

# 東洋英和女学院大学

## 2024 年度入試対応 学科別アドミッション・ポリシー

### 人間科学部

人間科学科 ..... 1

保育子ども学科 ..... 2

### 国際社会学部

国際社会学科 ..... 3

国際コミュニケーション学科 ..... 4

## 2024 年度入試対応 学科別アドミッション・ポリシー

### 人間科学科

#### ■求める学生像

人間科学科は、人間の心理・教育・社会・宗教を肯定的に捉え、現代社会におけるさまざまな問題に深い関心を持ち、他者のために自らが率先して動きたいという意思を持ち、多様な人々と協働しながら問題解決を実現する学生を育成します。そのため、自分自身の個性や能力を活かし、人のこころや人間性について幅広く学ぶことを通して、幅広く人と関わる職業・分野で活躍することを希望する学生を求めています。

#### ■期待する資質・能力

人間科学科は、入学者として、以下の能力をもつ人物を求めています。

##### [知識・理解]

- ・ 高等学校などにおいて、人のこころや社会について学ぶ基礎となる、国語、外国語、数学、地理歴史、公民、理科などの科目を履修し、それらの内容を理解している人。
- ・ 高等学校卒業時まで、日本語検定、日本漢字能力検定、実用英語技能検定、実用数学技能検定などの、幅広い教養を身につける基礎となる能力を有していることが望ましいです。

##### [思考・判断]

- ・ 自らが興味や関心をもつ事柄に関する知識や情報を集め分析する思考力をもつ人。
- ・ 知識や情報に基づいて解決すべき課題を発見・設定し、その課題に対する自らの意見を作り上げる判断力をもつ人。

##### [関心・意欲・態度]

- ・ 人のこころや人間性について深くみつめようとする好奇心や幅広い関心をもつ人。
- ・ 自らが関心をもつ事柄をより学問的で実践的な視点から知りたい、経験したいという意欲をもつ人。
- ・ 自らの意欲に基づいて、主体的に人や社会と関わり、具体的な行動に移す態度をもつ人。

##### [技能・表現]

- ・ 他者の意見や考えを傾聴し、その立場を理解し、その考えや価値観を尊重することができる人。
- ・ 多様な他者と関わるなかで、自分の考えや価値観を適切に表現することができる人。

## 保育子ども学科

### ■求める学生像

保育子ども学科は、保育士資格、幼稚園教諭一種免許が取得できるカリキュラムを設け、子どものよりよい育ちを支え、見守る専門家を育成します。そのため、保育・幼児教育の専門知識をもって、子どもの生きる力や適用しようとする柔軟性を受け止め、成長をうながし、主体的に社会に貢献できる学生を求めています。

### ■期待する資質・能力

保育子ども学科は、入学者として、以下の能力をもつ人物を求めています。

#### [知識・理解]

- ・ 高等教育において、保育・教育に求められる専門知識の土台となる、国語、外国語、地理歴史、公民、理科などの科目を履修し、それらの内容を理解している人。
- ・ 表現の技術に関わる音楽、美術、体育の基礎的経験を有している、または関心をもっていることが望ましいです。
- ・ 対人関係やコミュニケーションの基礎となる部活動やボランティアなどの社会経験があることが望ましいです。

#### [思考・判断]

- ・ 子どもの保育・教育に関する知識や情報を集め、子どもとの関わりなどの実践につなげる思考力をもつ人。
- ・ 人々の生活を多面的に理解し、基本的人権や子どもの権利の保障などの視点から自ら行動する判断力をもつ人。

#### [関心・意欲・態度]

- ・ 子どもをめぐるさまざまな社会問題に対して好奇心や興味をもち、主体的に学ぼうとする意欲をもつ人。
- ・ 子どもの命を守り、子どもの最善の利益に配慮した関わりができる人。

#### [技能・表現]

- ・ 子どもの気持ちや考えを傾聴し、それらを受け止め、尊重することができる人。
- ・ 子どもの豊かな感性を育てるために必要な基礎的な表現力・主体性を有している人。

## 国際社会学科

### ■求める学生像

国際社会学科は、複雑な世界を分析するための方法や手段を体系的に学ぶことを通じて、グローバルな観点から行動し、社会に貢献することができる学生を育成します。そのため、政治・経済・社会などの観点から、よりよい世界やよりよいコミュニティのあり方を追求する意欲をもち、将来は広く社会に貢献したいと考えている学生を求めています。

### ■期待する資質・能力

国際社会学科は、入学者として、以下の能力をもつ人物を求めています。

#### [知識・理解]

- ・ 大学で政治・経済・社会や国際問題について学ぶ基礎となる、国語、外国語、数学、地理歴史、公民、理科などの科目を高等学校などにおいて履修し、それらの内容を理解している人。
- ・ 高等学校卒業までに、実用英語技能検定、日本語検定、日本漢字能力検定、実用数学技能検定など幅広い教養を身につける基礎となる能力を有していることが望ましいです。

#### [思考・判断]

- ・ 学んだ知識をもとに、自分なりの問いや意見を考えることができる人。
- ・ 体系的に知識を修得し、物事の判断材料として活用することができる人。

#### [関心・意欲・態度]

- ・ 現代社会の多様な問題に関心をもち、継続的に知識を修得していく意欲をもつ人。
- ・ 国際社会や国内社会の諸問題を理解し、その解決策を探りたいという意欲をもつ人。
- ・ 行動を通じて学ぶことや、学んだことを実践することに積極的な態度をもつ人。

#### [技能・表現]

- ・ 自分の主張や考えを、文章や口頭発表などを通じて適切に表現することができる人。
- ・ 論拠となる情報を、適切に吟味し、選択することができる人。
- ・ 他者と協力しながら、意見や見解をまとめることができる人。

## 国際コミュニケーション学科

### ■求める学生像

国際コミュニケーション学科は、世界と日本に関する幅広い知識と高度な外国語運用能力を身につけて、異なる価値観や習慣を持つ人々が、協調しながら暮らせる多文化共生社会に積極的に関与できる人材を育成します。そのため、海外と日本双方の社会や文化について深く学び、コミュニケーションの道具としての英語やその他の外国語の修得に意欲をもった学生を歓迎します。また、日本と国際社会の一員であることを強く意識し、社会のためになる行動を取れる学生を求めています。

### ■期待する資質・能力

国際コミュニケーション学科は、入学者として、以下の能力をもつ人物を求めています。

#### [知識・理解]

- ・ 大学の講義を理解するに足る地理歴史、公民などの社会科系分野の知識と、専門書を理解し、レポートや小論文を書くのに十分な日本語力、ならびに高等学校卒業レベルの英語力を身につけている人。

#### [思考・判断]

- ・ 学んだ知識をもとに自分なりの問いや考えを生み出すことができる人。
- ・ 知識を体系化して理解・整理することができる人。
- ・ 理由を明確にしながら自分の主張を述べるすることができる人。

#### [関心・意欲・態度]

- ・ 多様な視点や価値観を重んじ、コミュニケーションによって誤解や偏見の少ない社会を作りたいと望んでいる人。
- ・ 社会や身の回りの問題解決を人任せにするのではなく、自ら積極的に解決案を出し、行動できる人。
- ・ 他者の幸福にも目を向け、他者のためになる活動にも積極的に参加したいと考えている人。

#### [技能・表現]

- ・ 自分の主張や考えを文章や口頭発表、討論などを通じて的確に述べることができる人。
- ・ 自分の主張や考えの根拠・サポートとなる情報を収集し、利用することができる人。
- ・ 他者と協力しながら主張や見解などをまとめることができる人。