

園

語

# 出題の特徴

配点：一〇〇点

時間：四五分間

文章題中心

漢字

慣用句・ことわざ

読解問題(記号・抜き出し)

記述問題

\*文章題の中に

さまざまな形式の問題がある

# 二〇二五年度入試

## A日程・帰国生入試

詩と物語（計 約八八〇〇字）

草野心平 『げんげと蛙』

青山美智子 『お探し物は図書室まで』

## B日程

本日の入試説明会は  
B日程の問題で説明します

随筆（約二四〇〇字）

幸田文 『木』

評論（約二〇〇〇字）

戸田洋志 『SNSの哲学 リアルと

オンラインのあいだ』

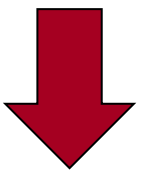
# 入試で確認したい力

## ①読解力

文章の言葉をもとに  
的確に内容を理解する力  
行間や文脈を読む力

## ②記述力

自分の言葉で  
自分の考えを表現する力



これらの力を  
まとめて聞く問題がある

# 入試で確認したい力

## B日程 一問四 C

### 《本文》

春、植木市がたつ。お寺の境内へ、  
かなりな商品が運びこまれ、ちよつと  
した市なのである。父は私にガマロを  
渡して、娘の好む木でも花でも買って  
やれ、という。汗ばむような、晴れた  
午後だった。娘がほしいといいだしたの  
は、藤の鉢植えだった。それは花物  
では、市のなかの **C** お職 だった。

# 入試で確認したい力

## B日程 一問四 C

**C** お職 のここでの意味として

もっともよくあてはまるものを  
それぞれ次のア〜エの中から選び、  
記号で答えなさい。

- ア よく目立つもの
- イ もっともよいもの
- ウ いちばん古いもの
- エ ごく手近なもの

## B日程 一問四C

### 《本文》

それは花物では、市のなかの **C** **お職** だった。鉢ごとでちょうど私の身長と同じくらいの高さがあり、老木で、あすあさってには咲こうという、蕾の房がどっさり付いていた。子供は、**てんから問題にならない高級品を、**無邪気にほしがったのである。子供だからこそ、おめず臆せずねだるが、**聞かずとも知れる高価である。**

# 入試で確認したい力①

## 読解力を問う問題

### B日程 一問四C

C お職 のここでの意味として

もっともよくあてはまるものを  
それぞれ次のア〜エの中から選び、  
記号で答えなさい。

ア よく目立つもの

イ もっともよいもの

ウ いちばん古いもの

エ ごく手近なもの

# 入試で確認したい力①

## ○漢字にじこじ

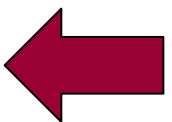
- 大きく
- 見やすく
- はっきりと

書きまじり！

※とめ、はねは大きく字形が崩れている場合は減点  
となります。じこじがあります。

入試で確認したい力②

「記述力」に必要なこと



伝えようとするもの意識

相手に伝わることとばや  
内容であるかを考えて  
表現することが出来る

# 入試で確認したい力

## 読解力・記述力を見る問題

### B日程 二問八

しかし、承認欲求はときとして有害な

ものになります。では、私たちは「他者からの承認」という事柄に対して、どのような態度をとるべきなのでしょうかと

ありますが、他者から承認されたいと

思うことの良い面と悪い面について、

あなたの体験をもとにして説明しなさい。

体験したことがなければ、見聞きしたことや、想像したことでもよいです。ただし、SNSの例を用いてはいけません。

# 入試で確認したい力

読解力・記述力を見る問題

他者から承認されたいと思う  
ことの良い面と悪い面について、  
あなたの体験をもとにして説明  
しなさい。

- 本文の内容をふまえて
- 自分で具体例を考える
- 伝わるように書く

国語一四

B

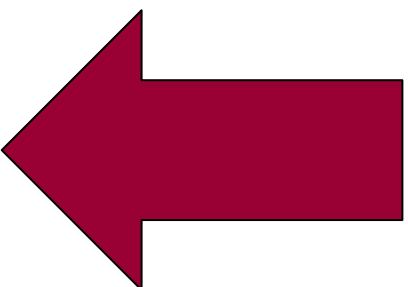
下段 左下

「つまり、自律性と他律性は  
つながっています。」

国語一五

B

下段 右下



「〜自尊心を傷つけられている  
人も多いかもしれません。」

# ◆「承認欲求」のよい面は？

## 《本文》

① 私たちは、自分が何者であるかを知り、自分のアイデンティティを確立するために、どうしても他者の力を借りなければならぬのであり、それは決してよくないことではなく、むしろ人が成長していく上で自然なあり方なのです。

② 「自分が他人にどのような人として見られ、受け入れられているかを知ることによって、自分が何者であるかを知る」ということ

◆「承認欲求」のよい面は？

自分が何者であるかを知ること  
(アイデンティティの確立)

自身の「成長」につながる  
(他律性の獲得)

# ◆「承認欲求」の悪い面は？

## 《本文》

承認欲求は依存・不安・疎外の泥沼に人をひきずりこんでいく力も持っています。そのなかで苦しみ、疲れ果ててしまつて、自分のアイデンティティがわからなくなり、自律性を奪われ、自尊心を傷つけられている人も多いかもしれません。

承認欲求を持つことによつて依存・不安・疎外の感情を持つてしまい、結果的に心が傷つけられてしまつたり、自分を見失つてしまつたりする。

◆まとめると・・・

「よい面」(赤) 「悪い面」(青)

承認欲求には、他者の承認によって  
自分が何者であるかを理解し、

自律性を獲得して成長につながる

よい面がある。

一方で、承認に依存したり、不安感  
をもつてしまい、心が傷つけられ、

自分を見失ってしまおうといった

悪い面もある。

「承認欲求」を感じた経験・体験

どんな「よい面」があった？

どんな「悪い面」があった？

# ○伝わるように書く

## 具体的な説明

いつ＝小学四年生のとき

どこ＝クラスの中で

なにを＝学級委員長になって

どうした＝リーダーシップが…」

★なるべく詳しく、具体的に書く！

主語述語の関係  
誤字脱字がない  
読みやすい字

# B日程 二問八 模範解答

小学四年生のとき、私は学級委員に

立候補しました。投票で選ばれて自信

が付き、また自分のリーダーシップにも

気づくことができたのはよい面でした。

しかし、先生にも友達にもほめられ

たいという気持ちから、正しく行動する

ことばかりを気にして、自分らしさを

見失ってしまったことは、承認欲求の

もつ悪い面だったと思います。

# 読解力・記述力を見る問題

## B日程 二問八 模範解答

小学四年生のとき、私は学級委員に立候補しました。投票で選ばれて自信が付き、また、自分のリーダーシップにも気付くことができたのはよい面でした。

しかし、先生にも友達にもほめられたという気持ちから、正しく行動することばかりを気にして、自分らしさを見失ってしまいました。承認欲求のもつ悪い面だったと思います。

漢字や誤字脱字に注意！

# 解答するよきのポイント

## ①文章を全部読む

長い文章でも読みきる力が必要。  
文章の流れや時間の関係を意識しながら、丁寧に読む。

## ②問いの順番に解く

順番に解くことで文章のポイント  
や流れの理解度が高まる。

## ③問われしころをいよいよ

## 正しく答える

問題文の内容を丁寧に読む。

これからのアドバイス  
勉強する時は…

①一定の時間内で長い文章を  
読んで問題を解く。

②上手な字でなくてもいい  
ので、よく考えて落ち着いて  
書く。

問題番号(A日程)

問 十 七	問 十 四	問 十 二	問 十 一	問 十 一	問 十 九	問 十 六	問 十 四	問 十 二	問 十 一	高
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	---

							問 八	問 五	問 三 (2)	低
--	--	--	--	--	--	--	--------	--------	---------------	---

問題番号(B日程)

問 六	問 四	問 三	問 二	問 一	二	問 七	問 六	問 四	問 三	問 一	高
--------	--------	--------	--------	--------	---	--------	--------	--------	--------	--------	---

					問 八	問 七	二	問 十 二	問 十 一	問 九	一	低
--	--	--	--	--	--------	--------	---	-------------	-------------	--------	---	---

正答率

二〇二五年度 国語

算 数

# 算数 問題構成

【100点満点（45分）】

- ・基本的な計算
- ・基本問題
- ・図形の問題
- ・文章題
- ・グラフ

# 入試で確認したい力

- ① 基本的な計算力
- ② 問題を整理する力
- ③ 論理的思考力
- ④ 柔軟に発想し、表現する力

3

# 入試問題を解いてみよう！

2025年度 B日程 大問1(2)

$$(2) \left\{ \left( 1\frac{1}{6} + \frac{7}{15} \right) \div \left( \frac{13}{15} - \frac{5}{9} \right) - \frac{3}{8} \right\} \div 6.5$$

2025年度 A日程 大問3

3. <sup>のう</sup>濃度5%の食塩水360gに、濃度の異なる食塩水200gと水を40g加えると、7%の食塩水になりました。加えた食塩水の濃度は何%ですか。

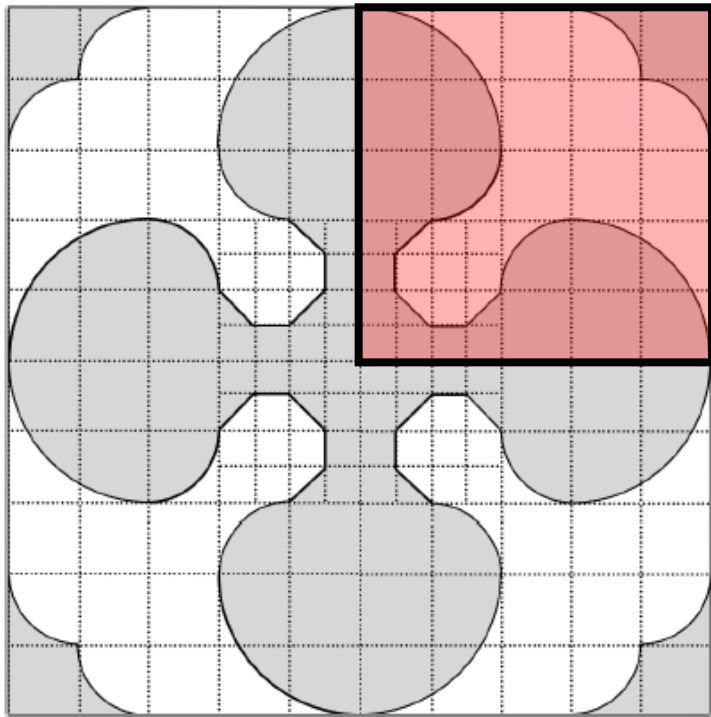
# 面積問題のポイント

- 図形を正確に分けたり、  
同じ面積の部分がないか考える  
⇒計算し忘れないように注意
- どのように面積を求めているか  
わかるように式をきちんと書く  
(途中の計算過程も書くとよい)

# 2025年度 A日程 大問5

5. 下図の影の部分の面積を求めなさい。ただし、曲線はすべて円の $\frac{1}{4}$ で、

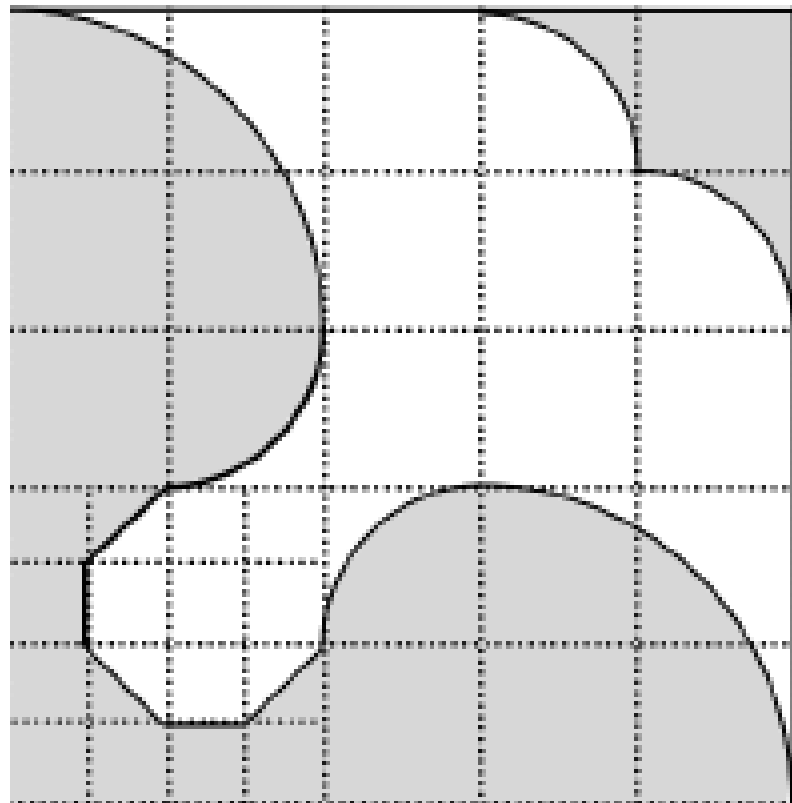
方眼の1目は2cmまたは1cm、円周率は3.14とします。



- ① 同じ形を探す
- ② 等しい面積の部分を考え、変形する

6

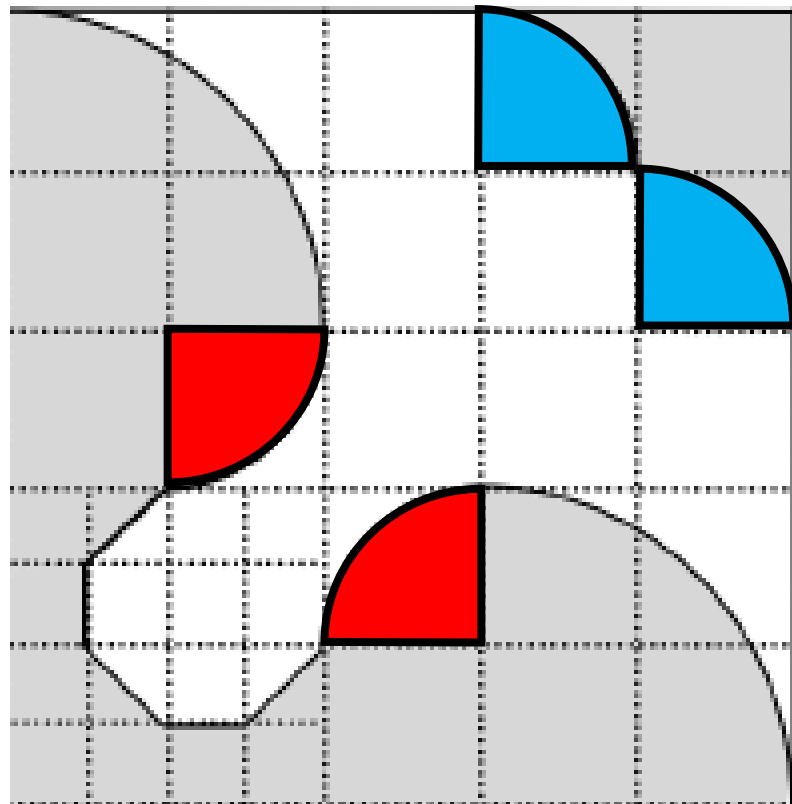
# 2025年度 A日程 大問5



$\times 4$

7

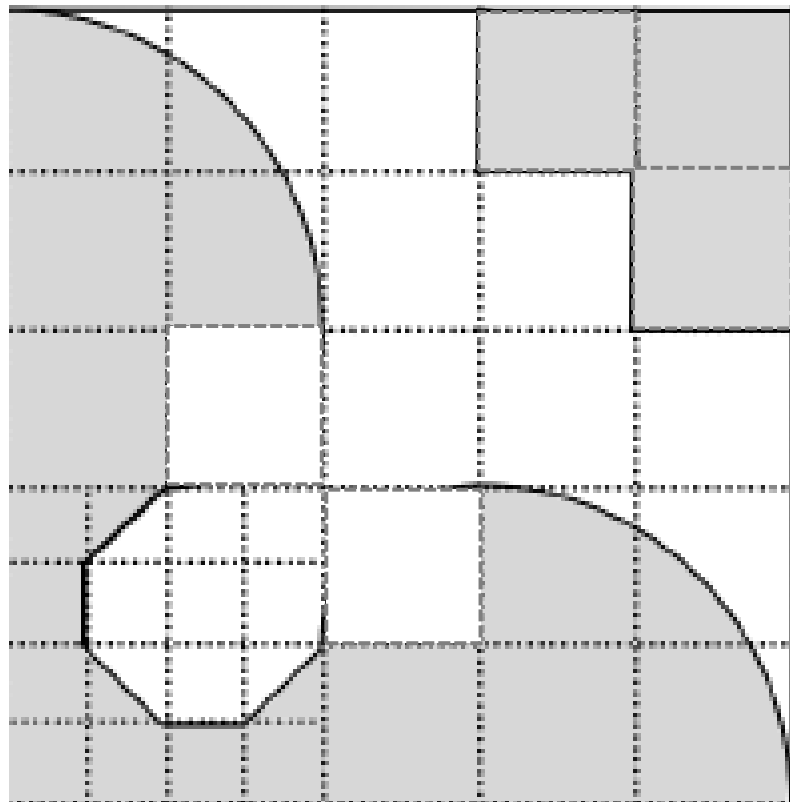
# 2025年度 A日程 大問5



× 4

8

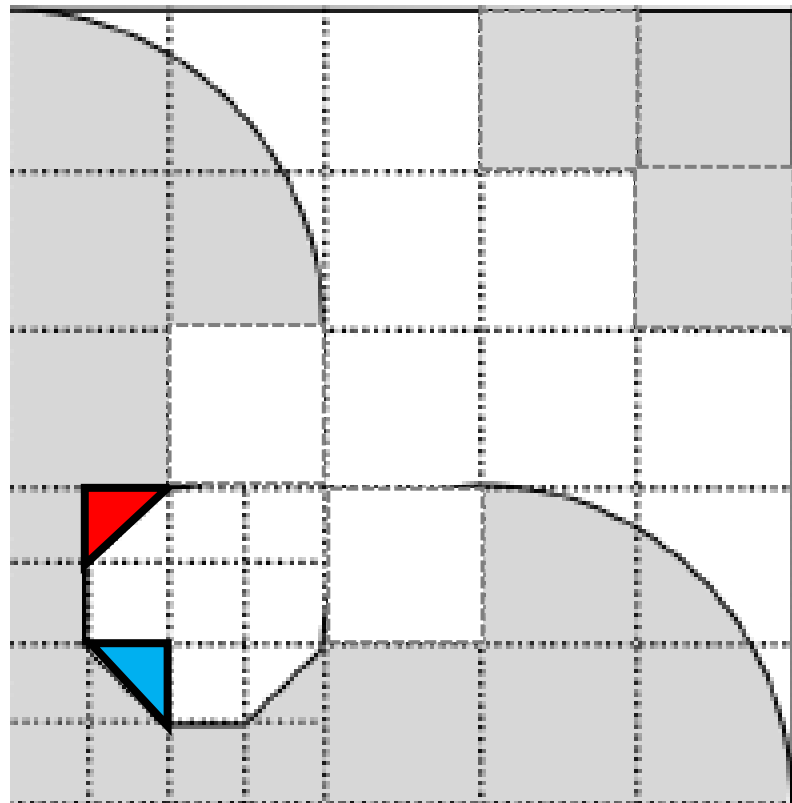
# 2025年度 A日程 大問5



$\times 4$

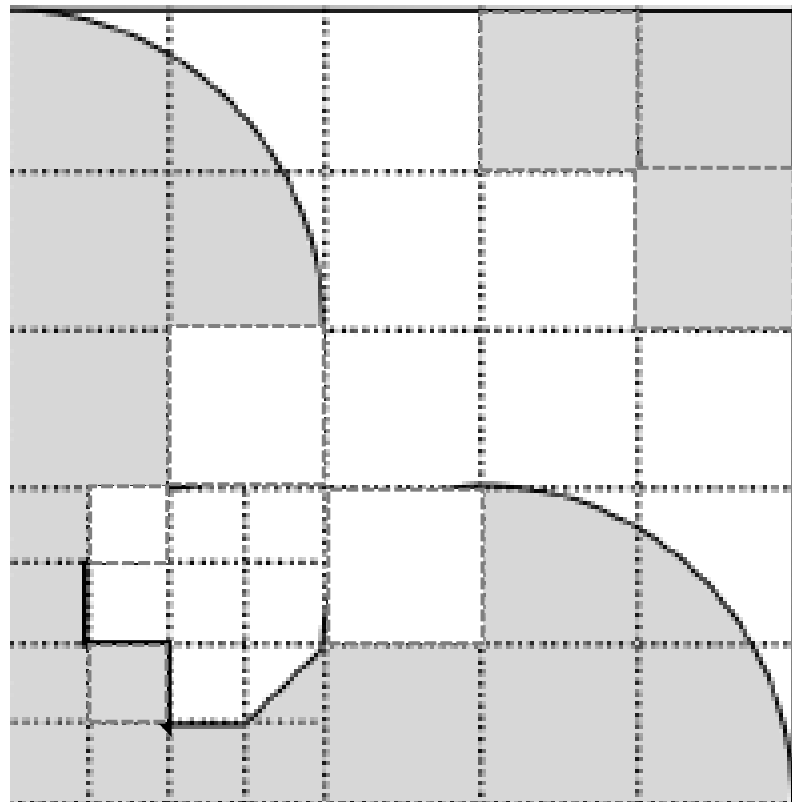
9

# 2025年度 A日程 大問5

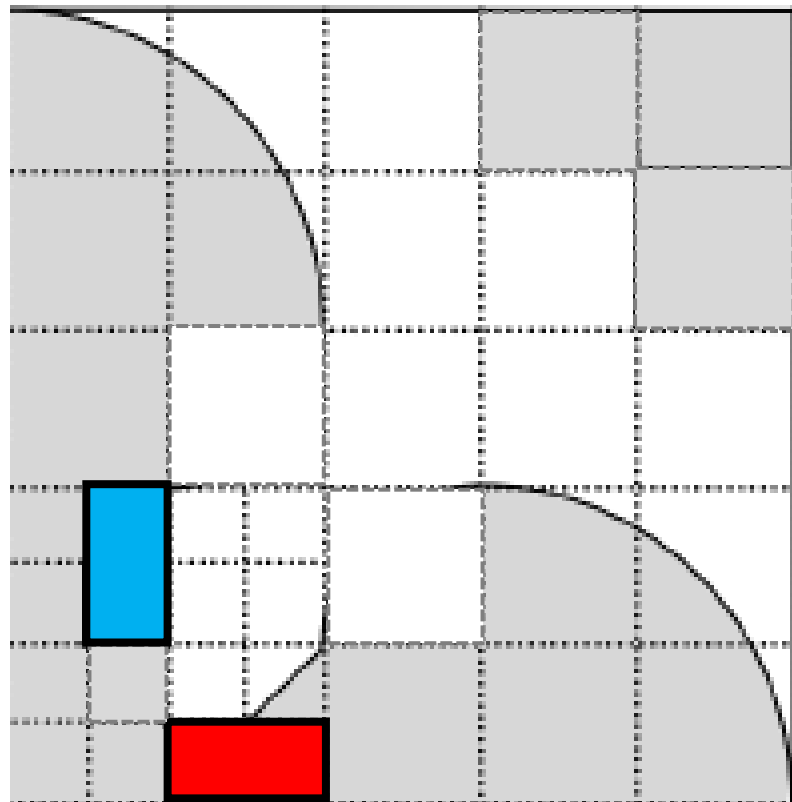


× 4

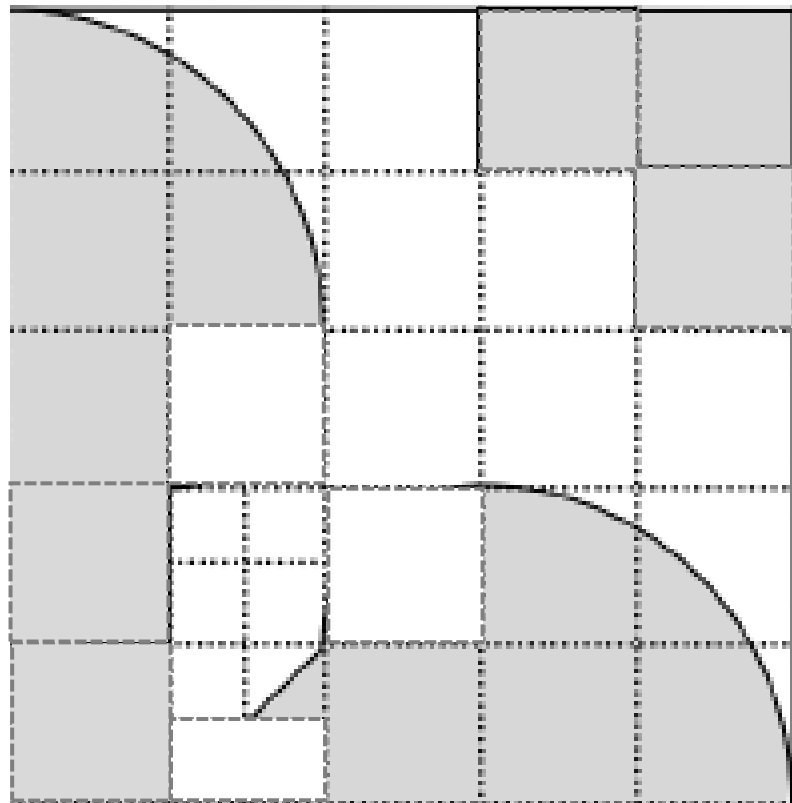
## 2025年度 A日程 大問5

 $\times 4$

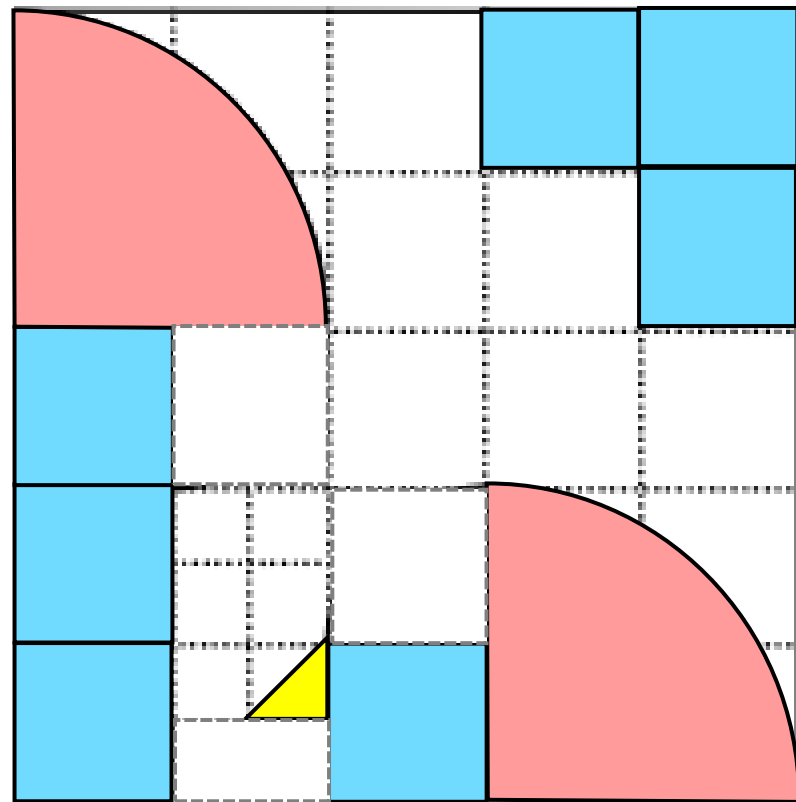
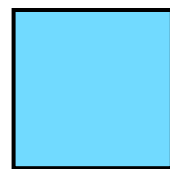
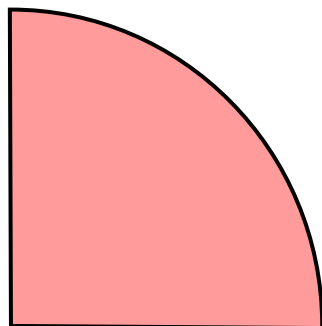
## 2025年度 A日程 大問5

 $\times 4$

## 2025年度 A日程 大問5

 $\times 4$

## 2025年度 A日程 大問5


 $\times 4$ 

 $\times 7$ 

 $\times 2$ 

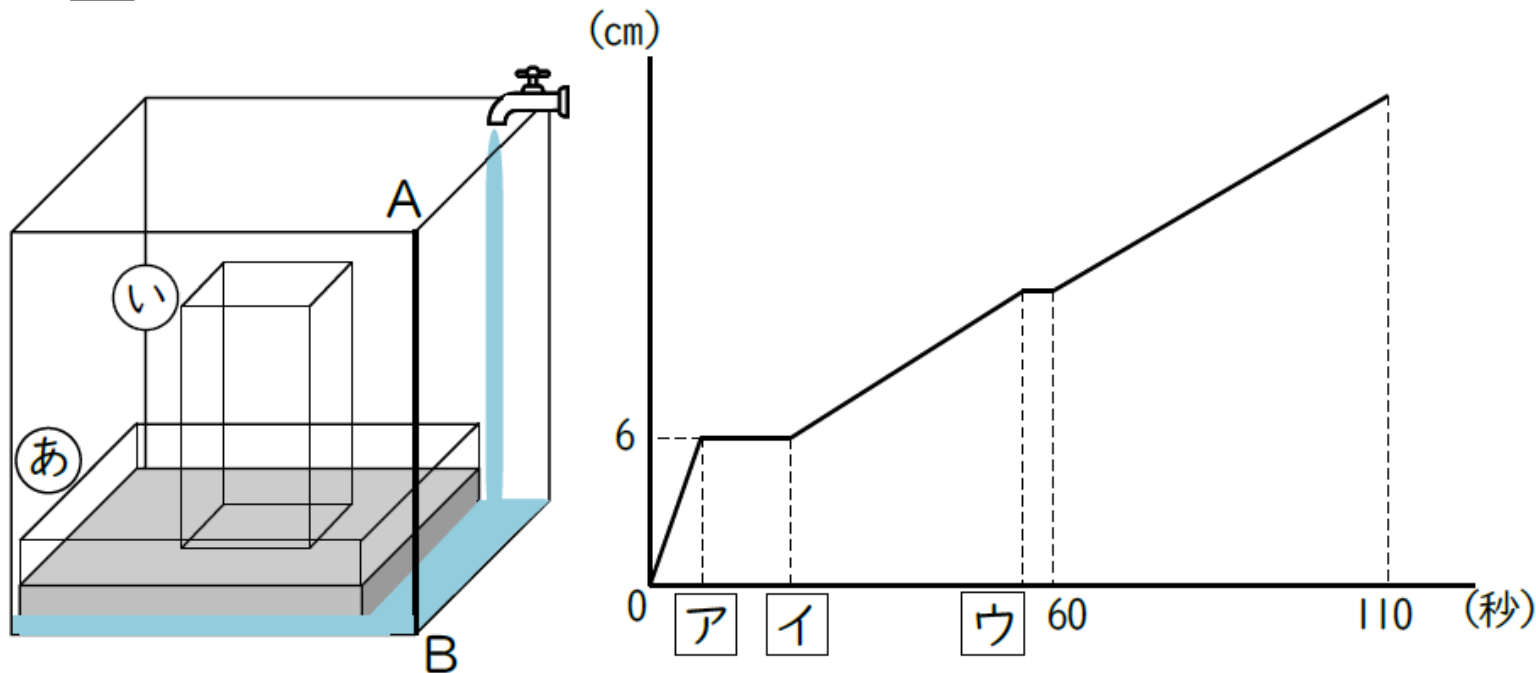
 $\times 1$

# グラフ問題のポイント

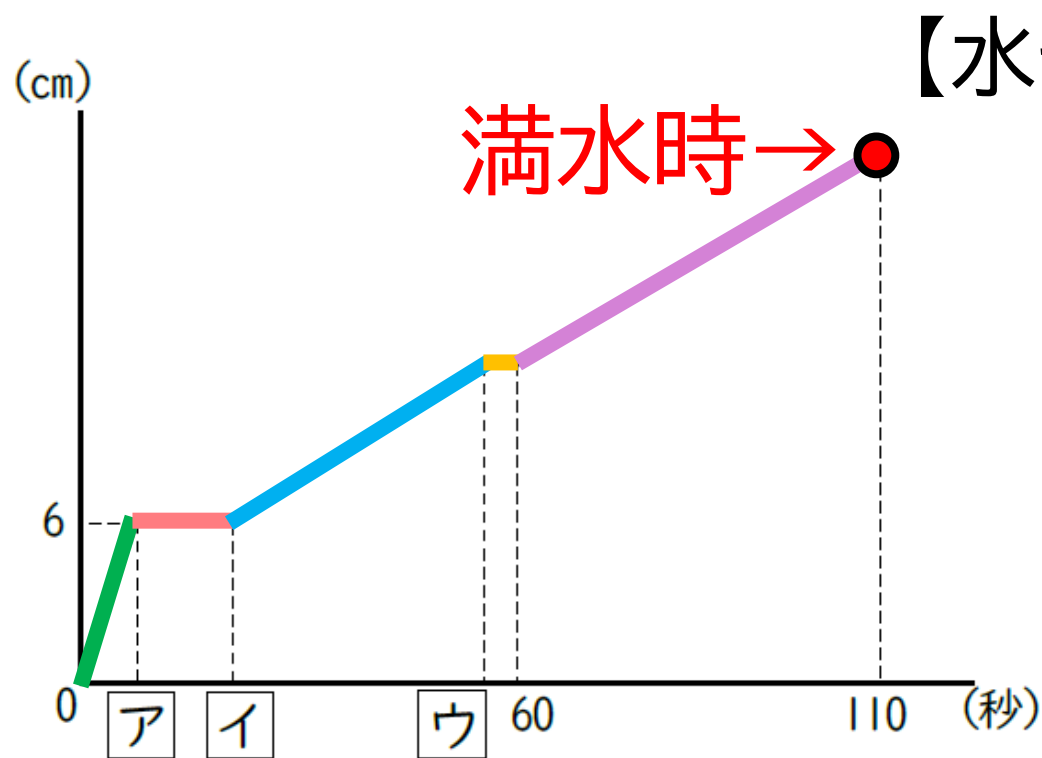
- 問題文をしっかりと読んで  
情報を整理する
- グラフが変化する点に着目する
- 問題文とグラフの関係を整理する

# 2025年度 A日程 大問13

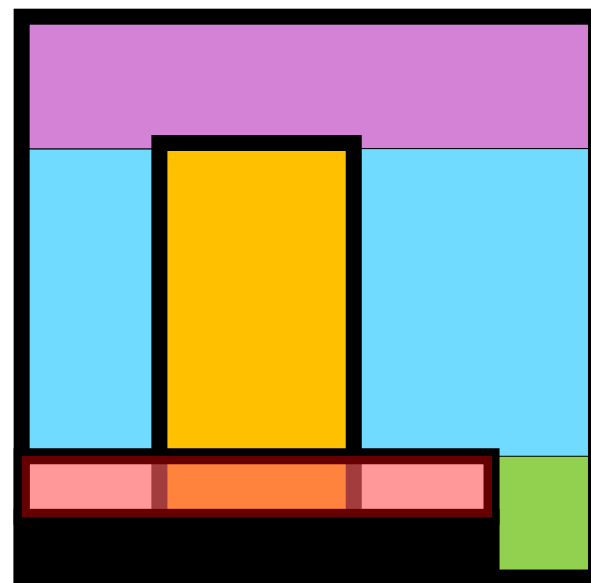
13. 1辺が20cmの立方体型の水そうがあります。水そうの中に直方体の鉄の台を置き、その上に台と同じ形の水そう(あ)を固定し、(あ)の中に直方体型の水そう(い)を取り付けました。(あ)の底面積は(い)の底面積の10倍です。立方体型の水そうに図のように毎秒 $64\text{cm}^3$ の割合で水を入れると、110秒で満水になりました。下のグラフは、水を入れ始めてからの時間と、辺AB部分の水面の高さとの関係を表しています。次の問いに答えなさい。
- (1) 鉄の台の体積を求めなさい。
- (2) ア, イ, ウ にあてはまる数を求めなさい。



## 2025年度 A日程 大問13



【水そうを横から見た図】



(1) 鉄の台の体積を求めなさい。

(鉄の台) + (満水時の水の量) = (水そうの容積)

毎秒  $64 \text{ cm}^3$

## 2025年度 A日程 大問12

12.  $\boxed{2}, \boxed{2}, \boxed{4}, \boxed{4}, \boxed{6}, \boxed{6}, \boxed{7}, \boxed{7}, \boxed{8}, \boxed{8}$  の10枚のカードの中から、和が19になるようにカードを何枚か選びます。どのような選び方をしても、必ず入るカードはどのカードですか。その理由も答えなさい。

答

必ず入るカード

(理由)

## 2025年度 A日程 大問12

12.  $\boxed{2}, \boxed{2}, \boxed{4}, \boxed{4}, \boxed{6}, \boxed{6}, \boxed{7}, \boxed{7}, \boxed{8}, \boxed{8}$  の10枚のカードの中から、和が19になるようにカードを何枚か選びます。どのような選び方をしても、必ず入るカードはどのカードですか。その理由も答えなさい。

$\boxed{2} \boxed{4} \boxed{6} \boxed{7}$      $\boxed{2} \boxed{2} \boxed{7} \boxed{8}$      $\boxed{4} \boxed{7} \boxed{8}$

$$(\text{偶数}) + (\text{偶数}) = (\text{偶数})$$

$$(\text{偶数}) + (\text{奇数}) = (\text{奇数})$$

↑必ず奇数が必要！

## 2025年度 A日程 大問12

## 受験生の解答例

12.  $\boxed{2}, \boxed{2}, \boxed{4}, \boxed{4}, \boxed{6}, \boxed{6}, \boxed{7}, \boxed{7}, \boxed{8}, \boxed{8}$  の10枚のカードの中から、和が19になるようにカードを何枚か選びます。どのような選び方をしても、必ず入るカードはどのカードですか。その理由も答えなさい。

答

必ず入るカード

 $\boxed{7}$ 

(理由)

7以外の数はすべて偶数であり、偶数+偶数は必ず偶数になるため、奇数である19をつくる

には、偶数+奇数=奇数になるので奇数を入れる必要があるから。

# 算数 答案作成のポイント

○自分の考えを整理してまとめる

○考え方の流れが伝わるように  
途中式をきちんと解答欄に書く

⇒部分点につながる！

# 算数 よくある間違い

- 計算すべき部分のかん違い
- 解法をあいまいに記憶している
- 文章を正確に読み取れていない

# 算数 学習のポイント①

○時間を決めて、時間内に解く  
練習をしよう

**本番の試験は時間との勝負！**

# 算数 学習のポイント②

○練習でも分かりやすい答案を書こう

部分点のかく得、中学生以降の学習にもつながる！

# 算数 学習のポイント③

○問題文を正しく読み取り、  
情報を整理する練習をしよう  
(数学における読解力)

何を求めるのかを明確にするコツ

- ① 問題文に線を引く
- ② 読み飛ばしががないか注意する

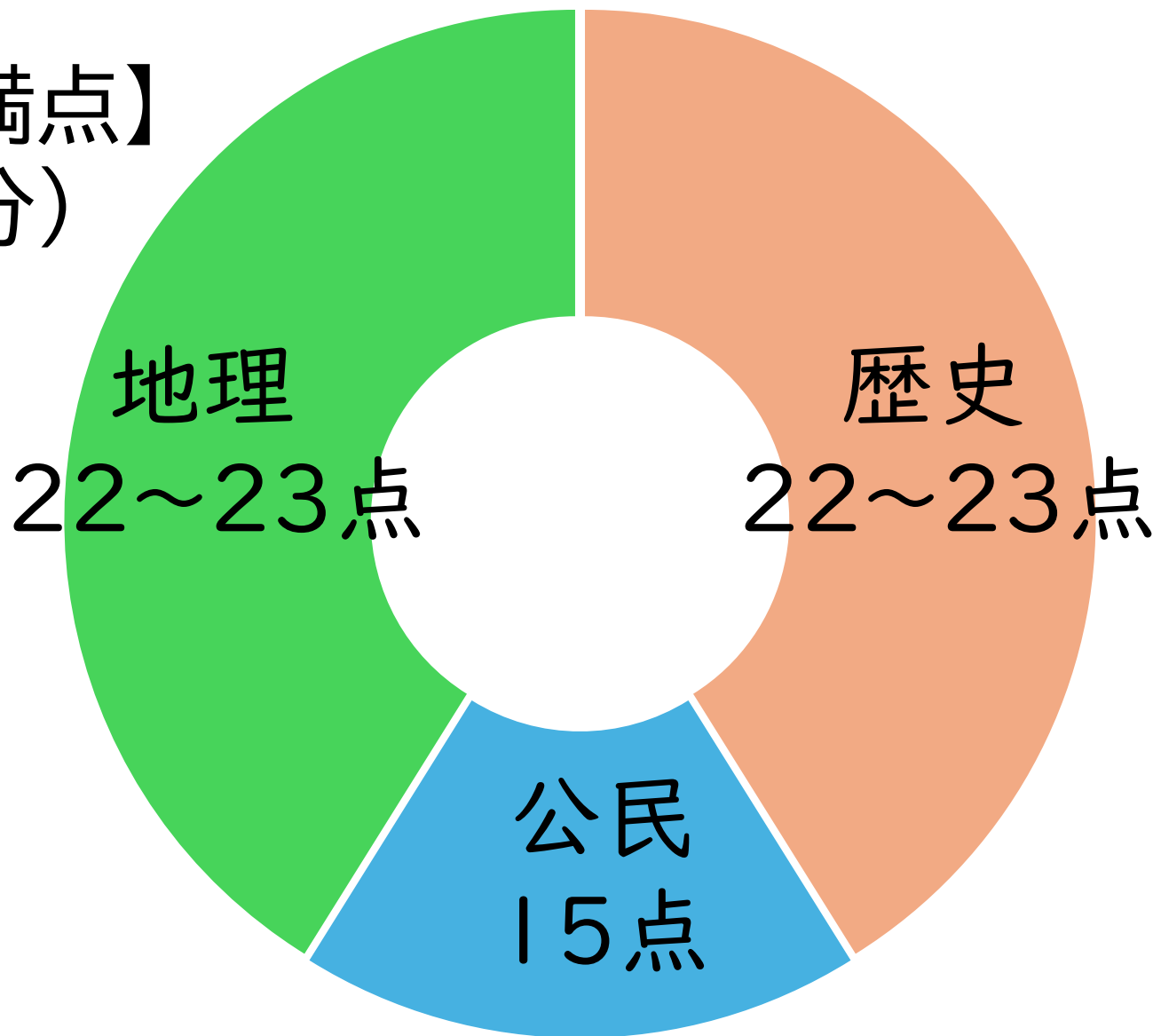
# 2025年度 算数 正答率

正答率	A日程・帰国生	B日程
高い	1, 2, 3, 6, 8	1, 2, 3, 5, 10
低い	4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13	6, 7, 8, 9, 11(2), 13

社 会

# 社会の問題構成

【60点満点】  
(30分)



# 問題の特徴

どの分野の大問にもテーマが設定されている

歴史 歴史の流れ、各時代の<sup>ちょう</sup>特徴、出来事  
のつながりを理解する

地理 地形、気候、産業のつながりをつかむ  
日本と世界の関わりを理解する

公民 憲法、日本の政治のしくみや  
国際政治の基礎知識を理解する  
時事問題を通して社会に関心をもつ

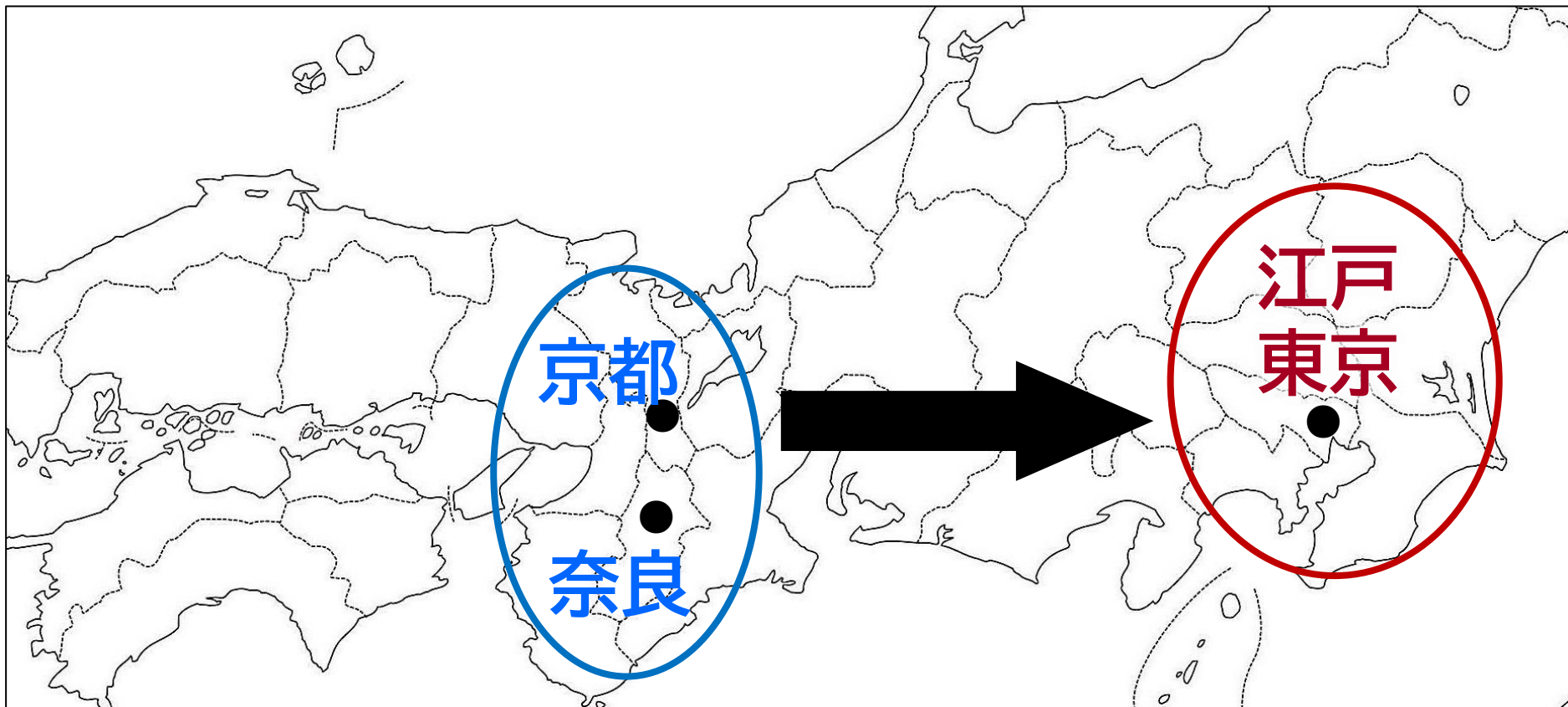


4

# 2025年度入試 歴史のテーマ

## 【A日程 2】

---

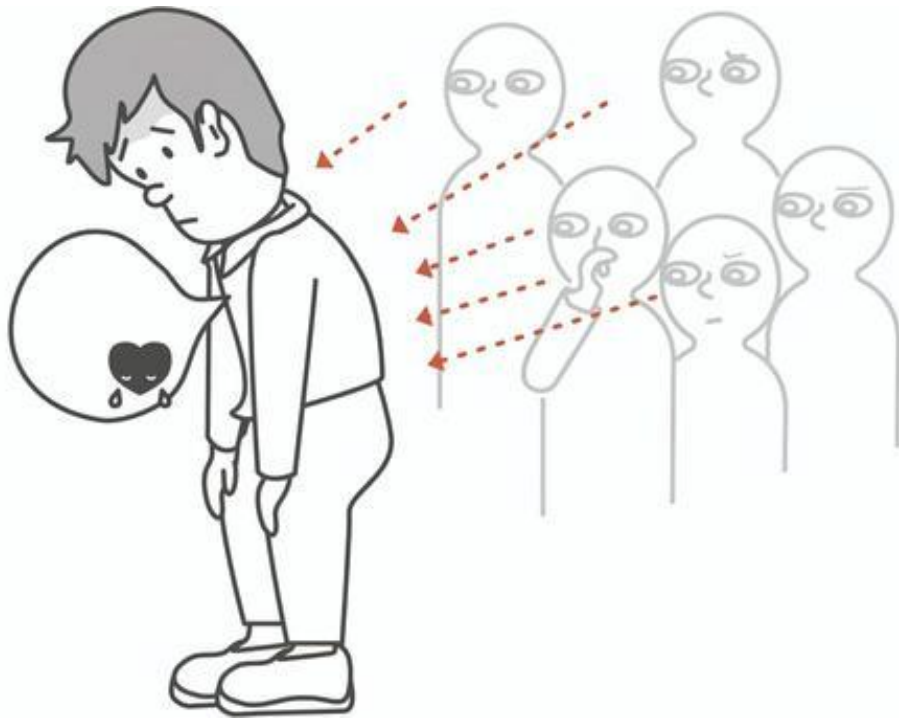


5 2025年度入試

公民のテーマ

【A日程 3】

---



SNS



戦争

# 入試で確認したい力

- ①基礎知識を正しく理解する力
- ②本文や設問の文章を読み解く力
- ③資料を分析し、筋道を立てて  
考え、表現する力
- ④社会に対する興味・関心

# 入試で確認したい力

① **基礎知識** を正しく  
理解する力

※ **知識** ≠ 暗記した単語の情報

▶ **関連性** を意識しながら  
**整理して理解する**

8

# 入試で確認したい**基礎知識**とは？

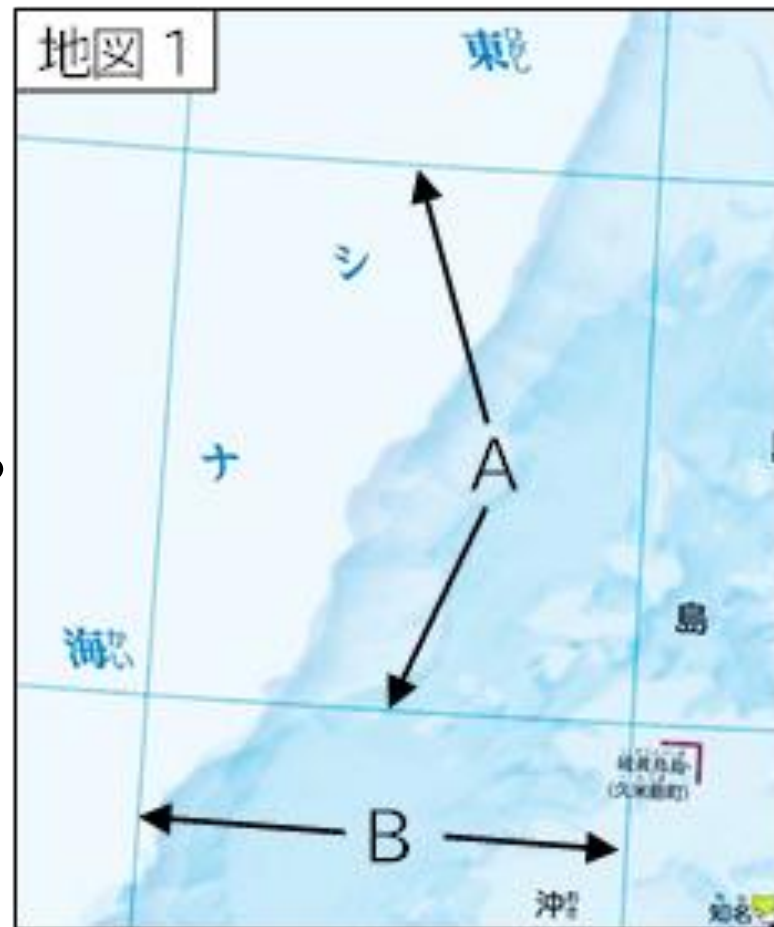
## ◆地理【A日程 1問2】

問2 下線部②について。

右の地図1中の線Aと線Bは、  
場所を特定する時に使います。  
それぞれ何という線ですか。

× 緯度経度 (線を答える)

【答え】A **緯線** B **経線**



9

# 入試で確認したい**基礎知識**とは？

## ◆歴史【A日程 2問7】

問7 下線部⑥について。足利義満は豪華な屋敷を京都の室町に建て、そこで政治を行いました。この屋敷を何といますか。

◎足利義満が建造したもの

- ・**金閣**…京都の**北山**に建てられた  
⇒「**北山文化**」の名称の由来
- ・**花の御所**…京都の**室町**に建てられた  
⇒「**室町時代**」の名称の由来

▶ 似ているものは整理する

# 入試で確認したい力

②本文や設問の文章を  
読み解く力

▶文脈を読み取る力(                      )

# 入試で確認したい読解力とは？

## ◆歴史【A日程 2問12】

【本文】江戸幕府が滅亡して明治時代になると、天皇は京都から東京へうつることになりました。これにより、(1)が平安京に都を置いてから【※】にわたって、京都に天皇がいる時代が幕を閉じました。

明治維新      平安京遷都

1868

—

794

=

1074

問12 文章中の【※】にあてはまる年数を次から選び、記号で答えなさい。

ア. 約270年

イ. 約530年

ウ. 約1070年

エ. 約1280年

【答え】ウ

# 入試で確認したい読解力とは？

## ◆歴史【A日程 2問13】

下線部⑩について。この時期、東京は政治や文化の中心として、全国に大きな影響を与えるようになりました。その説明として誤っているものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア. 日本で初めて新橋－横浜間に鉄道が開通し、全国に鉄道網が拡大していった。
- イ. 諸藩に領地と領民を天皇に返上させ、藩主にかえて中央政府から地方へ役人を派遣した。
- ウ. 新聞や雑誌などのマスメディアが発達し、ラジオ放送も開始された。
- エ. 帝国議会が設けられ、全国各地から選出された議員によって国の予算や法律が審議された。

# 入試で確認したい読解力とは？

## ◆歴史【A日程 2問13】

下線部⑩は…

【本文】……（1）が平安京に都を置いてから

【 ※ 】にわたって、京都に天皇がいる時代が幕を閉じました。そして⑩東京は、欧米をモデルとした国家を目指す明治新政府の政策により近代化していき、「帝都」と呼ばれるようになりました。

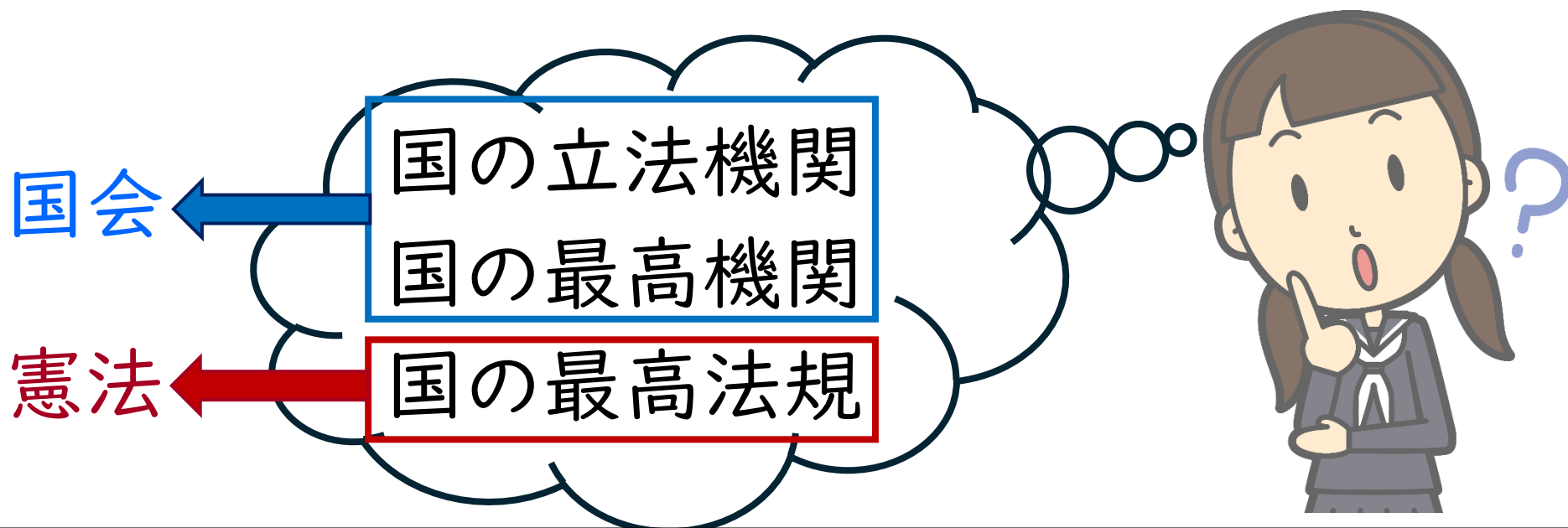
この下線部が示す時代は、\_\_\_\_\_の初期

▶ 内容の誤りにくわえ、時期の誤りにも注意する

# 入試で確認したい読解力とは？

## ◆公民【A日程 3問1】

【本文】 日本国憲法は、第98条において「国の（ 1 ）」と明記しています。では、（1）である憲法が重視していることは、どのようなことでしょうか。 ⇒ **憲法そのもののことを指す言葉**



# 入試で確認したい力

- ③ 資料を分析しながら、  
筋道を立てて考え、  
表現する力

▶ 教科・分野を問わず大切な

---

# 16 入試で確認したい論理的思考力とは？

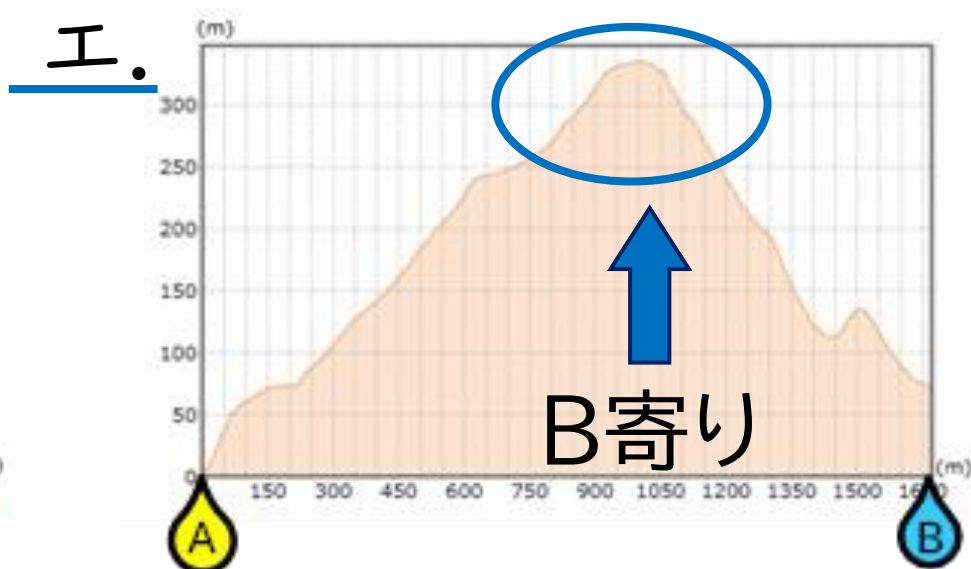
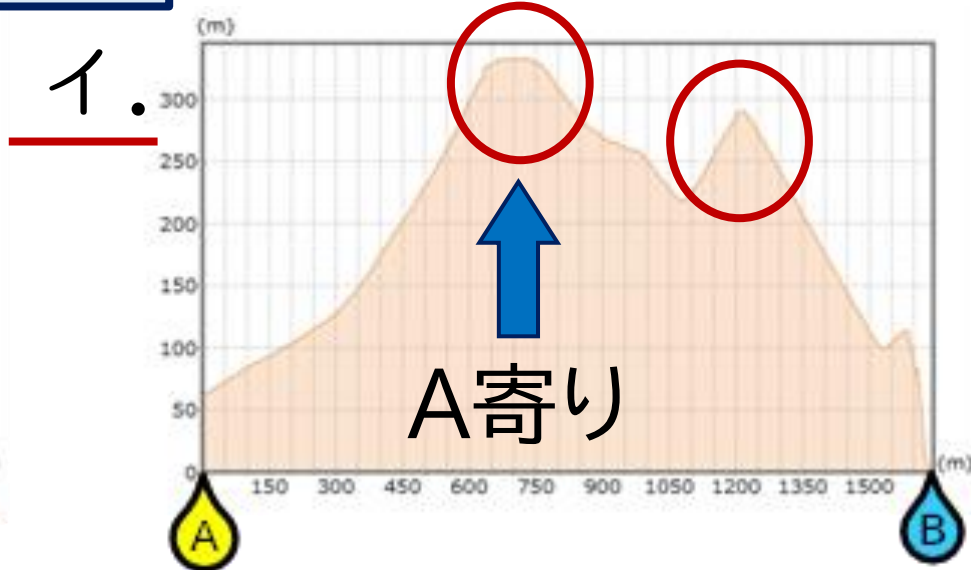
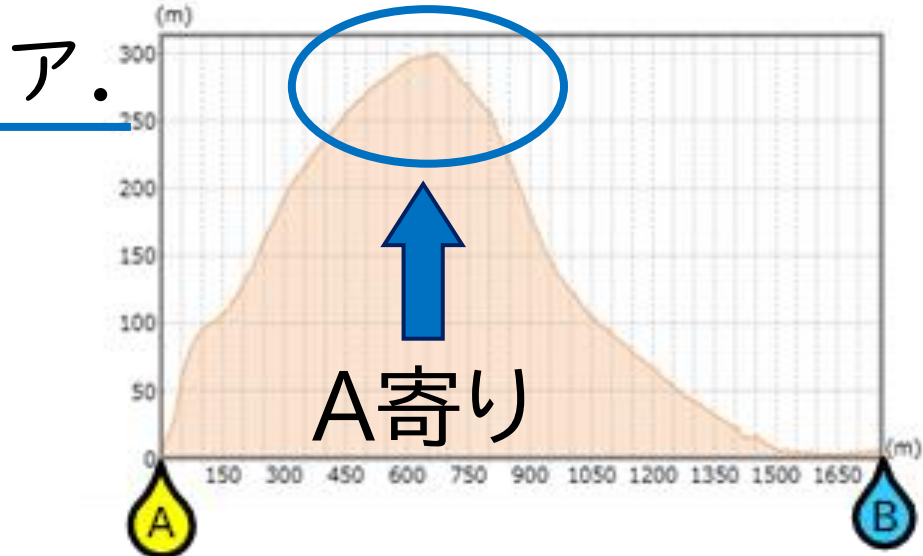
◆地理【A日程 1問3】 ★地形図⇒等高線



▶ 資料の情報を整理する

# 17 入試で確認したい論理的思考力とは？

▶ 整理する時はメモをする



# 18 入試で確認したい論理的思考力とは？

## ◆歴史【A日程 2問10】

下線部⑧について。グラフ1は江戸の身分別人口構成の割合、グラフ2は江戸の身分別居住地面積の割合を示したグラフです。二つのグラフ中のAにあてはまる身分を答えなさい。

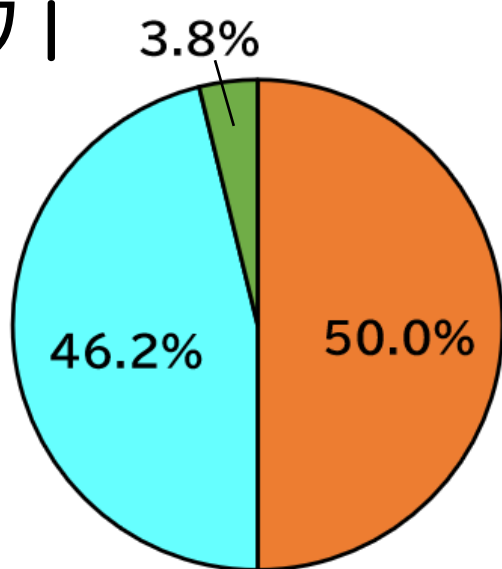
武士／町人／百姓

A

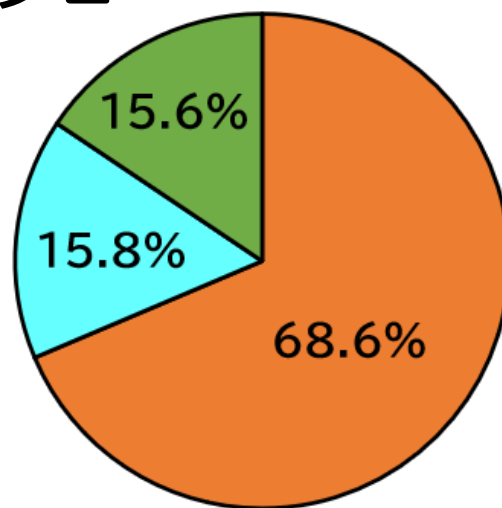
B

C

グラフ1



グラフ2



# 入試で確認したい力

## ④社会に対する

興味・関心

好奇心は学ぶ力の源

「私」と社会との関係性を  
想像する力

# 入試で確認したい興味・関心とは？

## ◆公民【A日程 3 問5】

問5 下線部④について。この事件をきっかけに、日本では原水爆禁止運動が広がりました。そのなかで、1956年に被爆者の全国組織として長崎で結成されたのが、日本原水爆被害者団体協議会（被団協）です。核の脅威が現実味を帯びている現在において、昨年12月、国際的に意義のある賞を被団協は受賞しました。これは日本にとって50年ぶりの受賞です。何という賞ですか。

【答え】ノーベル平和賞

# 入試で確認したい興味・関心とは？

## ◆公民【A日程 3 問7】

問7 下線部⑤について。例えば、どのような社会問題がありますか。具体的な例を一つあげなさい。

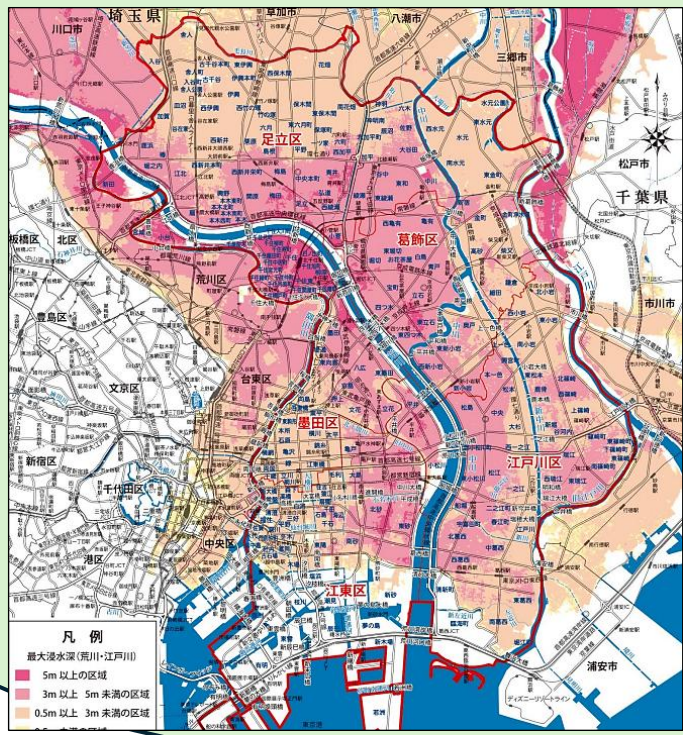


# 入試で確認したい興味・関心とは？

社会



私



# 社会 答案作成のポイント

- テーマをつかんで各設問を考える
- 論述問題は、問に正しく答えているか、漢字は正確かをチェックする
- グラフや表などの資料がある問題は、それを手がかりにして解く
- 難しそうな問題でも、その場で考えれば解ける問題もあるので、決してあせらない

# 社会 学習のポイント

- 用語の**意味**をしっかりと理解し、**漢字**で正確に書く
- 出来事や事実の**関連性**をしっかりと理解する
- 地名が出てきたら必ず**地図上の位置**を確認する
- 自分の考えを正確に表現する**文章力**をつける
- **時事問題**を身近なこととして考える

# 2025年度 社会 正答率

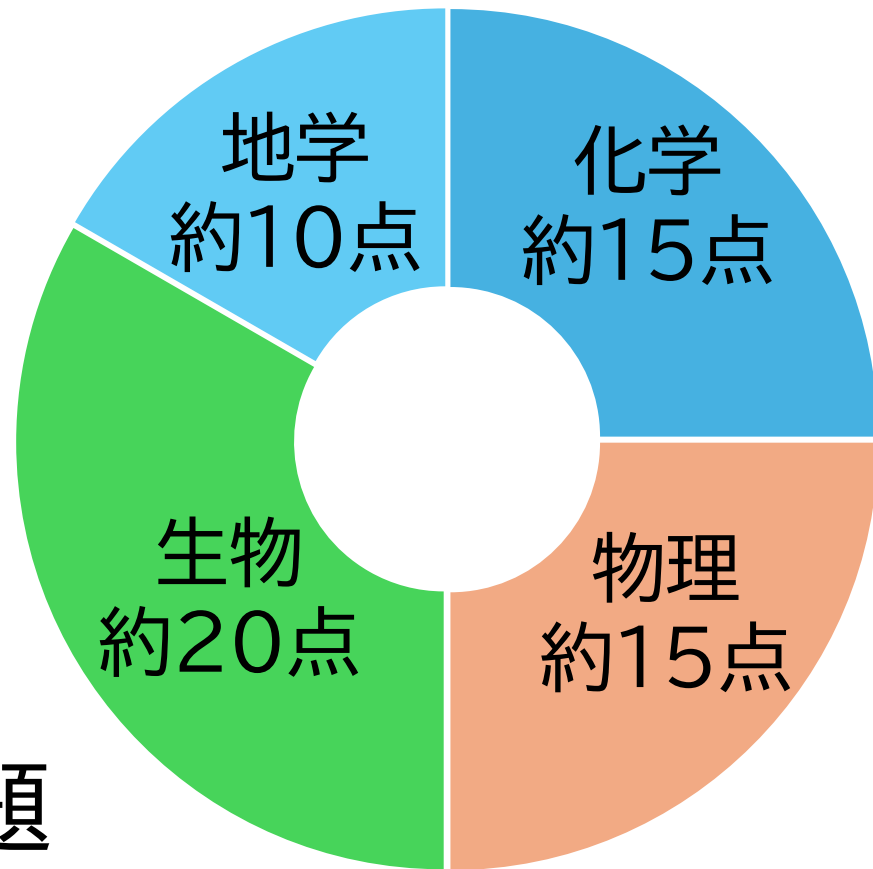
	A日程			B日程		
	地理 大問1	歴史 大問2	公民 大問3	歴史 大問1	公民 大問2	地理 大問3
高い	問1 問5B	問9 問11	問4 問5	問1 問2 問4 問7	問4 問5	問1(3) 問3(2) 問4(1)
低い		問7 問10	問2 問6(2)	問5	問2	問7

理科

# 理科の問題構成

【60点満点 30分】

1. 大問4つ  
(物化生地の4分野)
2. 大問4つとも基本問題  
と考察問題からなる



# 入試で確認したい力

① 基礎知識を正しく用いる力

② データを読み取る力

③ 筋道を立てて考える力

④ 問題文の読解力

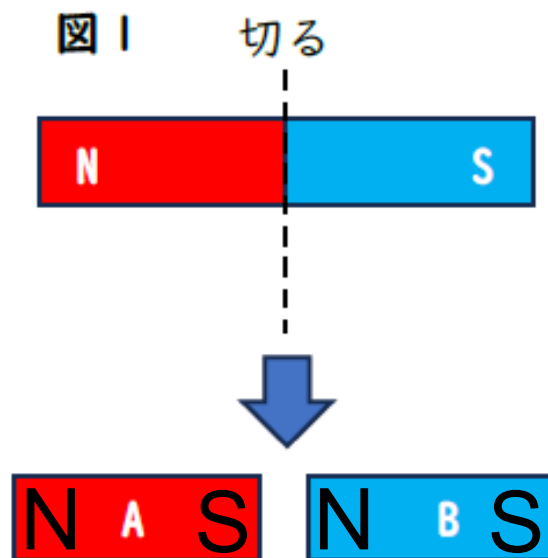
➡ 考察問題で確認

# 入試で確認したい力

- ① 基礎知識を  
正しく用いる力

## 2025年度A日程 大問1 物理

- (1) 図1のように棒磁石を半分に切るとどうなりますか。  
下から選びなさい。



- ア AはN極だけ、BはS極だけの磁石になる  
イ AもBもそれぞれN極とS極をもつ磁石になる  
ウ AもBも磁石ではなくなる

# 2025年度A日程 大問4 生物

(1) こん虫の特徴として、正しいものを2つ選びなさい。

- 1 腹部に6本の足がある      2 からだが3つに分かれている      3 腹部に翅<sup>はね</sup>がある  
4 赤い血液が流れている      5 足に節<sup>ふし</sup>がある

(2) ミツバチは成虫で冬を越<sup>こ</sup>します。ミツバチと同じように成虫で冬を越すものを選びなさい。

- 1 モンシロチョウ                      2 カマキリ                      3 テントウムシ  
4 オニヤンマ                          5 バッタ

## 主な昆虫の冬越し

成虫：テントウムシ、アリ、ハチ・・・

卵：カマキリ、コオロギ、バッタ・・・

幼虫：トンボ、セミ、カブトムシ・・・

さなぎ：チョウのなかま・・・

6

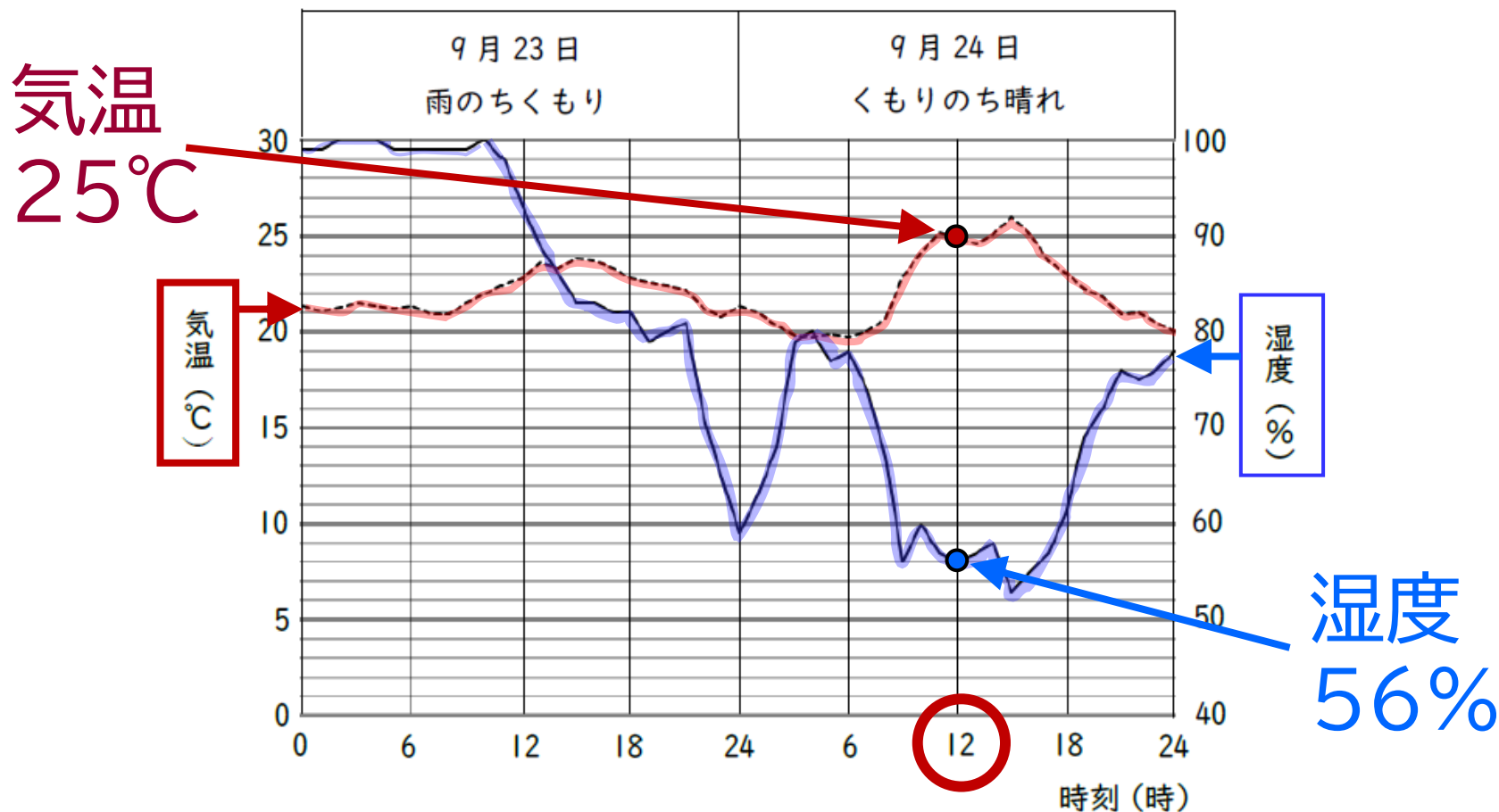
入試で確認したい力

② データを

読み取る力

# 2025年度B日程 大問1 地学

- (3) 次の図は、ある年の9月23日、24日に東京で測定した2日間の気温と湿度の関係を示したグラフです。表は、気温と飽和水蒸気量（空気  $1\text{m}^3$  がふくむことのできる最大の水蒸気量）との関係を示しています。9月24日12時の空気  $1\text{m}^3$  にふくまれる水蒸気の量は約何gですか。次から最も近い値を選び、記号で答えなさい。



気温 (°C)	0	5	10	15	20	25	30
飽和水蒸気量 (g/m <sup>3</sup> )	4.8	6.8	9.4	12.8	17.3	23.1	30.4

問 9月24日12時(気温25°C、湿度56%)の  
空気1m<sup>3</sup>中の水蒸気量は？

25°Cの飽和水蒸気量は23.1g/m<sup>3</sup>  
(湿度100%で、水蒸気を23.1g含む)

湿度は56%なので...

$$23.1 \times 0.56 = 12.936$$

答え 13g

入試で確認したい力

③ 筋道を立てて

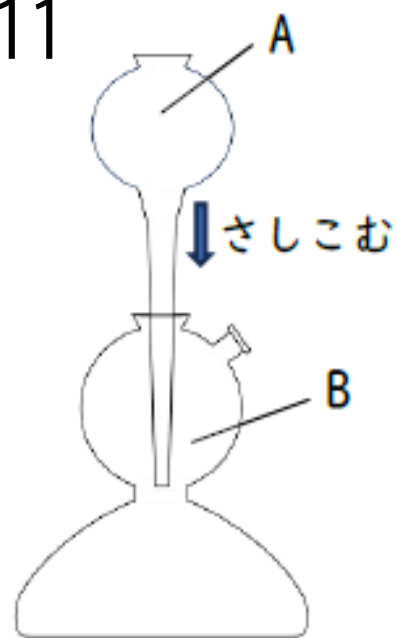
考える力

# 2025年度A日程 大問2 化学

- (5) 右の写真は「キップの装置」というガラス器具です。図のようにAとBの2つの部分でできていて、それらを組みあわせて使います。キップの装置は、気体の発生を自在に開始したり停止したりできるという特徴<sup>ちよう</sup>があります。

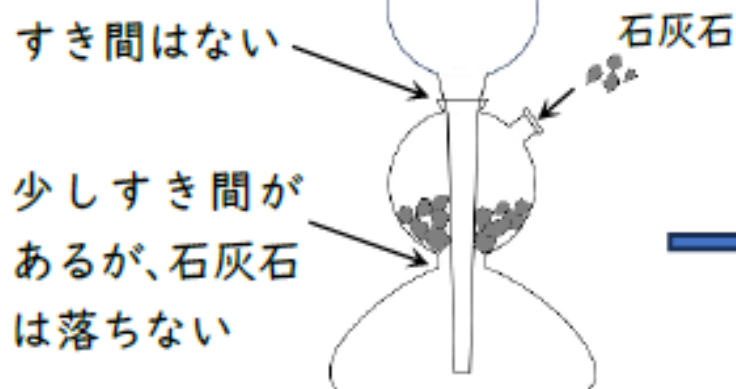
二酸化炭素はこの装置を使って発生させることもできます。





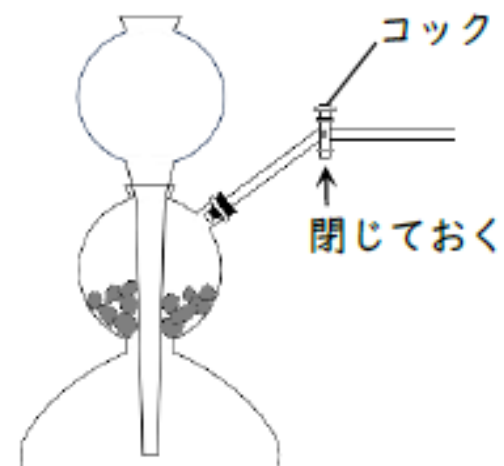
BにAをさしこむ

①

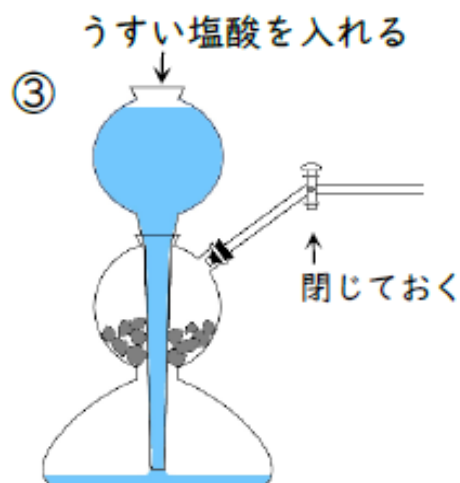


Bの部分に石灰石を入れる

②



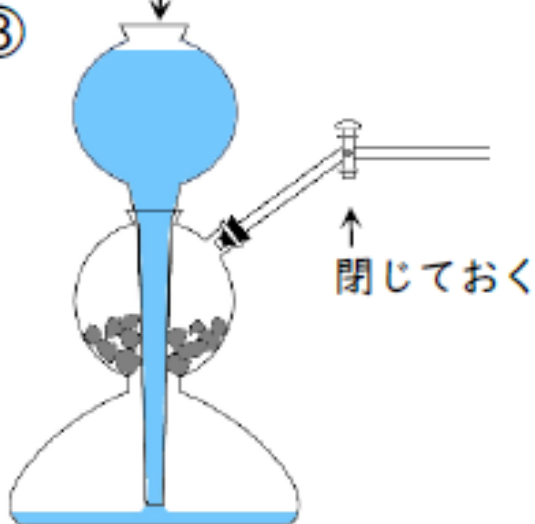
コックを取り付ける



Aの部分に塩酸を入れる  
コックを閉じている間はBには  
ほとんど塩酸は入ってこない

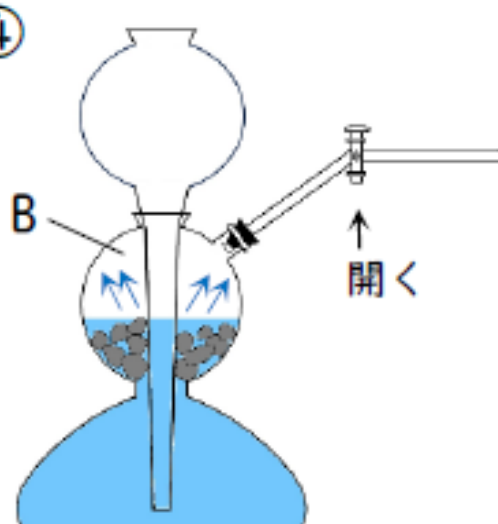
うすい塩酸を入れる

③



Aの部分に塩酸を入れる  
 コックを閉じている間はBには  
 ほとんど塩酸は入ってこない

④



コックを開くとBの中で塩酸の液面  
 が上がっていき、石灰石にふれると  
 二酸化炭素が発生する

④で開いたコックを閉じると、Bの部分に二酸化炭素がたまっていきますが、しばらくすると石灰石と塩酸の反応が止まります。それはなぜですか。□に当てはまる文を答えなさい。ただし、塩酸、石灰石ともに十分な量があるとします。

「□、塩酸が石灰石にふれなくなるから。」

13

④で開いたコックを閉じると、Bの部分に二酸化炭素がたまっていきますが、しばらくすると石灰石と塩酸の反応が止まります。それはなぜですか。□に当てはまる文を答えなさい。ただし、塩酸、石灰石ともに十分な量があるとします。

「□、塩酸が石灰石にふれなくなるから。」

発生した二酸化炭素  
に押されて液面が  
下がり



# 入試で確認したい力

- ③ 筋道を立てて  
考える力
- ④ 問題文の読解力

# 2025年度A日程 大問4 生物

英子：ミツバチは蜂球に参加すると、短命になるんだね。蜂球はスズメバチから巣を守る  
ことができるけど、やっぱりミツバチ自身も大きなダメージをとまうね。

父：生き物にとって、ダメージをどのように小さくするかはとても大切なんだ。実験3を  
見てみよう。

数百匹の  
ミツバチに  
よる蜂球

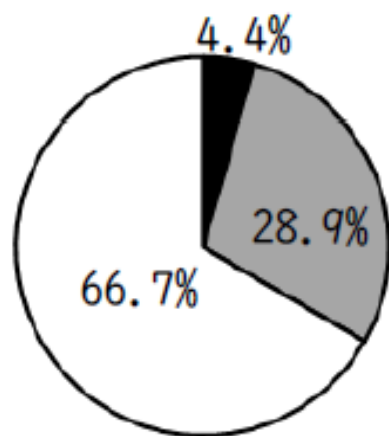


スズメバチ

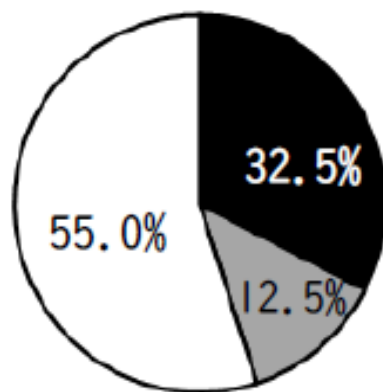
写真1

## 【実験3】

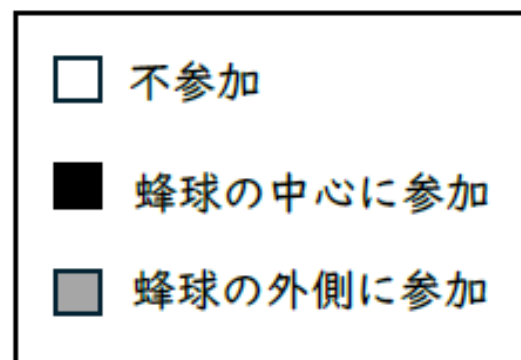
- ① スズメバチの襲撃を受けたことがない（蜂球をつくったことがない）ミツバチの巣の前に針金に固定したおとりのスズメバチをおき、蜂球をつくらせた。門番のはたらきバチの内、蜂球をつくるのに参加しなかった個体と参加した個体に印を付け、「蜂球未経験個体」と「蜂球経験個体」として区別できるようにした。
- ② 1時間後、再び巣の前に針金に固定したおとりのスズメバチをおき、もう一度蜂球をつくらせた。この際、「蜂球未経験個体」と「蜂球経験個体」がそれぞれどのような行動をしたか（蜂球に不参加・蜂球の中心に参加・蜂球の外側に参加）調べた。



蜂球未経験個体



蜂球経験個体



実験3の結果

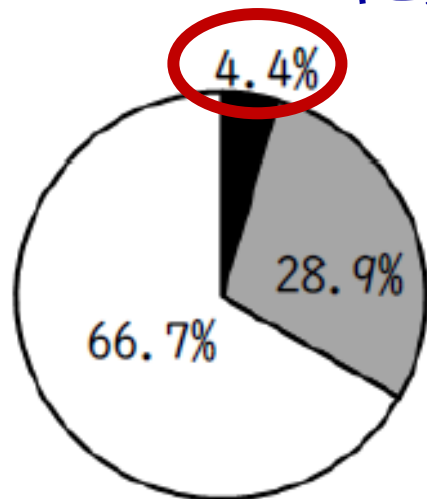
父：実験1～3の実験結果から、ミツバチは蜂球参加によるダメージをXことで、  
コロニー全体としてのダメージを小さくしようとすることが分かるね。

英子：ミツバチはすごいね。

- (6) 文中のXにはどのような文章が入りますか。下から選びなさい。
- 1 偶然スズメバチの近くにいた個体が負担する
  - 2 余命が短い個体が負担しないようにする
  - 3 なるべく多くの個体が平等に負担する
  - 4 一部の個体が集中して負担する
  - 5 なるべく多くの個体が一度は負担する
  - 6 熱に強い個体が負担する

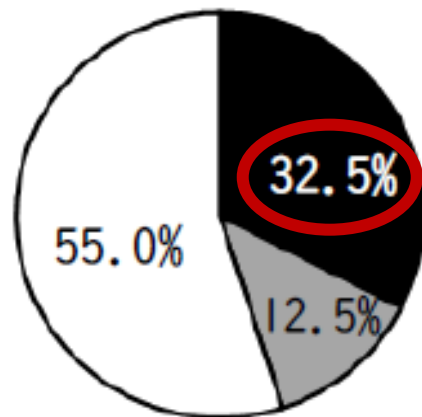
## 2度目のスズメバチ襲来 に対する行動

ミツバチの  
ダメージ



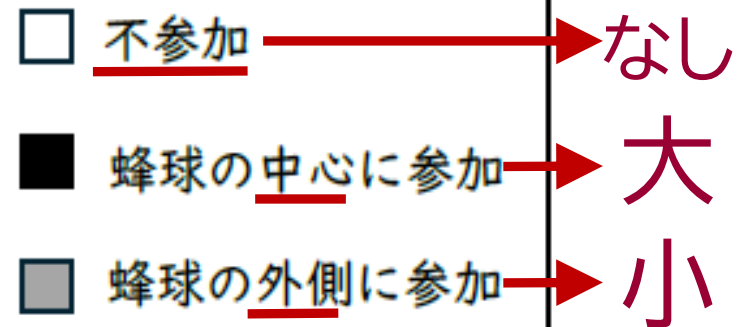
蜂球未経験个体

ダメージ蓄積なし



蜂球経験个体

ダメージ蓄積あり



すでにダメージの蓄積のある蜂球経験个体は

➡ 蜂球未経験个体に比べ、  
蜂球中心(ダメージ大)に参加する割合が高い。

➡ 一部の个体にダメージを集中させて、コロニー全体の負担を最小に抑える！

父：実験1～3の実験結果から、ミツバチは蜂球参加によるダメージを  ことで、コロニー全体としてのダメージを小さくしようとするのが分かるね。

英子：ミツバチはすごいね。

(6) 文中の  にはどのような文章が入りますか。下から選びなさい。

- 1 偶然スズメバチの近くにいた個体が負担する
- 2 余命が短い個体が負担しないようにする
- 3 なるべく多くの個体が平等に負担する
- 4 一部の個体が集中して負担する
- 5 なるべく多くの個体が一度は負担する
- 6 熱に強い個体が負担する

父：実験1～3の実験結果から、ミツバチは蜂球参加によるダメージを  ことで、コロニー全体としてのダメージを小さくしようとするのが分かるね。

英子：ミツバチはすごいね。

(6) 文中の  にはどのような文章が入りますか。下から選びなさい。

- 1 偶然スズメバチの近くにいた個体が負担する
- 2 余命が短い個体が負担しないようにする
- 3 なるべく多くの個体が平等に負担する
- 4 一部の個体が集中して負担する
- 5 なるべく多くの個体が一度は負担する
- 6 熱に強い個体が負担する

(7) 蜂球はスズメバチと戦うこと以外の目的でも作られます。それはどのような目的ですか。

# 理科 学習のアドバイス

① 過去問に取り組む

② グラフの問題

縦・横軸などの項目確認→変化に注目

③ 長い問題文の問題

実験目的を意識して読む→略図・表で整理

# 理科 その他のポイント

- ① 得点しやすい問題は確実に答える
- ② ていねいに指示通りに答える
- ③ 自分の考えや理由を短い文章で簡けつに答える練習をする

# 2025年度 理科 正答率

正答率	A日程	B日程
高い	1 (1) (4) 2 (1) (3) 3 (2)① 4 (1) (2)	2 (1) 3 (2)① 4 I (1) (2) II (3) III
低い	1 (3) 2 (5) 4 (4) (7)	3 (3) 4 II (3)

面接試験

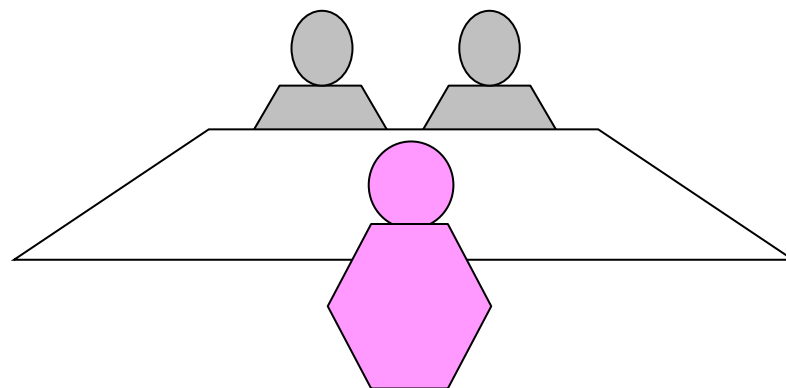
# 面接試験のねらい

- 受験生との出会いの場
- 本校の教育理念の確認

2

# A・B 面接の形式と流れ

面接担当者 2名



受験生 本人のみ

- ・日時:筆記試験当日 12:00から
- ・所要時間:3~5分
- ・昼食をとる、とらないは自由
  - \*待ち時間に筆記試験教室の席で昼食をとることができます
- ・AB両方受験する場合、B日程の面接試験は課さない

# A・B 面接の内容

- ・質問を通してコミュニケーションを図る
- ・知識を問う内容ではない

## 質問例:

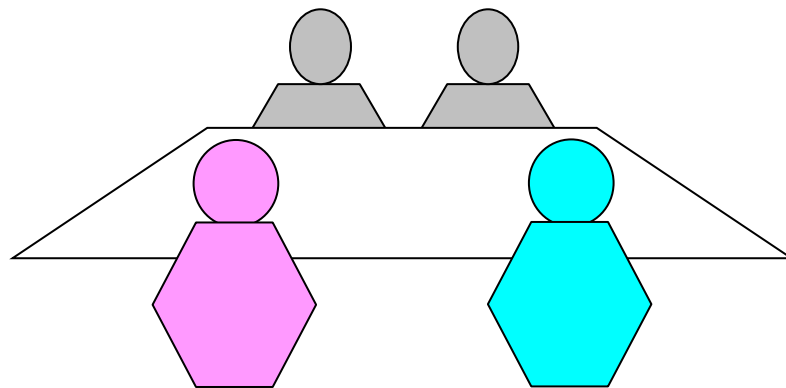
例1) 入学したらどんなことが楽しみですか。

例2) 生き物を育てるとしたら、何を育ててみたいですか。

4

# 帰国生 面接の形式と流れ

面接担当者 2名



受験生 + 保護者1名

- ・実施日時: 筆記試験当日 10:30から
- ・所要時間: 約10分(日本語)
- ・帰国生入試とB日程の両方を受験する場合、  
B日程の面接試験は課さない

# 帰国生 面接の内容

- 質問を通してコミュニケーションを図る
- 知識を問う内容ではない
- 保護者の方からもお話をうかがう

# 面接の順番と受験番号

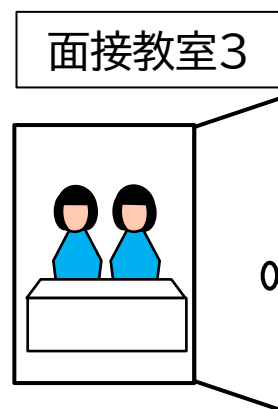
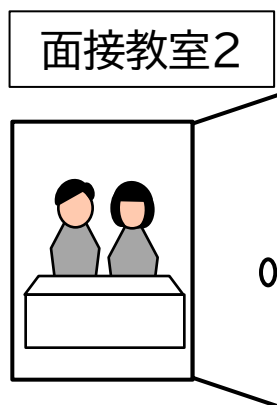
## 面接の順番

受験番号の早い順に面接

## 受験番号の発行

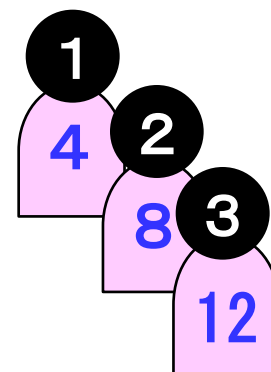
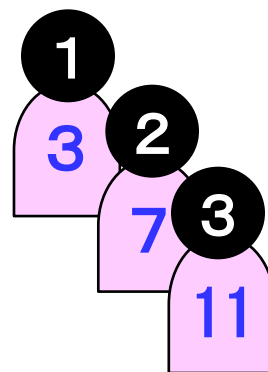
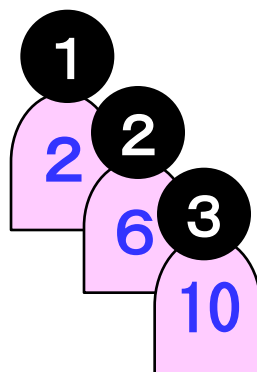
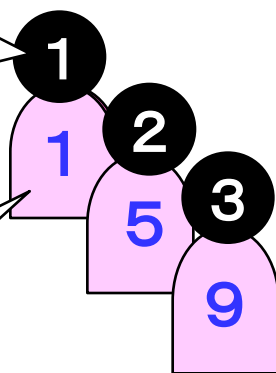
インターネット出願の際、入学検定料の支払いがシステム上確認された順番に発行する

# 面接の進み方



各教室の  
面接の順番

受験番号



受験生

今年度は8～10教室を予定しています。

# 面接教室



マスクの着用は任意

# 面接中止の場合

感染症等の急拡大など、本校が面接を中止と判断した場合

## 告知について

出願開始前に中止決定…HPで発表

出願開始後に中止決定…HPでの発表に加えて

出願者にメールで告知

(出願サイトに登録しているアドレスに送付)

## 試験当日について

4科目終了後に帰宅

当日の様子

# 正門

東洋英和女学院中学部  
入学審査会場



# 正門下階段



# エントランスホール入り口



# エントランスホール



# 受付

受験番号  
143  
～  
178

受験番号  
231  
～  
273

受験番号  
274  
～  
312



# 筆記試験教室入り口



(14)  
教室番号  
114

(14)  
教室番号  
114

(14)  
教室番号  
113

(14)  
教室番号  
113



正面に時計が  
あります



筆記試験教室

国語 (45分) 8:30~9:05	机の上に乗換えるもの 受験票 受験票 シャープペンシル 消しゴム
算数 (45分) 9:25~10:10	
社会 (30分) 10:30~11:00	受験票を机の上に置く 机の上に乗換えるもの シャープペンシル 消しゴム
理科 (30分) 11:05~11:35	
昼食 11:50	
午後試験 12:00から	

# 体調不良者 筆記試験教室



# 筆記試験（A B日程）

8:20 開始

国語 45分（100点）

〔休憩20分〕

算数 45分（100点）

〔休憩20分〕

社会 30分（60点）

〔答案回収・問題配付5分〕

理科 30分（60点）

11:35 終了

面接試験終了後



# 保護者と合流（正面玄関）



# 正面玄関



# 筆記試験（帰国生）

8:20 開始

国語 45分（100点）

〔休憩20分〕

算数 45分（100点）

10:10 終了

# 保護者控え室（大講堂）



# 面接順の掲示（正面玄関）

昼食時間は  
11:35～12:15までです  
面接試験は  
12:30から開始します

19	88	36	24
33	33	84	76
34	102	111	119
141	184	265	179
281	236	228	254
299	300	318	357

2	11	19	27	35
43	51	60	69	77
85	93	102	111	120
121	140	159	168	177
181	200	219	238	258
269	288	307	326	346

14	22	30	38
61	72	83	
106	118	124	
160	171	181	
216	231	242	
292	309	326	

7	16	23	31	38
47	56	64	72	81
95	105	115	125	
136	148	161	172	182
203	217	231	244	254
284	299	314	329	

4	12	20	28	36
44	52	61	70	78
81	90	104	113	122
130	145	157	169	178
193	211	232	247	260
278	294	309	324	

9	13	21	28	37
45	53	62	71	79
88	97	105	114	123
133	148	160	170	179
194	213	234	248	261
279	295	311	325	

8	16	24	32	40
48	56	65	74	82
90	100	108	117	124
136	146	162	170	181
204	224	237	254	265
296	307	315	332	

6	17	25	33	41
49	58	67	75	83
87	102	110	118	129
140	150	168	174	188
205	229	238	255	268
287	302	318	334	

# 合格発表

正規合格のみ発表します

補欠合格の発表はいたしません。  
繰り上げ合格につきましては  
入学手続きの締切後に  
電話にてご連絡いたします。

# 両日程受験者への優遇

B日程において  
ボーダーライン上での優遇措置  
があります。

繰り上げ合格での優遇  
があります

# 合格後の予定

2月11日(水・祝)

入学手続き、制服採寸・注文

※小学校通知表のコピーが必要

2月20日(金)13:30~15:00

新中1保護者会 @大講堂

出願について

# 出願方法

## インターネット出願

※郵送での提出書類や、

学校窓口での手続きはありません。

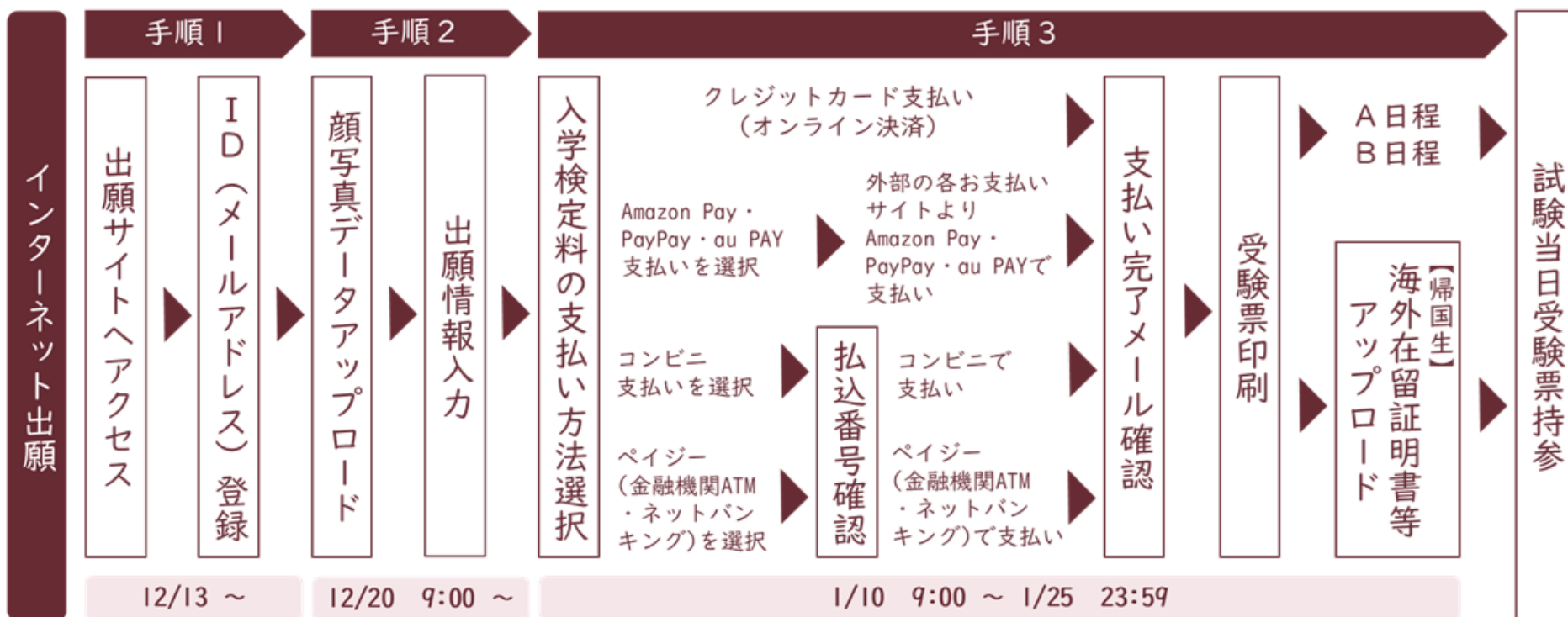
# 出願の流れ

12月20日(土)9:00～

顔写真登録、出願情報入力

1月10日(土)9:00～1月25日(日)23:59

入学検定料納入



3

# 出願サイトの入り方について

12月13日(土)

ホームページにバナーを掲載

東洋英和女学院中学部 入学試験

インターネット出願は  
こちらから

# 出願情報の入力について

入試区分選択

出願情報入力

試験選択

お支払い方法の入力

出願情報の確認

送信完了

## Step2 出願情報入力

■ 志願者情報に登録されている項目  
画面上部のメニュー「志願者情報変

※20分間操作が行われないとタイムアウトとなります。

### お知らせ

- ・セキュリティ上、20分間操作が行われないとタイムアウトとなりますので、ご注意ください。
- ・当サイトで対応できない漢字は、簡易字体に置き換えて入力してください。
- ・ミドルネームがある場合は「名」の欄に入力してください。

### 志願者情報入力

志願者氏名(漢字) **必須**

姓:

例) 未来

名:

例) 翼

(全角)

志願者氏名(カナ) **必須**

セイ:

トウヨウ

メイ:

エイコ

(全角カナ)


5

# 出願情報の入力について

## 志望理由

### 200字以内

### 保護者の立場で入力

本校を希望する理由、動機（200字以内、保護者の立場で入力） 

6

# 出願情報の入力について

## 6年次の通知表の記録

### 1. 小学校での活動について

所属クラブ名

係・委員会名

総合学習について

学校行事について

### 2. 欠席の記録

## 【6年次の通知表の記録】

ここでは通知表の内容について入力してください。  
合格後に通知表のコピーを提出していただきます。

## 1. 小学校での活動について

以下通知表に記載のある項目について入力してください。

- できる限り通知表の記載の通りに入力してください。
- 改行せずに入力してください。
- 通知表に記載のない項目：「項目なし」と入力
- 帰国生入試に出願する場合：各項目に「帰国生入試受験」と入力
- 入力の内容は合否には一切関係ありません。

所属クラブ名 **必須**

例：体操クラブ

係・委員会名 **必須**

例：生き物係

総合学習について **必須**

例：キリスト教の歴史について調べました。

学校行事について **必須**

例：運動会(用具係)

その他 特記事項があれば入力してください。(受賞や資格など)

## 【6年次の通知表の記録】

ここでは通知表の内容について入力してください。  
合格後に通知表のコピーを提出していただきます。

## 1. 小学校での活動について

以下通知表に記載のある項目について入力してください。

- できる限り通知表の記載の通りに入力してください。
- 改行せずに入力してください。
- 通知表に記載のない項目：「項目なし」と入力
- 帰国生入試に出願する場合：各項目に「帰国生入試受験」と入力
- 入力の内容は合否には一切関係ありません。

所属クラブ名 **必須**

帰国生入試受験

係・委員会名 **必須**

帰国生入試受験

総合学習について **必須**

帰国生入試受験

学校行事について **必須**

帰国生入試受験

その他 特記事項があれば入力してください。（受賞や資格など）

## 2. 欠席の記録

出欠の欄について、以下を選択し、欠席日数を入力してください。  
欠席日数は合否には一切関係ありません。

出欠について **必須**

- 通知表に出欠欄がありません（入力の必要はありません）
- 2学期制（9月まで入力）
- 3学期制（12月まで入力）

欠席日数：4月  (半角数字)5月  (半角数字)6月  (半角数字)7月  (半角数字)8月  (半角数字)9月  (半角数字)10月  (半角数字)11月  (半角数字)12月  (半角数字)

各月の欠席日数  
を入力

2学期制は9月まで  
3学期制は12月まで

欠席の理由について

理由や特記事項がある場合は入力してください。

入力欄

# 試験選択と一時保存について

## Step3 試験選択

### 試験選択

出願する試験を確認し、選択ボタンを押してください。  
(同時に複数出願する場合は、繰り返し選択を行ってください)

入試区分 中学部入試 (一般・帰国生)

試験名	試験日	受験区分	選択
A日程	2月2日	一般入試	選択
帰国生	2月2日	帰国生入試	選択
B日程	2月3日	一般入試	選択

## 試験選択



### 現在選択中の試験

## 1/10 9時～支払い画面へ

入試区分	試験名	
申込済試験		
入試区分	試験名	試験日

## 保存して中断

戻る

お支払い画面へ

保存して中断する

# 入学検定料の納入について

## Step4 お支払い方法の入力

### 試験名・試験日

入試区分	試験名	試験日
中学部入試（一般・帰国生）	A日程	2月2日

受験料・検定料 ¥25,000-

### お支払い方法の選択

※お支払い方法により事務手数料が異なりますので、事務手数料を確認しお手続きしてください。

クレジットカード

コンビニエンスストア

ペイジー・金融機関ATM（現金）

[ご利用可能な金融機関ATMについて](#)

ペイジー・金融機関ATM（カード・通帳）

[ご利用可能な金融機関ATMについて](#)

ペイジー（ネットバンキング）

Amazon Pay

[Amazon Payは、Amazonアカウントを使ったかんたん・便利な決済サービスです。](#)

PayPay/au PAY

支払い方法を選択し、  
出願期間内に支払いを完了

# 出願後のマイページ

トウヨウ エイコ さんのマイページ

申込履歴・配信メールを確認する

お知らせ

【受験票の写真について】

出願には、最初にこのマイページ画面にて『出願用写真の登録』が必要となります。

事前にアップロード用写真のデータをご用意いただき、マイページ画面の「出願用顔写真を登録/確認する方はこちら」から、顔写真をアップロードしてください。

【顔写真について】

1. 最近3か月以内撮影（カラー・白黒可）
2. 正面上半身脱帽

※ご登録いただいた顔写真は、入試当日の本人照合に使用するため、出願期間終了後（1月25日 23:59以降）は変更しないでください。

出願用顔写真を確認/変更する方はこちら

## 写真変更

## 帰国生書類アップロード

## 受験票

申込履歴

申込番号	入試区分	申込日	支払方法	入金情報	受験票
261000004	中学部入試（一般・帰国生）	8月26日	クレジットカード	決済完了(8月26日)	

申込確認/書類提出

受験票

## 追加出願

1つのメールアドレスで、双子など複数名の出願を行う場合、画面右上メニューの「志願者情報変更」をクリックし、志願者を追加してください。

新規申込手続きへ

# 出願要領

本校HP「出願の流れ」ページに掲載の「出願要領」も、ご確認ください。



東洋英和女学院  
中学部・高等部

学院概要 | アクセス | お問い合わせ | 卒業生の方へ | 採用情報

学校法人東洋英和女学院



資料請求



入試・入学案内



説明会・  
開行事予約

東洋英和の特色 | カリキュラム | 進路・進学 | スクールライフ | ニュース | 学校説明会・公開行事

募集要項・出願の流れ

ホーム > 入試・入学案内 > 募集要項・出願の流れ

2026年度 募集要項 ▾

出願の流れ ▾

2026年度 募集要項

# クリスマス音楽会

12月13日(土)

13:00~14:10

15:00~16:10

クリスマスと一緒に祝いましょう！

\*ミライコンパスで予約受付中です