いください。キャンパスツアーや個別相談も実施します。
お電話またはメールにてご予約の上、ご来校ください。

オープンキャンパス ー英和生1日体験ー

大学の授業日に高校生が大学生と同じ授業に参加し、「英和生の1日」を体験してもらうプログラムです。

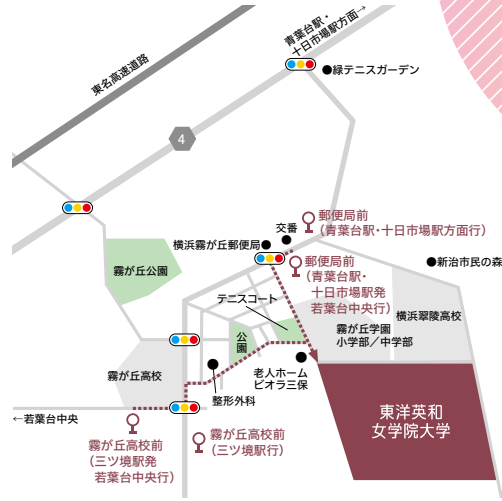
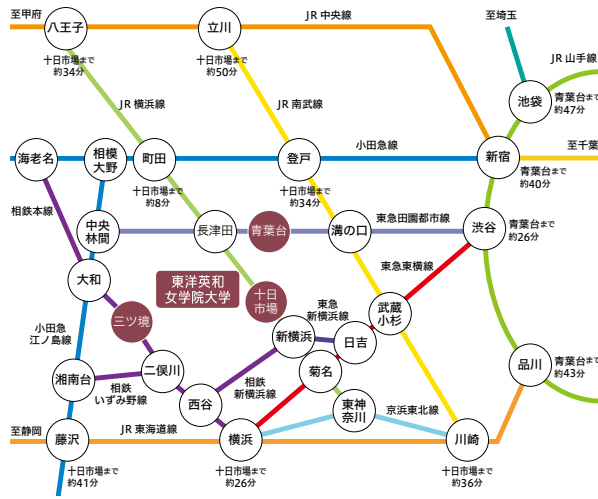
4/29 水・祝 7/20 月・祝 10/12 月・祝

オンライン相談

平日限定でオンライン(Zoom)での個別相談を受け付けています。
遠方の方やオープンキャンパスへのご参加が難しい方も、ご自宅から気軽にオンラインでご相談いただけます。メールにてご予約ください。

TEL: 045-922-5512 (入試広報課直通) (月~金曜日9:00~17:30) E-mail: nyushi@toyoeiwa.ac.jp

ACCESS & MAP



● 東急田園都市線をご利用の場合

青葉台駅下車。青葉台駅より学生シャトルバス運行。

バスターミナル⑧番乗り場より、市営バス23系統（※65系統を除く）または東急バス「若葉台中央（郵便局前経由）」行き乗車（約15分）、
「郵便局前」下車。徒歩5分。

● JR横浜線をご利用の場合

十日市場駅下車。十日市場駅より学生シャトルバス運行。

バスターミナル①番乗り場より、市営バス23系統（※65系統を除く）
または東急バス「若葉台中央（郵便局前経由）」行き乗車（約5分）、
「郵便局前」下車。徒歩5分。

● 相鉄線をご利用の場合

三ツ境駅下車。三ツ境駅より学生シャトルバス運行。

北口バスターミナル①番乗り場より、神奈中バスまたは相鉄バス116系統「若葉台中央」行き（※地区公園経由を除く）乗車（約20分）、
「霧が丘高校前」下車。徒歩10分。

お問い合わせ・資料請求：東洋英和女学院大学 入試広報課

〒226-0015 神奈川県横浜市緑区三保町32

TEL: 045-922-5512 (直通) (月～金曜日 9:00～17:30) FAX: 045-922-6641 E-mail: nyushi@toyoeiwa.ac.jp

資料請求方法

■ ホームページ

本学ホームページの資料請求フォームに必要事項を入力してください。



■ テレメール

発送日から3～5日でお届けできます(送料無料)。



■ 電話・大学窓口での受け取り

入試広報課にご連絡ください。

最新情報をチェック!



LINE



Facebook



Instagram



X



YouTube





TOYO EIWA UNIVERSITY



東洋英和女学院大学

〒226-0015 神奈川県横浜市緑区三保町32
TEL : 045-922-5512 (入試広報課)

