

2026 年度 東洋英和女学院中学部 入学審査問題 A

受験 番号				氏 名	
----------	----------------------	----------------------	----------------------	-----	----------------------

1 次の文章をよく読んで、あとの問に答えなさい。

みなさんが学んでいる学校の授業の内容は、学問をもとにしています。学問は、より良く生きるために、本を読んだり、人から学んだりして、様々な知識や考えを習得して積み重ねていくものです。習得した知識や考えは引きつがれ、時代や地域を超えて、人々の生活や政治、社会、文化などに影響を与えています。原始の日本には文字が確認されていませんが、①遺跡や出土品から当時の生活の技術や信仰のようすを知ることができます。このような知識はやがて、文字が基礎となって、発展をとげていくことになります。

日本にとって、初めての文字は漢字でした。②漢字は古墳時代に朝鮮半島から渡来人によって伝わり、中国の学問が日本でも学ばれました。中央集権的な国づくりが進んでいく飛鳥時代には、十七条の憲法も漢字で書かれ、政治でも活用されていたことがわかります。外交においても、③遣隋使の手紙に漢字が用いられたと考えられます。また、④平城京の跡地や地方の政治の拠点だった場所などでも、漢字が使用されていた証拠が見つかっています。

遣唐使によって唐の文化がもたらされると、中国の伝統的な詩にならって、貴族たちを中心に漢詩をつくる力が求められました。一方で平安時代になると、漢字をもとに、かな文字が成立しました。⑤かな文字を使用することで、日本語をそのまま自由に表現できるようになり、この時代を代表する数多くのすぐれた文学作品が生まれました。

問1 下線部①について。次の【道具】A・Bと、【説明文】C・Dのうち、縄文時代に関係が深いものの組み合わせをア～エから選び、記号で答えなさい。

【道具】 A  宮内庁 HP より B  群馬県立歴史博物館より提供	【説明文】 C－太陽や月、山や川などの自然をおそれ敬い、土偶などを作った。 D－祭りやまじないを行う儀式などの場面で青銅器が使われた。
---	--

ア. A・C イ. A・D ウ. B・C エ. B・D

問2 下線部②について。古墳時代に、漢字が日本で使われていたことを示すものには、どのようなものがありますか。

問3 下線部③について。資料1は、その手紙が書かれている資料です。資料1中の ※ にあてはまる語句を漢字2字で答えなさい。

資料1 『隋書』倭国伝より

607年、倭国の王の多利思比孤が使者を隋に送ってきた。……倭国からの手紙には、「日が出るところの ※ が、日が沈むところの ※ に手紙をさしあげます。ごきげんいかがですか。」などを書いてあった。……

問4 下線部④について。そのような例として、地域の名称や特産物、納めるべき税の内容などを記録したものが多く出土しています。これを何といいますか。

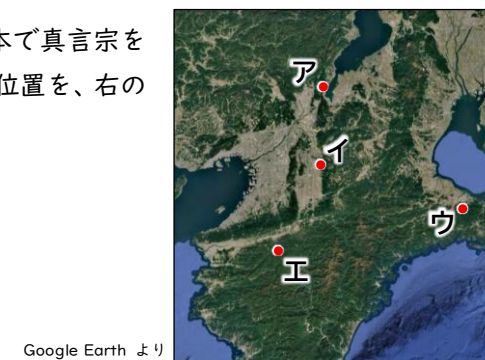
問5 下線部⑤について。ひらがなを使用した文学作品として誤っているものを次から選び、記号で答えなさい。

ア.『土佐日記』 イ.『源氏物語』 ウ.『古今和歌集』 エ.『万葉集』

漢字と同じように日本の学問や思想に大きな影響を与えたものとして、仏教があげられます。仏教は古墳時代に伝わりました。奈良時代には、朝廷が仏教を中心とした国づくりを進めたため、仏教を研究する僧が増えていきました。平安時代に入ると、⑥唐に留学した僧によって新しい仏教がもたらされました。これらの僧たちは、それぞれの寺院で修行を行いながら、仏教の研究にはげめました。

⑦平安時代の末期から鎌倉時代にかけて、新しい宗派がいくつも開かれました。このような宗派の僧たちが中国へ留学し、宋の学問を伝えました。室町時代にはそれらが花開き、絵画や庭園、茶の湯などに影響をおよぼしました。また室町時代の後半になると、⑧仏教は民衆が一致団結する思想的な基盤となることもありました。

問6 下線部⑥について。唐に留学した空海は、後に日本で真言宗を開きました。空海が建てた、真言宗の中心的な寺院の位置を、右の地図中ア～エから選び、記号で答えなさい。



問7 下線部⑦について。そのような新しい宗派は、これまでの仏教とは異なり、庶民にも受け入れられていきました。それはなぜですか。

問8 下線部⑧について。そのような例の一つとして、現在の石川県で、ある宗派の信者が一致団結して守護大名を滅ぼし、その後約100年にわたって自治が行われたことがあります。これを何といいますか。

日本の学問について考える上では、西洋の学問の影響も欠かせません。西洋の学問は、戦国時代、ヨーロッパ人によってはじめて日本に伝えられました。江戸時代に入ると、幕府は儒学を重視しましたが、享保の改革以降には西洋の学問がさかんに研究されました。その一方で、⑨儒教や仏教が伝わる前の日本人のものの考え方を明らかにしようとする学問もさかんに became。幕末には、⑩西洋の学問は日本の近代化に不可欠だと考えて、海外へ留学する者もいました。

明治時代に入ると、明治新政府は西洋の学問を近代国家に必要なものとして重要視しました。そのため、欧米から学者や専門家が招かれ、日本人の学者の育成が進められました。特に自然科学の分野では、⑪日本人の学者が世界的に認められる成果を出すようになっていきました。また教育の普及とともに、様々な学問や思想が広く学ばれるようになっていきました。しかし⑫社会主義のように、国家の仕組みをくつがえすような思想は弾圧の対象となりました。昭和時代に入り、大陸への侵略を進めていく中で、政府は国民の統制を強め、自由な学問研究を弾圧しました。結局、学問の自由が回復したのは、太平洋戦争の敗戦後、非軍事化・民主化の動きの中でのことでした。

ここまで、学問の影響によって社会や政治が変化したり、逆に社会や政治から影響を受けて学問が変化したりする歴史を見てきました。最初に述べたとおり、みなさんが学んでいる学校の授業の内容は、学問をもとにしています。そのため、⑬学校の教科書も時代とともに変化してきました。未来を担うみなさんのためにも、自由な学問のあり方やその研究環境を守っていくことが大切です。

問9 下線部⑨について。この学問を何といいますか。

問10 下線部⑩について。そのような人物のうち、「人は生まれながらに平等である」という考えから、国民一人ひとりが学問を学ぶことの大切さを説いた、中津藩出身の人物がいます。それは誰ですか。

問11 下線部⑪について。このような学者の中に、北里柴三郎がいます。北里柴三郎の説明として正しいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア. アメリカで医学を学んだのち、アフリカのガーナで黄熱病の研究を行った。
- イ. 伝染病研究所をつくって医学者の育成に取り組み、ペスト菌を発見した。
- ウ. 日本で医学研究を重ねて赤痢菌を発見し、その後ドイツで研究を深めた。
- エ. イギリスに留学して医学や化学などを学び、アドレナリンを発見した。

問12 下線部⑫について。このような弾圧を行うことを合法とした、1925年に制定された法律を何といいますか。

問13 下線部⑬について。資料2は戦前の小学校の歴史の教科書のはじめの文章です。また、資料3は現在の小学6年生の社会の教科書の、歴史の学習内容のはじめのほうに書かれている文章です。現在の教科書が、資料2のように神話から書き始めず、資料3のように始められているのは、教科書を作るときにどのようなことを重視しているからですか。

資料2 天皇陛下のご先祖は天照大神といひます。この神様は徳がとても高い方で、はじめて人々に稲・麦などを田畑に植えさせ、また蚕を飼わせました。

この神様の弟に素戔嗚尊という神様がいました。たびたび乱暴を行いました。が、天照大神は素戔嗚尊を大切に思い、とがめませんでした。

『尋常小学国史』（東京書籍、1927年）より
＊わかりやすいように表現を変えています。

資料3 青森県の三内丸山遺跡では、今から約5500年前から約1500年間にわたって、人々がくらしていたあとが見つかっています。最大で約500人がこの集落にくらしていたとみられています。ここでは、くりやくるみなどをさいばいしていたこともわかっています。武器は見つかっていないことから、戦いはなく、自然に合わせてくらしていたと考えられています。

『小学社会6年』（日本文教出版、2025年）より

2 次は、東洋英和女学院の英子さんが修学旅行中に毎日の記録をまとめたものです。よく読んで、あとの問に答えなさい。

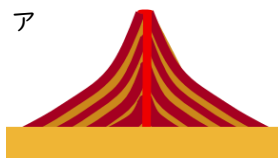
【1日目】

羽田空港――→阿蘇くまもと空港――→熊本城――→ホテル

- 飛行機の窓から①世界最大級のカルデラである阿蘇山をながめながら、阿蘇くまもと空港に到着し、その後、阿蘇の牧場に行った。そこで②熊本の食材を使った美味しい昼食を食べた
- あと、熊本城を見学した。③熊本城は2016年に起きた地震で大きな被害を受けて、まだ復旧作業が終わっていないことにおどろいた。自然災害のおそろしさを感じながら、1日目の宿泊先である天草のホテルに向かった。

問1 下線部①について。カルデラの形状として最も適切なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア



イ



ウ



エ

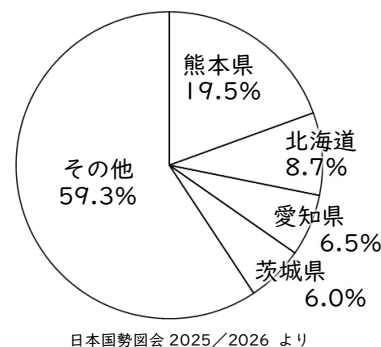


社会－3 A

問2 下線部②について。熊本県では気候や地形の特徴をいかして、多くの農作物が生産されています。

- (1) 温暖な熊本県では、8月ごろから米の収穫が始まります。この時期に出荷される米を何といいますか。
- (2) 右のグラフは、ある農作物の都道府県別生産割合を示したものです。この農作物を次から選び、記号で答えなさい。

ア. きゅうり イ. たまねぎ ウ. トマト エ. レタス



問3 下線部③について。熊本城では、復旧作業が行われながらも、2019年より公開が一部再開され、観光客を取り戻しつつありました。しかし、ある出来事により、しばらくの間、客足が途絶えました。その出来事は何ですか。

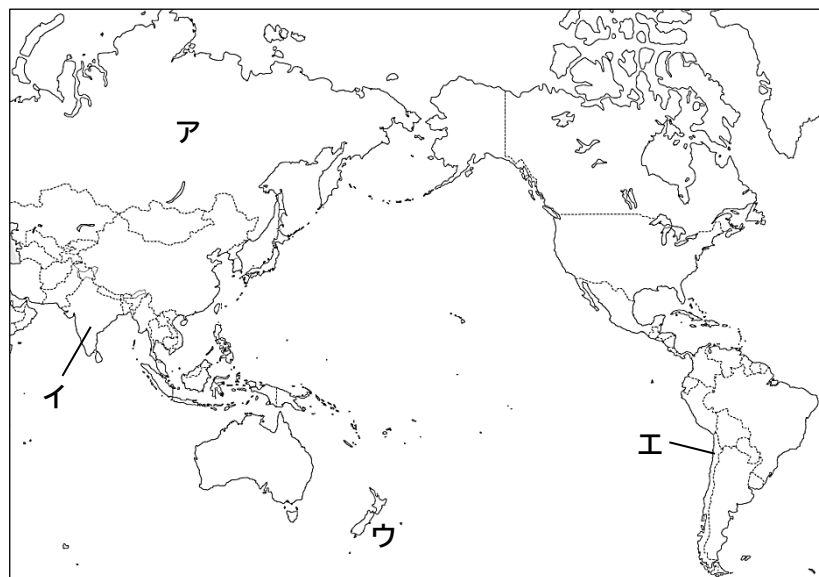
【2日目】

ホテル → 天草キリシタン館 → イルカウォッチング → ホテル

天草キリシタン館に向かうバスの窓から、④車海老の養殖場で使うための砂が三角に盛られているところがたくさん見えた。天草キリシタン館を見学し、船に乗ってイルカウォッチングをしながら長崎県に入った。野生のイルカを間近で見られたので興奮した。ホテルに向かう途中で、バスガイドさんが、「今見えた平成新山は、1990年からの雲仙普賢岳の噴火活動で誕生しました。」と教えてくれた。夜はゆっくり⑤温泉にはいって、疲れをとった。

問4 下線部④について。

- (1) 養殖漁業は育てる漁業の一つです。育てる漁業には、ほかにも栽培漁業があります。栽培漁業と異なる養殖漁業の特徴について、解答欄にしたがって説明しなさい。
- (2) 日本は世界有数のエビの消費国ですが、その90%以上を輸入に頼っています。エビの輸入相手国第1位の国を次の地図中から選び、記号で答えなさい。



問5 下線部⑤について。温泉と同じエネルギー源を利用する発電は何ですか。

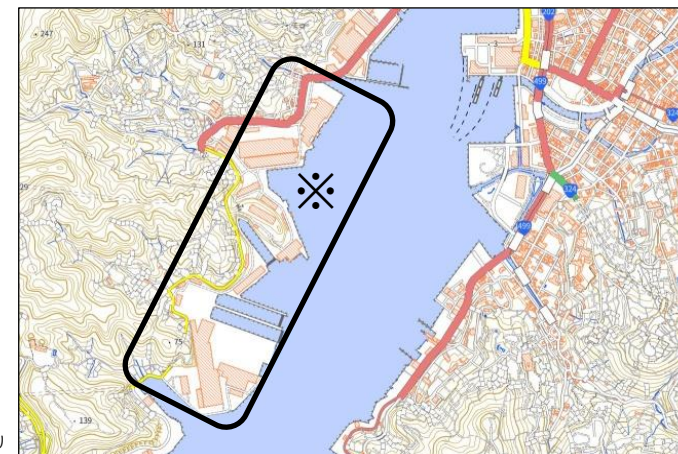
【3日目】

長崎平和記念公園
ホテル → 原爆資料館 → 探究学習 → 自主研修 → ホテル

今日は一日、長崎市で過ごした。原爆資料館を見学して、平和の大切さを痛感した。探究学習プログラムでは、⑥「明治日本の産業革命遺産」にも認定されている三菱重工長崎造船所や軍艦島を見学し、たくさんの貴重な話を聞くことができた。午後は自主研修で、中華街や出島に行って、友だちと長崎をたっぷり楽しんだ。

問6 下線部⑥について。

- (1) 地図中の※は、三菱重工長崎造船所を示しています。長崎では、リアス海岸の地形を利用して造船業がさかんです。この地形が大きな船の建造に適している理由の一つは、波がおだやかであることです。その他の建造に適している理由を一つあげなさい。



国土地理院 地理院地図/GSI Maps より

- (2) 軍艦島とは、長崎市沖合の島である「端島」の通称です。この島で採掘される石炭は、主に製鉄用の燃料として加工され、八幡製鉄所でも使用されていました。製鉄で用いられる、石炭を加工した燃料を何といいますか。

【4日目】

やながわ
ホテル → 柳川川下り・北原白秋生家 → 福岡空港 → 羽田空港

⑦バスで長崎市から柳川市に向かった。その途中、バスの窓から⑧黄金色に実っている小麦畑があちらこちらに見えた。柳川で川下りをしている時、船頭さんが⑨「水郷の町」として有名な柳川について説明してくれたり、北原白秋の童謡を歌ってくれたりした。東洋英和の校歌の作詞をした白秋の生家を見学して、その後、福岡空港に向かった。

問7 下線部⑦について。長崎県長崎市から福岡県柳川市に行くまでに通った県名を答えなさい。

社会－4 A

問8 下線部⑧について。このようすから、英子さんが修学旅行に行ったのは何月だと考えられますか。最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア. 2月 イ. 5月 ウ. 9月 エ. 11月

問9 下線部⑨について。

- (1) 右の地図は、柳川市のものです。地図中にみられる水路は、かつては農業用の用排水路の役割を担っていました。この水路を何といいますか。
- (2) かつて柳川市一帯は、九州最大の河川や矢部川など、大小様々な河川が運んできた土砂が堆積してできた干潟でした。この九州最大の河川名を答えなさい。



国土地理院 地理院地図/GSI Maps より

3 次は、東洋英和女学院の社会科の授業のようすです。よく読んで、あとの問に答えなさい。

東 先生：今日は調べ学習の発表をしていただきます。

－ 洋子さんの発表 －

テーマ：「社会インフラの老朽化」

調べた理由：2025年8月、(Ⅰ) 省が2024年度に実施した社会インフラの点検の結果が報告された。その報告によると、全国の国道の4700か所以上に空洞が確認され、そのうち119か所で陥没のおそれがあると聞いて怖くなったから。

調べた内容：現在の社会インフラの多くは、高度経済成長期に整備された。特に1964年に開催された東京オリンピックや、1970年に開催された大阪万博のために整備が進んだ。社会インフラの多くは建設から50年を経過しており、保全が急務になっている。そのため、社会インフラの整備のために、(Ⅰ) 省は2026年度予算の概算要求として7兆812億円を、特に老朽化対策には1兆783億円を計上している。社会インフラを整備する財源は税収のほか、国の場合は国債、地方公共団体の場合は地方債や※が使われる。

洋子さん：調べたところ、高度経済成長期の日本の経済成長率は年平均約10%で、現在とは比べものにならない経済成長率でした。それに、世界銀行からの支援も受けて、東海道新幹線や高速道路などが建設されたそうです。

英子さん：日本人の努力と国際的な支援の中で日本は発展してきたのですね。

東 先生：高度経済成長期の1965年、一時的に日本は不況にみまわれました。しかし、1965年にベトナム戦争が拡大した影響により、日本には特需景気が訪れたのです。ベトナム戦争とは、冷戦の中で起こった戦争です。

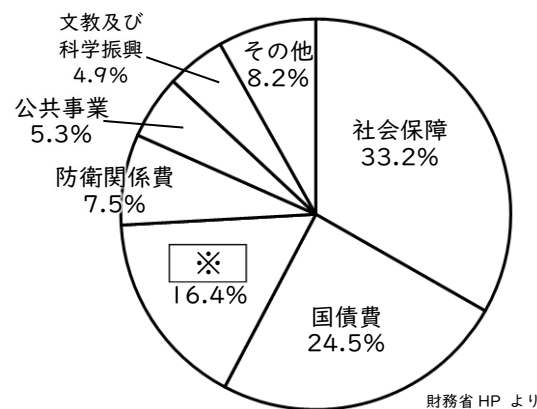
和子さん：そのような背景もあったのですね。ベトナムの人たちのことを考えると複雑ですね。

東 先生：冷戦のさなかに開催された大阪万博のテーマは「人類の進歩と調和」で、シンボルマークは日本の代表的な花である「桜」を表現したものでした。五輪マークも桜マークも、込められている願いはきっと同じですね。

英子さん：①五つの輪と五枚の花びらには、同じ願いが込められているのですね。

問1 2013年に、道路や橋、トンネルなどの社会インフラは、5年に一度点検することが義務付けられました。文章中の(Ⅰ) 省はこれを主導する国の機関です。(Ⅰ) にあてはまる語句を答えなさい。

問2 次のグラフは、2025年度の国の一般会計予算のうち、歳出をあらわしたものです。グラフ中の※には、文章中の※と同じ語句が入ります。※にあてはまる語句を答えなさい。



問3 下線部①について。次はオリンピックの五輪マークと、1970年の大阪万博のシンボルマークです。二つのマークに共通する願いとはどのようなことですか。

オリンピックの五輪マーク

大阪万博のシンボルマーク

著作権の関係で、五輪マークは掲載していません。



太陽の塔オフィシャルサイト より

— 英子さんの発表 —

テーマ：「日韓関係」

調べた理由：もともと K-POP などの韓国の文化に関心があったことと、2025 年 5 月に大阪・関西万博に合わせて、朝鮮通信使船が 261 年ぶりに来航したことで興味を持ったから。

調べた内容：1950～53 年 朝鮮戦争 → この影響で、日本は特需景気をむかえる

1965 年 （ 2 ） 条約を結び、外交関係を樹立

2002 年 サッカーワールドカップの日韓共同開催

日本と韓国は隣国であり、どちらも東アジアにおけるアメリカの同盟国

歴史認識の問題などで関係がたびたび冷えこむ

和子さん：朝鮮戦争をきっかけに、日本は景気が良くなったのですね。やっぱり複雑な気持ちになります。

東 先生：朝鮮戦争もまた冷戦の中で起こった戦争です。

英子さん：調べてみると、②韓国と日本には共通する課題がたくさんあると思いました。課題解決のために、知恵を出し合っていけたらいいなと思いました。

洋子さん：2025 年 8 月、李在明大統領が来日したときに、「未来志向の関係」という言葉がよく聞かれたのが印象的でした。

英子さん：大阪・関西万博のテーマは、「いのち輝く未来社会のデザイン」でしたよね。過去から学ぶべきことは学んで、その上で未来を一緒に見つめていきたいです。

問 4 文章中の（ 2 ）にあてはまる条約名を答えなさい。

問 5 下線部②について。韓国では、新入生ゼロの小学校が続出したり、韓国軍の常備兵が 5 年間で約 10 万人減少したりという現状があります。これらにみられる韓国と日本に共通する課題とは、どのようなことですか。

— 和子さんの発表 —

テーマ：「アフリカ開発会議（TICAD）」

調べた理由：2025 年 8 月に第 9 回目の TICAD が、私の住んでいる横浜で開催されたので興味を持ったことと、アフリカの若者たちに日本のアニメやマンガ、ゲームなどが流行していると知り、親近感を持ったから。

調べた内容：1993 年に初めて開催

日本政府が主導して、国際連合・国際連合開発計画・アフリカ連合委員会・世界銀行との共同で開催する。

アフリカ各国の首脳や国際機関、企業などの関係者が参加している。

日本との経済協力や開発援助、アフリカがかかえる課題などについて議論する。

和子さん：冷戦終結後の 1993 年に、TICAD は開発援助に重点を置く形で始まりました。現在は TICAD のテーマも、援助から投資へと変化しています。アフリカ諸国は「地球上最後の巨大市場」ともいわれ、多くの国々が関心を持っています。

東 先生：日本が世界銀行からの借り入れをすべて返済したのは 1990 年です。今や日本は、世界銀行とともに「質の高いインフラ投資パートナーシップ」を立ち上げて、新興国や途上国のインフラ整備を支援しています。

和子さん：調べてみると、2022 年に行われた TICAD では、③日本政府は 3 年間で総額 300 億ドルの投資を表明したそうです。

東 先生：アフリカの将来的な可能性に期待する国々の中で、近年、特にアフリカで影響力を強めている国は（ 3 ）です。「一帯一路」構想のもと、多角的に事業を展開しています。④日本がアフリカ諸国との経済協力関係を発展させていくためには、「未来への投資」と「伴走型」がキーワードになると思います。

洋子さん：社会インフラの整備は日本の得意分野だと思います。その点は日本が積極的に協力できると思います。国内のインフラ整備を進めるとともに、世界にも貢献できたらいいなと思います。

英子さん：やっぱり見つめるべきものは「未来」なんですね。

問 6 下線部③について。これに基づき JICA（国際協力機構）は、アフリカの国々の社会インフラの整備に、低い利息で資金を貸し出しました。JICA は開発途上国を支援するために、政府や政府機関が提供する資金援助や技術協力を実施しています。このような資金援助や技術協力を何といいますか。

問 7 文章中の（ 3 ）にあてはまる国名を答えなさい。

問 8 下線部④について。日本が行っている経済協力や開発援助は、一方的なものではなく、日本側にもメリットがあります。次はケニアのモンバサ港の写真です。日本はモンバサ港の開発にも援助しましたが、この開発による日本側のメリットの例を一つ考えて答えなさい。



日本港湾コンサルタント HP より